C.E.I CANTINHO FELIZ



UM MUNDO TODO SEU!

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

GABRIELA DOS SANTOS ALBERTON

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CANTINHO FELIZ

GABRIELA DOS SANTOS ALBERTON

FORMAÇÃO:
* Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário Leonardo Da Vinci- UNIASSELVI em 2016.
Especialização:
* Pós-graduação lato sensu em LUDOPEDAGOGIA promovido pelo Centro Universitário Leonardo Da Vinci- UNIASSELVI em 2017.
* Curso Autoinstitrucional A BNCC e a gestão de pessoas em junho de 2025.
* Curso Trilha formativa Gestão Presente na Escola (GPE): Secretaria de Educação em outubro de 2025.

Iniciei minha carreira de professora em 2013, na escola Adolfo Hedel como Professora de Artes, em 2014 trabalhei como estagiária aqui no C.E.I. Cantinho Feliz, após trabalhei por 7 anos na educação infantil em Atalanta, me efetivando no ano de 2022 na educação infantil aqui no C.E.I. Cantinho Feliz. Assumi a gestão do C.E.I Cantinho Feliz em fevereiro desse ano. "A educação infantil é a base que constrói sonhos e transforma vidas, e é nessa jornada que o amor pela aprendizagem começa a florescer."

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA ……..……04

2. DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DA ESCOLA ……...……..04

3. MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA……...……...04

Missão……...……...05

Visão……...……..05

OBJETIVOS, METAS E AÇÕES……...……...05

Objetivo Geral……..……05

Objetivo específico……..……05

METAS……...……...06

AÇÕES…….……07

DESENVOLVER AÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DO CURRÍCULO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA..08

PLANO DE GESTÃO FINANCEIRA, ARTICULAÇÃO COM A APP……...08

RESULTADOS ESPERADOS……...09

1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

1.1 CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CANTINHO FELIZ

O Centro de Educação Infantil Cantinho Feliz foi fundado em 28/03/1993 no mandato do prefeito Renardo Frederico Germano Schreiber, e funcionava na Rua Bruno Prochnow, com quatro professoras, duas merendeiras e 28 crianças de 0 a 4 anos. Totalizando 45 crianças. Mais tarde, pensando em melhorar o atendimento de nossas crianças, o prefeito Dieter E. Grimm no final de seu mandato reestruturou as dependências da antiga usina na Rua Leopoldo Zwicker n° 60, em frente a APAE, próximo da delegacia. As inaugurações das novas instalações foram no encerramento do dia 12/12/2000 com a presença de autoridades, professores, pais, secretários e comunidade em geral. O trabalho efetivo com as crianças nesta unidade iniciou no mandato do prefeito Paulo César Schlichting da Silva.

Atualmente o Centro de Educação Infantil Cantinho Feliz está localizado no Centro do Município de Agrolândia atendendo 100 crianças de 04 meses a 3 anos, nos períodos matutino, vespertino e integral, compreendendo o seguinte horário de funcionamento: das 06:50 às 18:10, sendo administrada pelo prefeito Gianfranco Christiano Mohr.

2. DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DA ESCOLA

O CEI Cantinho Feliz está localizado no centro da cidade, as crianças são oriundas de diversas localidades do município, dos bairros do Centro, Três Barras, São João, Localidades do Rio Bonito, Rio Novo, Tigre, Xaxim, entre outros. A clientela atendida é composta na grande maioria de descendentes alemães e italianos, o credo religioso predominante é a Católica e Evangélica entre outras religiões. As famílias são compostas em média de 3 a 4 pessoas. A comunidade compõe-se de: operários, empresários, costureiras, domésticas, faxineiros, funcionários públicos, agricultores/as, médicos, dentistas, enfermeiras, motoristas, autônomas e profissionais liberais, entre outros. O nível de escolaridade que varia desde analfabeto até curso superior completo.

O quadro de funcionários conta-se hoje com 16 professores, 7 auxiliar de desenvolvimento infantil, 02 estagiária, 02 merendeiras, 04 agentes de serviços gerais e 01 coordenadora pedagógica.

3. MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA

A educação infantil nos primeiros meses de vida é fundamental, pois é nesse período que as bases do desenvolvimento emocional, cognitivo e social são estabelecidas. As experiências vivenciadas nas primeiras interações moldam as habilidades de comunicação, a capacidade de formar vínculos afetivos e a curiosidade natural das crianças. Ambientes estimulantes, onde brincadeiras e aprendizagens lúdicas são promovidas, favorecem a exploração e o aprendizado, essenciais para um crescimento saudável. Investir na educação infantil é garantir que cada criança tenha o suporte necessário para se desenvolver plenamente e enfrentar os desafios futuros com confiança e criatividade.

Missão
Promover um ambiente acolhedor e estimulante onde crianças de 0 a 3 anos possam desenvolver seu potencial integral por meio de práticas educativas inovadoras e de qualidade. Focamos na formação de vínculos afetivos, no respeito às diferenças e na promoção do aprendizado significativo, preparando nossas crianças para os desafios futuros.

Visão:

Ser um centro de educação infantil reconhecido pela excelência em educação, onde cada criança é vista como um indivíduo único. Aspiramos a ser uma referência em desenvolvimento infantil, inovação pedagógica e práticas inclusivas, capacitando nossos servidores com formação contínua para criar experiências de aprendizado que inspirem e transformem a vida de nossos pequenos.

OBJETIVOS, METAS E AÇÕES

Objetivo Geral:
Promover uma gestão humanizada, participativa e eficiente, que garanta o desenvolvimento integral das crianças e o bem-estar de toda a comunidade escolar, valorizando o trabalho coletivo, a escuta ativa e a melhoria contínua dos processos educacionais e administrativos.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar um ambiente acolhedor e estimulante que favoreça o desenvolvimento global das crianças, respeitando suas singularidades e promovendo suas habilidades e atitudes desde a primeira infância.
- Estimular o espírito de equipe, a colaboração e o companheirismo entre todos os membros da equipe, fortalecendo as relações de trabalho e o clima organizacional positivo.
- Garantir que todos os profissionais se sintam valorizados pelo processo educativo e pela qualidade do atendimento às crianças.

- Fortalecer a relação com as famílias e com a comunidade escolar, promovendo o diálogo, a escuta e a construção de parcerias efetivas no cuidado e educação das crianças.
- Realizar uma gestão democrática e participativa, envolvendo a equipe na tomada de decisões e na construção coletiva das ações pedagógicas e administrativas.
- Planejar, executar e acompanhar com eficiência as atividades administrativas da unidade, assegurando o bom funcionamento dos serviços prestados.
- Organizar e implementar ações que contribuam para a conservação, melhoria e ampliação da estrutura física da instituição, garantindo segurança, conforto e acessibilidade para todos.
- Agir com empatia, respeito e responsabilidade nas tomadas de decisões, buscando sempre o equilíbrio entre as necessidades da equipe, das famílias e, principalmente, das crianças.

METAS

CURTO PRAZO

- Estimular a convivência entre os membros da equipe, favorecendo a troca de experiências, saberes e boas práticas.
- Engajar e motivar os servidores, promovendo um ambiente favorável à busca por melhores resultados no atendimento e na educação das crianças.
- Construir um ambiente de trabalho saudável, pautado pela cooperação, respeito mútuo e valorização de cada colaborador.
- Estabelecer ações que incentivem o vínculo entre o CEI e as famílias, reforçando a parceria na formação integral das crianças.
- Acompanhar e fiscalizar de forma contínua a qualidade da alimentação escolar.
- Garantir o cumprimento das normas educacionais, observando a legislação vigente, o Regimento Interno e o calendário escolar.
- No intuito de garantir a qualidade do ensino e o pleno desenvolvimento das atividades pedagógicas, estou comprometida em adquirir todo o material pedagógico necessário. Essa aquisição será realizada por meio da Secretaria de Educação ou com recurso da APP, para assegurar que todos os recursos didáticos estejam disponíveis e alinhados com as necessidades curriculares.

MÉDIO PRAZO

- Desenvolver habilidades de comunicação assertiva e gestão de conflitos, promovendo um ambiente de respeito, empatia e resolutividade.
- Sensibilizar e mobilizar toda a equipe para a importância da preservação e cuidado com o espaço físico da unidade escolar.

- Garantir a organização das salas de aula e a sala dos professores, garantindo conforto, funcionalidade e organização.

LONGO PRAZO

- Implantar grama sintética e fechamento da ampliação, com possibilidades de atividades físicas e recreativas.
- Garantir a segurança, o conforto e a salubridade do ambiente escolar para crianças, profissionais e demais usuários da creche, por meio da substituição do telhado existente, que atualmente apresenta problemas estruturais.
- Realizar a pintura interna e externa da unidade, promovendo melhorias estéticas e de conservação do prédio escolar.
- Realizar a pintura do muro construído recentemente.

AÇÕES

CURTO PRAZO

- Cultivar um bom relacionamento com os colaboradores, alunos e suas famílias.
- Organizar momentos de troca de ideias para a equipe, como reuniões.
- Facilitar encontros e confraternizações entre os colaboradores.
- Integrar pais e a comunidade à vida escolar, comunicando as normas da instituição.
- Desenvolver estratégias para incentivar a participação dos pais ou responsáveis no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.
- Estimular, apoiar e viabilizar a formação continuada, com foco na qualidade do ensino.
- Reconhecer e valorizar o desenvolvimento profissional de toda a equipe.
- Trabalhar em conjunto com a equipe e a comunidade para elaborar os horários e rotinas da escola, assegurando seu cumprimento por todos.
- Fomentar a comunicação e o diálogo, gerenciando situações e conflitos no ambiente escolar e educacional.
- Intervir em crises ou conflitos interpessoais que surgirem na escola.
- Promover um ambiente escolar que valorize o respeito e a solidariedade..
- Assegurar a conservação diária dos espaços físicos e mobiliários da unidade escolar.
- Notificar os órgãos superiores sempre que necessário em relação a problemas encontrados.

DESENVOLVER AÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DO CURRÍCULO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA

CURTO PRAZO

- Implementar atividades brincantes através de jogos e brincadeiras que estimulem o desenvolvimento motor, cognitivo e social das crianças.
- Promover rotinas estruturadas estabelecendo horários claros para atividades, alimentação e descanso, proporcionando um ambiente seguro e previsível.
- Fomentar a leitura e contação de histórias incorporando momentos de leitura diários para estimular a linguagem e a imaginação.
- Promover vivências lúdicas com métodos de avaliação que sejam divertidos e interativos, permitindo acompanhar o desenvolvimento individual de cada criança.

MÉDIO PRAZO

- Desenvolver projetos temáticos incentivando que abordem temas relevantes para as crianças, incentivando a curiosidade e exploração, como natureza, animais e cores.
- Criar espaços de aprendizagem sensorial com áreas com diferentes texturas, sons e aromas para estimular os sentidos e a curiosidade das crianças.
- Incentivas as atividades de arte e expressão através de materiais diversos (tintas, papéis, argila) para que as crianças possam se expressar livremente através da arte.
- Fomentar a interação organizando atividades em grupo que incentivem a socialização e o compartilhamento de experiências.
- Aprimorar a formação continuada da equipe incentivando a participação com foco em metodologias e práticas pedagógicas adequadas para a faixa etária.
- Fomentar a consciência ambiental desenvolvendo atividades que ensinem sobre a preservação do meio ambiente, adaptadas à compreensão das crianças.

LONGO PRAZO

- Incentivar a participação das famílias promovendo um encontro de oficinas para pais e responsáveis, fortalecendo o vínculo e a parceria na educação das crianças.

PLANO DE GESTÃO FINANCEIRA, ARTICULAÇÃO COM A APP

CURTO PRAZO

- Criar relatórios financeiros mensais para disponibilizar aos pais detalhando despesas e investimentos.

- Estabelecer um canal de comunicação para que pais possam tirar dúvidas sobre as finanças da creche através dos grupos de whatsapp.
- Mostrar aos pais como os recursos estão sendo utilizados para melhorias na infra-estrutura, pequenos reparos, matérias pedagógicos para a educação das crianças.
- Divulgar resultados de investimentos realizados, como melhorias na qualidade do atendimento ou aquisição de novos materiais.

MÉDIO PRAZO

- Realizar reuniões com a APP para discutir e aprovar o orçamento, garantindo a participação dos pais.

LONGO PRAZO

- Captação de Recursos através de eventos para arrecadação de fundos como nossa tradicional pastelada e rifa com coroação dos reis, rainhas, príncipes e princesas com a ajuda da APP.
- Buscar parcerias com empresas locais para patrocínios e doações.
- Participar dos projetos que viabilizam recursos, como Fia, entre outros.
- Aplicação dos recursos financeiros do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).

RESULTADOS ESPERADOS

- Desenvolvimento Integral das Crianças: Fomentar o desenvolvimento emocional, social, físico e cognitivo das crianças, garantindo que estejam em um ambiente seguro e estimulante.
- Melhoria na Qualidade do Ensino: Elevar a qualidade do ensino através de práticas pedagógicas que respeitem as etapas de desenvolvimento infantil e promovam uma aprendizagem significativa.
- Formação e Capacitação dos Servidores: Garantir que todos os servidores participem de programas de formação continuada, resultando em uma equipe qualificada e atualizada nas melhores práticas de cuidado e educação infantil.
- Integração com a Comunidade: Promover parcerias e eventos que integrem a creche à comunidade, fortalecendo a relação entre a educação e o contexto social das crianças e suas famílias.
- Melhoria da Comunicação: Estabelecer canais de comunicação eficazes entre a gestão, servidores e pais, facilitando a troca de informações e o envolvimento da comunidade escolar.

  Ambiente Seguro e Saudável: Garantir que a creche mantenha padrões de saúde e segurança, promovendo o bem-estar das crianças e servidores.