PREFEITURA MUNICIPAL DE AGROLÂNDIA
Rua dos Pioneiros, 109 – CEP 88420-000 – Agrolândia/SC
Fone/Fax (47) 3534-4212 - www.agrolandia.sc.gov.br

Plano de Expansão da Educação Infantil

Município de Agrolândia (2026–2030)

Introdução

A educação infantil constitui a primeira etapa da educação básica e desempenha papel fundamental no desenvolvimento integral das crianças, abrangendo aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais. Garantir o acesso a creches e pré-escolas de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e reafirmado por diretrizes nacionais, como o Plano Nacional de Educação (PNE) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

No contexto do município de Agrolândia, a ampliação da educação infantil representa não apenas o cumprimento de uma obrigação legal, mas também um investimento estratégico no futuro da comunidade. Ao promover o acesso equitativo à educação desde os primeiros anos de vida, o município contribui para a redução das desigualdades sociais, o fortalecimento das famílias e a melhoria dos indicadores educacionais ao longo da trajetória escolar.

Considerando as características demográficas, territoriais e socioeconômicas locais, este Plano de Expansão da Educação Infantil foi elaborado com o objetivo de orientar ações estruturadas e sustentáveis para o período de 2026 a 2030. O documento estabelece metas, estratégias e mecanismos de monitoramento que visam ampliar a oferta de vagas, qualificar o atendimento e assegurar a inclusão de todas as crianças, tanto na área urbana quanto rural.

Dessa forma, o plano se configura como um instrumento de planejamento e gestão, alinhado às políticas públicas educacionais vigentes, e comprometido com a garantia do direito à educação de qualidade para todas as crianças de Agrolândia.

1. Diagnóstico Real do Município

População

- População estimada: 11.646 habitantes (2025)
- População no Censo 2022: 10.990 habitantes

Estimativa da população infantil (0–5 anos)

Com base em médias nacionais (7% a 8% da população):

- Estimativa: 800 a 900 crianças (0 a 5 anos)

Divisão estimada:

- 0 – 3 anos (creche): 500 crianças
- 4 – 5 anos (pré-escola): 300 – 400 crianças

Rede Educacional

- 13 Unidade de Educação no município
- 8 unidades com educação infantil (CEIs)
- Centros com até 30 – 200 crianças por unidade

Situação atual da demanda

- O município já registrou lista de espera em creches em anos recentes
- Em 2024 houve indicação de ausência de fila, sugerindo:
- Equilíbrio momentâneo entre oferta e demanda
-

Risco identificado:

- Crescimento populacional pode gerar nova demanda rapidamente.
- Grande número de Famílias, migrantes e imigrantes chegando de outros estados e países.

2. Metas Ajustadas à Realidade Local

Curto prazo (2026–2027)

- Garantir 100% das vagas para 4–5 anos (já próximo disso)
- Manter fila de creche zerada ou mínima
- Ampliar em 10–15% vagas para 0–3 anos

Médio prazo (2028–2030)

- Atender 70% das crianças de 0–3 anos
- Expandir tempo integral para 40% das vagas

3. Estratégia Territorial

Zona urbana (64% da população)

- Construção de 1 nova creche de médio porte (80–120 vagas)
- Ampliar vagas do CEI Chapeuzinho Vermelho.

Zona rural (36%)

- Fortalecimento de unidades já existentes
- Transporte escolar infantil para maiores de 04 anos

4. Projeção de Expansão de Vagas

Ano	Novas vagas previstas
2027	+10 vagas
2028	+15 vagas
2029	+20 vagas
2030	+30vagas

Total estimado: **+ 75 vagas**

5. Recursos Humanos

Será respeitado o limite de crianças conforme Resolução da Educação Infantil.

6. Capacidade Financeira do Município

Estratégia:

- Uso do FUNDEB (principal fonte)
- Salário Educação
- Recursos próprios 25 % da receita de impostos.
- Emendas parlamentares

7. Diferencial do Município

Pontos positivos de Agrolândia:

- Alto índice de escolarização (99% de 6 a 14 anos)
- Município pequeno → gestão mais eficiente
- Já próximo de universalizar creches

Isso permite focar em:

- Qualidade no atendimento prestado com eficiência, promovendo o desenvolvimento integral de cada criança, não só quantidade
- Tempo integral e inovação pedagógica

8. Prioridades Estratégicas

1. Manter fila de creche zerada
2. Expandir atendimento em período integral
3. Manter acesso rural
4. Aprimorar qualidade pedagógica
5. Integrar educação + saúde + assistência para um trabalho em rede.

9. Indicadores de Monitoramento

- Taxa de atendimento (0–3 anos)
- Número de vagas criadas
- Taxa de ocupação das unidades
- Atendimento na zona rural
- Percentual de tempo integral

10. Conclusão Técnica

O município de Agrolândia apresenta um cenário muito favorável, pois:

✔ Já avançou na cobertura
✔ Possui população pequena (gestão viável)
✔ Tem capacidade de universalização real

Portanto, o plano deve focar em:

- expansão moderada
- qualidade educacional
- equidade territorial (rural)

Agrolândia, 23 de março de 2026.

Equipe Tècnica:

gov.br Documento assinado digitalmente
CATIA REGINA MARANGONI GEREMIAS
Data: 24/03/2026 08:56:43-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Cátia Regina Marangoni Geremias
Secretáaria do desenvolvimento Educacional

gov.br Documento assinado digitalmente
KATIA SCHAFFER
Data: 23/03/2026 11:12:51-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Kátia Schaffer
Coordenadora Pedagógica Ed. Inf.