Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Agrolândia
Centro de Atendimento Educacional Especializado Cecília Maria Devigili

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2024

APAE
Agrolândia - SC

AGROLÂNDIA, 2024

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL 3
1. HISTÓRICO 3
2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS 3
2.1 OBJETIVO 3
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS 4
4. RECURSOS FINANCEIROS 6
5. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL 7
6. DIRETORIA DA APAE E GESTÃO INSTITUCIONAL 7
DIRETORIA EXECUTIVA 7
PROCURADORIA JURÍDICA 8
AUTODEFENSORIA 8
6.1 Direção Geral 8
6.2 Direção Pedagógica 9
6.3 Responsável Pelo Apoio Pedagógico 9
6.4 Responsável da Equipe Técnica 10
7. RECURSOS HUMANOS 10
7.1 Equipe de Gestão Administrativa 10
7.2 Secretária Escolar 11
7.3 Equipe Pedagógica 11
7.4 Equipe Técnica 12
7.5 Merendeira 12
7.6 Motoristas 12
7.7 Roteirista de Transporte Escolar 13
7.8 Servente Zelador 13
8. INFRAESTRUTURA 13
9. TRANSPORTE ESCOLAR PRÓPRIO 14
10. SERVIÇOS OFERECIDOS ÁREAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO 15
10.1 SERVIÇOS NA ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL 15
11. SERVIÇOS OFERECIDOS NA ÁREA DA SAÚDE 16
11.1 FONOAUDIOLOGIA 16
11.2 FISIOTERAPIA 17
11.3 PSICOLOGIA 17
11.4 TERAPIA OCUPACIONAL 18
11.5 ATENDIMENTO DE MÉDICO PSIQUIATRA 18
12. SERVIÇOS E PROGRAMAS OFERECIDOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO 19
12.1 EDUCANDOS POR SERVIÇOS NO ANO DE 2024 19
12.2 SERVIÇO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE 19

12.3 SERVIÇO PEDAGÓGICO ESPECÍFICO - SPE/TEA 20
12.4 SERVIÇO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO - SAE 20
12.5 GRUPO DE CONVIVÊNCIA (SAE) 21
12.6 EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: INICIAÇÃO E PRÉ QUALIFICAÇÃO 21
12.7 PROGRAMA DE ATIVIDADES LABORAIS (SEVIL) 22
12.8 EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - ARTES 22
12.9 EDUCAÇÃO FÍSICA 23
13. PROGRAMAS E PROJETOS DESENVOLVIDOS 23
13.1 PROGRAMA DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO INFANTIL - PAAI 23
13.4 AUTODEFENSORIA E AUTOGESTÃO 24
13.5 PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE DEFICIÊNCIAS 25
13.6 PROJETO DE RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL 25
13.6.1 ÓLEO NAS MÃOS CERTAS 25
13.6.2 PROJETO DE RECICLAGEM 26
13.6.3 PROJETO DE TEAR EM PREGOS 26
13.6.5 PROJETO ARTESANATO COM PAPEL 26
14. SERVIÇOS VOLUNTÁRIOS 27
4.1 CLUBE DE MÃES E VOLUNTÁRIAS DA APAE 27
14.2 DIRETORIA DA APAE DE AGROLÂNDIA. GESTÃO 2023/2025 27
14.3 VOLUNTÁRIOS EM PROMOÇÕES E EVENTOS 27
15. PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO DECORRER DE 2024 27
16. CONSIDERAÇÕES FINAIS 57

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2024

APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

1. HISTÓRICO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Agrolândia, CNPJ 83.783.712/0001-51, mantenedora do Centro de Atendimento Especializado "Cecilia Maria Devigili", foi fundada em 16 de março de 1986, devido a necessidade sentida pela comunidade e abraçada pelo Sr. Renardo F. G. Schreiber, Prefeito da época e pela Irmã Cecilia Maria Devigili, assistente social do município de Agrolândia.

Em setembro do mesmo ano, com uma sala cedida pela prefeitura iniciou os trabalhos com uma professora que atendia a 25 alunos. No ano seguinte inaugurou sua sede própria.

Hoje, completados 38 anos de fundação, a APAE de Agrolândia está instalada em sede própria, na Rua Leopoldo Zwicker, nº 57, centro de Agrolândia/SC com as seguintes especificações:

Área total do terreno: 2.575,25m²

Área total construída (03 blocos): 1.177,88m²

Atualmente atende 79 educandos entre 00 e 67 anos com Deficiência Intelectual e Múltipla, Atraso Global no Desenvolvimento e TEA dos municípios de Agrolândia e Atalanta, divididos em turmas conforme preconiza o convênio com a Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE) - Governo Estadual.

2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

2.1 OBJETIVO

A APAE tem como objetivo[1] assegurar atendimentos especializados às pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla, e/ou atraso no desenvolvimento infantil e TEA, buscando a promoção do desenvolvimento biopsicossocial, visando a inclusão junto à família e sociedade.

Tem como MISSÃO promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientações, prestação de serviços e apoio às famílias, direcionadas à

[1] Fins e objetivos desta APAE estão elencados no Art. 9º, Incisos I, II,III e IV do Estatuto Da APAE de Agrolândia.

melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária. (Art. 3° do Estatuto da APAE de Agrolândia)

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer serviços específicos de habilitação e reabilitação à pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla;
- Oportunizar atividades que desenvolvam aspectos pedagógicos e profissionalizantes;
- Realizar periodicamente atividades de avaliação dos trabalhos desenvolvidos;
- Manter equipe clínica para atendimento aos educandos;
- Manter ações de articulação com outras instituições que defendam a causa da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla;
- Realizar reuniões e divulgação de informações sobre assuntos referentes à habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla, planejando programas e articulando projetos;
- Honrar com os compromissos financeiros da entidade;
- Divulgar programas de prevenção referentes à deficiência intelectual e/ou múltipla;
- Promover e oportunizar a capacitação dos profissionais envolvidos na área.

3. BASES LEGAIS

A APAE é uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, saúde e educação, e tem como missão promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientações, apoio às famílias e prestação de serviços direcionados à melhoria na qualidade de vida da pessoa com deficiência. Com o compromisso de proporcionar serviços gratuitos, onde possam garantir a oportunidade de convívio para o fortalecimento de vínculos familiares e sociais, observando as dimensões éticas, visando uma atuação biopsicossocial do educando.

Desta forma, caracteriza-se como entidade de Atendimento: prestação de serviços, execução de programas e projetos e encaminha benefícios sociais. Atua na Defesa e Garantia de Direitos[2] – através de distintas formas de ação e reivindicação na esfera política e no contexto da sociedade, por meio da articulação com órgãos públicos e privados de defesa de direitos. Para execução de suas atividades, a entidade dispõe de

[2] Resolução 27 CNAS – Conselho Nacional de Assistência Social - Configura-se na atividade n° 05 - Promoção da defesa de direitos.

legislação com diretrizes embasadas na Fundação Catarinense de Educação Especial e documentos e alvarás que habilitam o seu funcionamento conforme legislação vigente.

A APAE de Agrolândia, CNPJ 83.783.712./0001-51 é mantenedora do Centro de Atendimento Educacional Especializado -CAESP Cecília Maria Devigili.

Para execução de suas atividades, a entidade dispõe dos seguintes documentos:

Documentos	Emitido por	Validade	Finalidade
Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica 83.783.712/0001-51 Em 22/9/1986	Receita Federal	Indeterminado	Comprovante Cadastral de Pessoa Jurídica
Declaração de Utilidade Pública Estadual Lei nº. 6.931 de 8 de maio de 1987.	Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina	20/06/2025	Imunidades e isenções.
Declaração de Utilidade Pública Municipal Lei nº. 493 de 26 de setembro de 1986.	Prefeitura Municipal de Agrolândia	Indeterminado	Imunidades e isenções.
Atestado de Registro no CNAS – Processo nº 28010.002022/91-51 em 10/06/1994	Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome	Deferido em 10/6/1994 – Prazo Indeterminado	Inscrição no Conselho Nacional de Assistência Social
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social. Portaria nº 128 de 29.09.2020	Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome	10/05/2026	Isenção de Cota Patronal
Credenciamento no CEE do Estado de SC. Parecer CEE/SC/Nº305 de 09/11/2019	CEE de Santa Catarina	Indeterminado	Autoriza o CAESP/APAE de Agrolândia
Certificado de Filiação da Federação Nacional das APAEs – nº 607 de 9 de abril de 1987.	FENAPAEs	Indeterminado	Filiação ao Movimento APAEANO
Habite-se aprovado 030/2008 – 01/08/2008	Prefeitura Municipal de Agrolândia	Indeterminado	Regularidade de funcionamento
Alvará de Licença para Localização e Funcionamento (nº inscrição nº 12903)	Prefeitura Municipal de Agrolândia	31/12/2024	Legalidade de Funcionamento
Alvará Sanitário	Vigilância Sanitária Municipal	19/11/2025	Legalidade de Funcionamento para área da saúde

Registro no CREFITO 5ª Região – Nº 82/SC	Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Anual	Regularidade para atendimento
Registro no CREFONO 3ª Região CRFa-SC-0201	Conselho Regional de Fonoaudiologia	Anual	Regularidade para atendimento
Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde - CNES 6.244.297 - 20/08/2010	Ministério da saúde/ SAS/DATASUS	Indeterminado	Convênio SUS - Lei 1635
Inscrição no CMAS - Conselho Municipal de Assistência Social. Resolução nº 03/2001 de 19/10/2001	CMAS Agrolândia	Bianual 05/09/2025	Legalidade de Funcionamento. Inscrição CNEAS
Certidão de Registro de Imóvel- Matrícula 9.787	Registro de imóveis da Comarca de Trombudo Central	Indeterminado	Comprovação de posse do terreno e averbações de áreas construídas
Certidões negativas de débito: Municipal, Estadual, Federal, INSS, FGTS	Nos respectivos órgãos	90 dias	Convênios
Credenciamento e autorização de funcionamento do CAESP junto ao CEE/SC PARECER CEE/SC Nº 305 APROVADO EM 09/12/2019	Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina	Indeterminada	Autorização de funcionamento do CAESP

4. RECURSOS FINANCEIROS

A APAE é uma entidade beneficente sem fins lucrativos, a qual necessita de recursos para sua manutenção e prestação de serviços.

Origem dos recursos:

- Fundação Catarinense de Educação Especial: FCEE- Governo do Estado de Santa Catarina

- Programa Gente Especial

- Termo de Colaboração Prefeitura Municipal de Atalanta

- Termo de Colaboração Prefeitura Municipal de Agrolândia

- Doações de associados e de pessoas físicas e jurídicas

- APAE CELESC: doações de usuários da CELESC

- Contratualização com o SUS – Sistema Único de Saúde - Secretaria Municipal de Saúde de Agrolândia;

- Promoções e eventos

- Emendas parlamentares

5. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A instituição atende os municípios de Atalanta e Agrolândia, com média de 80 educandos regularmente matriculados conforme preconiza a enturmação da Fundação Catarinense de Educação Especial.

6. DIRETORIA DA APAE E GESTÃO INSTITUCIONAL

APAE Agrolândia é mantida por uma diretoria composta por membros voluntários da comunidade e pais de educandos, os quais colaboram para o desenvolvimento das atividades desenvolvidas, durante o triênio, gestão atual com período de 2023/2025.

DIRETORIA EXECUTIVA

PRESIDENTE: ROMILDO ABRAÃO COELHO (em licença a partir de Julho/2024)

VICE-PRESIDENTE: JOEL SCHAFER (Presidente em exercício a partir de Julho/2024)

1º DIRETOR FINANCEIRO: ADRIANA EYNG DA SILVA

2º DIRETOR FINANCEIRO: CLAISE JEOVANA SANDRINI GRAUPNER

1º DIRETOR SECRETÁRIO: DENISE APARECIDA IBERS SCHURMANN

2º DIRETOR SECRETÁRIO: LARIANA LAIZA KNAUL DEMETRIO

DIRETOR DE PATRIMÔNIO: EDUARDO BOGO

DIRETOR SOCIAL: MAICON LUIZ (licenciado a partir de julho/2024)

CONSELHO FISCAL

EFETIVOS

LUIZ CARLOS SASSE

ALISSA SCHROEDER

ROSENY HOBUS DE ANDRADE

SUPLENTES

JAIR VALDAMERI (licenciado a partir de julho/2024)

GIZELE CRISTINA DE ASSIS DOS REIS BECKER

GEOVAN RAMOS

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

JUCIUS RANIELI REBLIN

JAQUELINE INGLES DOS SANTOS PICKLER

CLAUDEMIR MAUERVERK

ANDREIA LUCIANE COELHO ERN

TARCISIO POLASTRI

VANDERLEI MEES

CLAUDIONIR HOEPERS

ARLI MARIA BAUER

VALDECIR FERREIRA DA SILVA

JAISON PISKE

JUAREZ DOS SANTOS

NILZA AMLER MAUERVERK

PROCURADORIA JURÍDICA

ROMULO ADRIANO: Procurador Jurídico

CARLOS SANDRO HEINERT: Procurador Jurídico Adjunto

AUTODEFENSORIA

MARCELO EGER SIEBERT

JANAINA BENNERT

6.1 Direção Geral

A associação dispõe de uma diretora geral, Sra. Verenice Maria Ogliari, com carga horária de 20 horas semanais, vínculo empregatício CLT APAE. Com formação em licenciatura plena em educação física. Dirige o fluxo da instituição; implementa o planejamento institucional, administra recursos humanos, controla patrimônio, suprimentos e logística, bem como supervisiona serviços da instituição. Incentiva o aperfeiçoamento do corpo docente, através da participação em capacitações.

Realiza reuniões de pais e funcionários. Atua na coordenação do estabelecimento de medidas administrativas, referentes à equipe técnica e pedagógica

visando o bom desenvolvimento das atividades e cumprimento das diretrizes gerais na organização da APAE, qual segue as disposições do regimento interno e legislações vigentes. Também busca colaborar nas práticas planejadas, sugerindo inovações e acompanhando o desempenho acadêmico dos educandos.

6.2 Direção Pedagógica

O CAESP dispõe de uma diretora pedagógica, Sra. Nerli Alves da Silva, professora efetiva, com carga horária de 40 horas semanais, FCEE- Fundação Catarinense de Educação Especial. Possui formação em pedagogia e educação especial.

A mesma contribui na organização, orientação e supervisão pedagógica. Busca estabelecer e acompanhar medidas administrativas referente a equipe pedagógica para organização e funcionamento da instituição. Atua no controle da presença dos professores e funcionários, visando um bom atendimento ao educando. Colabora na elaboração dos planos de trabalho e no apoio ao corpo docente no desenvolvimento das atividades pedagógicas em cumprimento ao PPI- Plano Político Institucional. Realiza atendimento a pais de educandos, através de contato telefônico ou presencial. Controla o repasse de informações e comunicações através dos informativos e quadro de avisos.

6.3 Responsável Pelo Apoio Pedagógico

Dispomos de uma profissional com formação em pedagogia com 40 hrs. atuando como Apoio Pedagógico a Srta. Andrieli Claudino Alves Paes, regime de contratação CLT APAE.

Atribui-se ao cargo responsabilidades relacionadas ao planejamento, implementação e acompanhamento das atividades educacionais no CAESP, de acordo com as diretrizes institucionais e a Política de Educação Especial de Santa Catarina. Envolvem a elaboração e execução da proposta pedagógica, apoio aos professores na compreensão de comportamentos e superação de dificuldades de aprendizagem, organização de horários e projetos, atualização de documentos institucionais, e coordenação de atividades pedagógicas e capacitações. O objetivo principal é atuar de forma integrada com a direção e a equipe técnica para melhorar o ensino e a aprendizagem, além de incentivar a formação continuada dos educadores e a inovação pedagógica.

6.4 Responsável da Equipe Técnica

Em conjunto com a equipe pedagógica, existe a responsável técnica, Sra Renata Bennert Becker, Assistente Social, com carga horária de 15 horas semanais, contratada pela CLT. A mesma contribui no gerenciamento dos atendimentos clínicos, controle e lançamento de atendimentos no sistema ARGUS integrados com o SUS. Atua no cumprimento de contratos com o Fundo de Saúde Municipal. Orienta e executa ações relacionadas a benefícios socioassistenciais (BPC-Loas, passe livre, carteirinha do autista, pensão estadual) e demais encaminhamentos necessários. A equipe é composta por: assistente social, psicólogas, fisioterapeutas, fonoaudiólogas, terapeuta ocupacional e médico psiquiatra.

7. RECURSOS HUMANOS

A APAE de Agrolândia conta com profissionais contratados em regime CLT, profissionais cedidos pelo Governo do Estado de Santa Catarina através da FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial, em regime efetivo e admitidos em caráter temporário (ACT), como também pessoas da comunidade que atuam de forma voluntária junto aos serviços, programas e projetos oferecidos pela entidade, bem como sua diretoria.

7.1 Equipe de Gestão Administrativa

Profissional	Carga Horária	Natureza do Vínculo	Formação
Diretora Geral Verenice Maria Ogliari	20 h	CLT APAE	Superior em Educação Física
Diretora Pedagógica Nerli Alves Paes	40 h	Efetiva/FCEE	Pedagogia e Educação Especial
Andrieli Claudino Alves Paes Apoio Pedagógico	40h	CLT APAE	Pedagogia
Coordenadora Administrativa Financeira Bruna Eduarda Schlemper Demetrio	22 h	CLT APAE	Psicologia
Assessora Administrativa Letícia Feliciano Cardoso	04 h	CLT APAE	Psicologia

7.2 Secretária Escolar

Profissional	Carga Horária	Natureza do Vínculo	Formação
Fabiana Krieger Secretária	40 h	CLT APAE	Cursando pedagogia

7.3 Equipe Pedagógica

Profissional	Carga Horária	Natureza do Vínculo	Formação
Danubia Graciela da Silva	20 h	ACT / FCEE	Artes
Carla Vanuza Krieck	40 h	ACT / FCEE	Pedagogia
Daniele T. da Silva Mette	40 h	ACT / FCEE	Pedagogia
Edirlene Fernandes	40 h	ACT / FCEE	Pedagogia
Irisonia Irma Piske	40 h	EFETIVO	Pedagogia
Lenir C. Koerich Klettenberg	40 h	ACT / FCEE	Pedagogia
Lin Anderson dos Reis	40 h	ACT / FCEE	Educação Física
Marelice Pezenti Nunes	40 h	ACT/FCEE	Pedagogia
Gisele Gardinal Limonie	40h	ACT/FCEE	Pedagogia
Maria Helena da Silva	20 h	ACT / FCEE	Pedagogia
Lucimara Vieira	40 h	ACT/ FCEE	Pedagogia
Stela Pereira	20 h	ACT/ FCEE	Pedagogia
Tatiana Maeke Piske Hoepers	40 h	Efetiva/FCEE	Pedagogia
Rubia Nara Enter Krueger	40 h	Efetiva/ FCEE	Pedagogia
Rosana Santos Brito	40 h	ACT /FCEE	Pedagogia

7.4 Equipe Técnica

Profissional	Carga Horária	Natureza do Vínculo	Formação
Elisandra Pereira Groth	08 h	CLT APAE	Terapia Ocupacional
Deise Fernanda Carvalho da Silveira	12 h	CLT APAE	Fonoaudióloga
Gabriela Aparecida Fronza	08 h	CLT APAE	Fisioterapia
Gislaine J. Luchtenberg	16 h	CLT APAE	Fisioterapia
José Eduardo L. D`Agostini	6 h/mês	Autônomo	Médico Psiquiatra
Letícia Feliciano Cardoso	08 h	CLT APAE	Psicologia
Renata Bennert	15 h	CLT APAE	Assistência Social
Werlene Peiker	12 h	CLT APAE	Psicologia
Paula Schlichting da Silva	04 h	CLT APAE	Psicologia

7.5 Merendeira

Profissional	Carga Horária	Natureza do Vínculo	Formação
Cristieli Katiucia Knaul Mohrmann	40 h	CLT APAE	Ensino Superior Gastronomia

7.6 Motoristas

Profissional	Carga Horária	Natureza do Vínculo	Formação
Ivo Schaffer	44h	CLT APAE	Ensino Fundamental
Carcírio Pedro Weiers	30h	CLT APAE	Ensino Fundamental

7.7 Roteirista de Transporte Escolar

Profissional	Carga Horária	Natureza do Vínculo	Formação
Wilmar Bauer	30h	CLT APAE	Ensino Fundamental

7.8 Servente Zelador

Profissional	Carga Horária	Natureza do Vínculo	Formação
Janete G. Zucatelli Zeladora	20 h	CLT APAE	Ensino Fundamental
Sônia R. F. da Cunha Zeladora	30h	CLT APAE	Ensino Fundamental

8. INFRAESTRUTURA

A APAE possui sua localização na cidade de Agrolândia, na Rua Leopoldo Zwicker, nº 57, centro, com um terreno urbano de dois mil quinhentos e setenta e cinco metros e vinte e cinco centímetros quadrados (2.575,25m²). Área construída de mil cento e setenta e sete metros e oitenta e oito centímetros quadrados (1.177,88m²). Subdividida em 03 blocos.

DESCRIÇÃO				
01	Área externa coberta		01	Sala Planejamento
02	Banheiros Adaptados		01	Biblioteca e brinquedoteca
01	Banheiro dos Professores		01	Caixa de areia
03	Banheiro Feminino		01	Casinha de bonecas
01	Banheiro Infantil		01	Ginásio de esportes
03	Banheiro Masculino		07	Salas de aula
01	Cozinha		01	Sala material educação física
02	Almoxarifado		01	Mini Auditório para reuniões

01	Arquivo morto		01	Sala Fonoaudiologia
01	Estacionamento com vaga deficiente		01	Sala de Fisioterapia
01	Refeitório		01	Sala de Psicologia
01	Horta/pomar		01	Sala de Serviço Social
01	Jardim Sensorial		01	Sala de Terapia Ocupacional
01	Lavanderia		01	Sala Direção Geral e Coordenação Adm/Financeira
01	Sala Clube de Mães e Voluntárias		01	Secretaria/recepção
01	Veículo Mercedes Bens Sprinter 2019 para 16 lugares		01	Veículo Spin, 05 lugares, adaptado.
01	Veículo Mercedes Bens Sprinter 2020/2021 para 17 lugares, adaptado com plataforma de elevação			

9. TRANSPORTE ESCOLAR PRÓPRIO

A instituição oferece diariamente o transporte adaptado aos educandos conforme os horários de atendimento e rota logística. As adaptações são realizadas de acordo com a necessidade individual de cada educando, sob orientação e supervisão da terapeuta ocupacional e fisioterapeuta, que busca recursos/equipamentos e adequações necessárias (cinto torácico, cinto de quatro pontas, cadeirinhas e elevações). Tem como objetivo garantir transporte e acessibilidade aos atendimentos através do transporte próprio.

Tendo como público alvo os educandos residentes no município de Agrolândia e Atalanta, que não apresentam independência no uso do transporte coletivo, devidamente matriculados no CAESP e que atendam a logística possível.

A APAE possui 03 veículos, sendo um equipado com plataforma de elevação e um carro pequeno (SPIN) com adaptação para cadeirantes.





10. SERVIÇOS OFERECIDOS ÁREAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO

10.1 SERVIÇOS NA ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

O Serviço Social na instituição APAE, tem por finalidade, mediar relações necessárias a promover uma assistência social mais adequada possível, resguardando aos educandos a garantia de direitos, sua dignidade e sua inserção na sociedade, como cidadãos de direito. Tendo como principais atribuições do serviço social: conhecer a realidade socioeconômica da família de cada educando.

Acompanhar as medidas socioeducativas para pessoas em conflito com a lei; realizar escuta qualificada o atendimento social, orientação sócio familiar, encaminhamentos de benefícios, acompanhamento e ações voltadas à busca da garantia dos direitos sociais essenciais; realizar visitas domiciliares; realiza orientação e encaminhamento para aquisição do Passe Livre Intermunicipal e Interestadual; realizar e encaminhar o processo de concessão da Pensão Especial do Estado e seu recadastramento anual; identificar e avaliar com a família, possíveis situações sociais e econômicas, bem como providenciar encaminhamentos a recursos da comunidade e às políticas de enfrentamento da pobreza, tais como: agendamento de consultas e exames, encaminhamentos para assuntos jurídicos e previdenciários, incluindo o Benefício de Prestação Continuada (BPC).

Discutir junto à equipe multidisciplinar, informações relevantes sobre a questão socioeconômica dos educandos/famílias, apresentando resultados da atuação do assistente social. Também o registro em documentações específicas (relatórios sociais, relatórios de visitas, ofícios, pareceres sociais).



11. SERVIÇOS OFERECIDOS NA ÁREA DA SAÚDE

11.1 FONOAUDIOLOGIA

O atendimento Fonoaudiológico consiste no diagnóstico e intervenções de tratamento dos distúrbios da fala, da linguagem, da articulação e audição.

Proporcionando um melhor desenvolvimento nos aspectos fonoaudiológicos referentes à tônus e mobilidade de órgãos fonoarticulatórios, adequação das funções neurovegetativas (deglutição, respiração, sucção, mastigação), aquisição e aperfeiçoamento de linguagem oral.

Os atendimentos são realizados em sessões individuais com duração média de 30 minutos, semanalmente, conforme demanda apresentada pelo educando. Além disso, ocorre a realização de orientações aos familiares sobre a estimulação da linguagem e também articulação com a equipe clínica nos estudos de caso e diagnóstico.

Contamos com a terapia assistida por animais. Uma nova experiência que vem apresentando bons resultados.



11.2 FISIOTERAPIA

A fisioterapia tem como objetivo atender educandos matriculados na instituição, visando a melhoria da sua qualidade de vida estimulando dentro das possibilidades da reabilitação, as capacidades sensório-motoras das pessoas com alterações destas funções, adequando a postura com a utilização de recursos apropriados e encaminhamentos quando necessário. São elegíveis pessoas com Atraso Global do Desenvolvimento, com sequelas neurológicas e/ou síndromes.

São realizados atendimentos individuais com duração de 30 minutos. Utiliza-se diversos materiais que estão à disposição das profissionais. Possibilitando a melhora e a manutenção da condição motora e postural da maioria dos educandos, por meio de atendimento direto, e/ou por orientações a pais e professores.






11.3 PSICOLOGIA

O serviço de psicologia objetiva a avaliação de atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor, identificação de fatores de risco, realizando pareceres e encaminhamentos necessários. Também o acompanhamento através da elaboração de estratégias que visem a diminuição ou o agravo do quadro apresentado, utilizando-se de instrumentos de testagem padronizados e materiais adaptados para a estimulação sensorial e cognitiva.

Possibilitando o desenvolvimento de funções executivas e conativas, visando o desenvolvimento biopsicossocial do educando. Também atua na orientação e acompanhamento familiar e no acompanhamento em grupos, onde são realizadas vivências temáticas com objetivo de socialização dos educandos e orientações sobre comportamentos adaptativos, convívio familiar e social e vida diária. Os atendimentos psicológicos são realizados semanalmente com 30 minutos de duração. A instituição

dispõe de uma psicóloga com carga horária de 12hs e uma psicóloga com carga horária de 08hs.





11.4 TERAPIA OCUPACIONAL

O serviço de Terapia Ocupacional tem por finalidade desenvolver e manter funções e habilidades necessárias para o desempenho das atividades funcionais do educando. Reabilitar disfunções que impeçam o desenvolvimento favorável nas atividades, facilitar a capacidade adaptativa, de acordo com suas necessidades, potencialidades e possibilidades socioeconômicas.

Utilizando para tanto, recursos como adaptações e manobras que facilitem o potencial remanescente do indivíduo, propiciando o processo de independência. Os educandos usufruem do serviço, através de atendimentos diretos, bem como indiretos, relacionados às adaptações de utensílios, equipamentos, cadeiras, entre outros, realizadas de acordo com a necessidade de cada usuário. A instituição dispõe de uma profissional com carga horária de 08 hs semanais.

Os atendimentos de Terapia Ocupacional também se beneficiam da nova experiência vivida pelos educandos através da Terapia Assistida por Animais.





11.5 ATENDIMENTO DE MÉDICO PSIQUIATRA

O serviço tem por finalidade, acompanhar a saúde dos educandos e familiares matriculados na instituição, além de pacientes do município através de consultas sociais.

Quando necessário são realizados encaminhamentos dos educandos para exames e prescrição de medicamentos.

É realizado na sede da instituição por um médico psiquiatra. Os atendimentos são realizados através de consultas individuais com o acompanhamento dos pais ou responsáveis quando o usuário for menor de idade ou deficiente. Os agendamentos são realizados com a assistente social.



12. SERVIÇOS E PROGRAMAS OFERECIDOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

12.1 EDUCANDOS POR SERVIÇOS NO ANO DE 2024

Serviço	Número de alunos
Estimulação Precoce	31
Serviço Pedagógico Específico	05
Serviço Pedagógico Específico - TEA	02
Serviço de Atendimento Específico - SAE	17
Serviço de Convivência	09
Serviço de Vivências Laborais	07
PROEP - Iniciação ao Trabalho	07
Atendimento Educacional Especializado - AEE	01
Total:	79

12.2 SERVIÇO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE

A Estimulação Precoce define-se como um programa especializado, preventivo destinado às crianças com atraso global do desenvolvimento e/ou de alto risco e TEA.

Tem como público alvo crianças de 00 à 05 anos e 11 meses de idade. O objetivo do programa é oportunizar o desenvolvimento integral do usuário, criando estratégias envolvendo as áreas motora, sensório-perceptiva, sócio afetiva, cognitiva e de linguagem, centrando atenção nos aspectos que evidenciam maior defasagem,

possibilitando a estimulação e uma evolução biopsicossocial do mesmo. Cada usuário recebe semanalmente, dois atendimentos pedagógicos de 60 minutos e atendimentos clínicos semanais conforme necessidade da área de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e psicologia. São desenvolvidas atividades lúdicas e adaptadas à demanda dos educandos.

12.3 SERVIÇO PEDAGÓGICO ESPECÍFICO - SPE/TEA

Neste serviço, o objetivo é oportunizar aos educandos acesso ao conhecimento para ampliar conceitos principalmente em sua autonomia nas atividades de vida diária, com faixa etária de 6 a 17 anos e que não frequentam ensino regular. Os educandos atendidos possuem um comprometimento significativo na motricidade, comunicação oral, deficiência intelectual grave ou severa. Recebem atendimento clínico e pedagógico especializado. Os atendimentos são realizados semanalmente, com o período de 4 horas diárias nos turnos matutino e vespertino.

O planejamento acontece de acordo com as necessidades e especificidades de cada usuário, contemplando atividades pedagógicas que buscam proporcionar o seu desenvolvimento amplo, com um crescimento harmônico da funcionalidade sensorial, perceptiva, emocional, intelectual, motora e da linguagem. Possibilitando avanços e prevenindo possíveis regressos.

12.4 SERVIÇO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO - SAE

O serviço tem como objetivo oportunizar aos educandos o convívio em grupo, a aquisição de conhecimentos, o desenvolvimento de capacidades/habilidades para sua autonomia e aptidões para as atividades da vida diária que os tornem funcionais e incluídos socialmente. Para isso utiliza-se atividades de artes, cultura e lazer, bem como domínio da vida diária. Assim, oportunizando o acesso ao conhecimento científico e desenvolvendo a sua autonomia.

O público alvo são educandos com idade igual ou superior a 16 anos, que apresentam deficiência intelectual moderada, severa e/ou múltipla e que não apresentam habilidades para o mercado de trabalho. As atividades foram realizadas com o objetivo de desenvolver habilidades, autonomia e conhecimento: manutenção e plantio no jardim; autogestão e autodefensoria; artesanato; jogos pedagógicos de acordo com os temas trabalhados; boas maneiras e auto cuidados; atividades de vida diária; datas comemorativas ou eventos do município ou da APAE.

12.5 GRUPO DE CONVIVÊNCIA (SAE)

O Serviço do Grupo de Convivência foi inserido na APAE no ano de 2021, tem como base metodológica o Currículo Funcional Natural associado à Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde, que direcionam o trabalho para a independência e autonomia dos educandos, com vistas ao melhor desempenho de participação social. Buscando desenvolver e/ou manter as habilidades funcionais que possibilitam aos sujeitos uma vida mais independente, autônoma e participativa no meio familiar e comunitário. Destina-se ao atendimento de pessoas idosas e/ou em processo de envelhecimento, com diagnóstico de deficiência intelectual moderada ou grave associada ou não a outras deficiências e/ou diagnóstico de TEA com idade a partir de 40 (quarenta) anos.

12.6 EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: INICIAÇÃO E PRÉ QUALIFICAÇÃO

O objetivo deste serviço é atender pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla com idade superior à 14 anos de idade, regularmente matriculadas no ensino regular, visa preparar o educando para conviver em sociedade, de maneira mais participativa, útil e produtiva possível, adquirindo consciência de seus direitos e deveres sociais para o exercício pleno da cidadania, ampliando a autonomia e crescimento pessoal e social.

Aos usuários encaminhados ao mercado de trabalho é realizado o acompanhamento nas atividades junto às empresas, com o objetivo de promover a inclusão e oferecer apoio às suas necessidades, frente às novas experiências. Esta modalidade de atendimento baseou-se no trabalho multiprofissional, bem como na orientação das famílias e das empresas oferecendo suporte ao usuário frente às novas experiências. Abrange empresas dos municípios de Agrolândia e Atalanta.

Em 2024, os educandos estão explorando os nichos de atuação e preparação para a inserção no mercado de trabalho.

12.7 PROGRAMA DE ATIVIDADES LABORAIS (SEVIL)

Esse programa foi instituído na APAE em 2021 e são elegíveis para o serviço, jovens e adultos com deficiência intelectual, associada ou não a outras deficiências, e ou Transtorno do Espectro Autista (TEA), com idade acima de 14 anos; que devido a seus comprometimentos, não tem perspectiva de ingresso no processo de qualificação profissional e ou inclusão no mercado de trabalho, mas que apresentam possibilidades de executar uma atividade laboral não remunerada, bem como de desenvolver conteúdos que contribuam para a promoção de sua independência pessoal e inclusão social.

As atividades do programa tiveram como recurso e metodologias, nossa horta escolar, pois nela poderão realizar atividades e obter conhecimentos que poderão reutilizar na horta ou jardim de casa, desenvolvendo habilidades para atividades laborais na APAE e no ambiente familiar. Foi desenvolvido também o projeto "Óleo nas Mãos Certas" (coleta e destino correto para o óleo de cozinha) e reciclagem de materiais em alumínio.

12.8 EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - ARTES

O ensino de Arte, tem como objetivo oportunizar aos educandos com deficiência intelectual e/ou múltipla o conhecimento artístico e cultural, propiciando a construção de novos significados, seu planejamento de atividades baseou-se na importância do ensino de arte como componente curricular na educação, em todos os níveis, principalmente da educação especial. Buscou-se garantir o direito à formação dos nossos educandos, atendendo às suas necessidades, contribuindo dessa forma com o seu processo de construção da representação artística.

Contemplou as áreas: artes visuais, música, teatro e dança. O conhecimento em cada uma dessas linguagens está organizada em torno de três eixos: a apreciação artística, a produção artística e a contextualização histórica cultural determinada pelos objetivos traçados no planejamento.

Foram elegíveis para este serviço os educandos dos serviços: SPE, SPE TEA, SAE, PROAL, e Serviço de Convivência. Cada serviço contemplado com o ensino de Artes, possui aulas semanais de 50 minutos, com horário pré-estabelecido pela direção da instituição.

12.9 EDUCAÇÃO FÍSICA

A Educação Física no contexto da educação especial possibilita o desenvolvimento, motor, rítmico, locomoção, equilíbrio, lateralidade, desporto e afetivo dos educandos, juntamente com os domínios cognitivos e sociais. A Educação Física é contemplada com sessões semanais, com duração de 50 minutos com horários pré-estabelecidos.

A dança, os jogos e as brincadeiras fazem parte do processo educativo para que os educandos tenham a oportunidade de ampliar suas possibilidades corporais e também de interações sociais. Estão elegíveis para este serviço os educandos dos serviços: Estimulação Precoce, SPE TEA, SPE, SAE, PROAL e Serviço de Convivência.

13. PROGRAMAS E PROJETOS DESENVOLVIDOS

As atividades de ensino e aprendizagem educacionais estão embasadas no currículo Funcional Individual do usuário, bem como no PPI da instituição, ferramentas que viabilizam a operacionalização das atividades desenvolvidas, definindo suas finalidades e orientando as formas de executá-las. E tornando-se uma referência para o ensino e avaliações realizadas.

13.1 PROGRAMA DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO INFANTIL - PAAI

O Programa de Avaliação e Acompanhamento Infantil é realizado desde 2012 na APAE de Agrolândia, tem por objetivo avaliar e acompanhar o desenvolvimento infantil de crianças desde o seu nascimento até 03 anos de idade, dos municípios de Agrolândia e Atalanta. No programa são realizados acompanhamentos trimestrais do bebê até um ano de idade; e a cada seis meses até que o mesmo complete 3 anos de idade.

Durante o acompanhamento, o bebê é avaliado observando-se o desenvolvimento das principais etapas de desenvolvimento infantil como a identificação precoce de possíveis casos de atraso global do desenvolvimento ou deficiências, bem como realizada a orientação aos pais/responsáveis sobre a importância dos fatores ambientais nos períodos de desenvolvimento da criança, e socialização de sugestões e orientações acerca dos estímulos importantes para cada fase.





No decorrer do Ano de 2024, realizou-se as seguintes avaliações:

Mês	recém-nascidos	Reavaliação	Crianças Alto risco	Encaminhamentos*	Matrículas Estimulação**
Fevereiro	20	45	02	01	00
Março	17	60	03	02	01
Abril	17	56	02	01	02
Maio	20	35	01	01	00
Junho	11	46	03	01	01
Julho	17	45	01	02	01
Agosto	03	32	00	00	00
Setembro	08	42	00	00	01
Outubro	07	47	00	00	00
TOTAL	120	408	12	08	06
Atendimento realizados em 2024 TOTAL GERAL: 528					
Dados referente ao PAAI, no período de Fevereiro a Outubro de 2024.					
***audiometria infantil comportamental; BERA - avaliação auditiva em bebês do nervo auditivo; médico otorrinolaringologista; médico neuropediatra. ****matrículas feitas no CAESP turma Estimulação Precoce, através de diagnóstico feito pelo programa PAAI**					

13.4 AUTODEFENSORIA E AUTOGESTÃO

Este serviço visa proporcionar aos educandos com deficiência intelectual e/ou múltipla vivências temáticas relacionadas à sua emancipação pessoal, preparando-os como representantes da Rede Apaeana, com o intuito de, dentre estes, a cada três anos, escolher e formar dois representantes como Autodefensores para a APAE de Agrolândia, para possibilitar a defesa de suas posições e indicar ações e serviços que atendam suas necessidades e expectativas, visando sua participação em sociedade.

O serviço de Autodefensoria e Autogestão tem como objetivo principal a defesa e valorização da diversidade e a promoção da dignidade das crianças, jovens, adultos e

idosos com deficiência intelectual e/ou múltipla. Na gestão 2023/2025 temos como representantes os educandos eleitos Marcelo E. Siebert e Janaina Bennert.



13.5 PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE DEFICIÊNCIAS

Tem como objetivo principal possibilitar à comunidade conhecimentos relacionados à prevenção de deficiências, através de um trabalho educativo e auxiliar na divulgação e conscientização social, a fim de investir em ações preventivas das deficiências.

As ações podem ser desenvolvidas em diversos níveis: **Prevenção Primária:** medidas para não permitir a ocorrência da deficiência. **Prevenção Secundária:** medidas aplicadas após o dano acontecer e antes que se estabeleçam as deficiências prevenindo a instalação de limitações temporárias ou permanentes. **Prevenção Terciária:** medidas aplicáveis depois da instalação da deficiência, visando melhorar o desempenho de atividades, proporcionando atendimento adequado para que as sequelas não sejam agravadas. são oferecidas palestras sobre prevenção de deficiências para grupos de jovens e gestantes.

13.6 PROJETO DE RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

13.6.1 ÓLEO NAS MÃOS CERTAS

O projeto "ÓLEO NAS MÃOS CERTAS" envolve educandos do SEVIL - Serviço de Atividades Laborais da APAE de Agrolândia. Tendo por objetivo estimular a reutilização de óleo de cozinha como matéria prima na produção de sabão e fontes de energia alternativa como biodiesel. Também auxilia na diminuição do descarte incorreto deste produto no meio ambiente. A campanha é realizada com participação dos educandos e seus familiares, funcionários e comércio de produtos alimentícios durante o ano letivo de 2024.









13.6.2 PROJETO DE RECICLAGEM

O projeto envolve os educandos da turma SEVIL - Serviço de Atividades Laborais. Tem objetivo de recolher latinhas e lacres de alumínio que são descartados incorretamente na natureza e com esse reaproveitamento fazer o descarte correto e auxiliar na cadeia de reciclagem.

O produto é arrecadado através de familiares de educandos e profissionais. Também em eventos e no próprio meio ambiente (ruas). O projeto é executado durante o ano letivo de 2024.





13.6.3 PROJETO DE TEAR EM PREGOS

O projeto envolve a turma SAE I e tem como objetivo desenvolver capacidades artísticas, ludicidade e habilidades de produção, procurando criar possibilidades de elaboração de estratégias para o avanço das etapas de produção. Possibilitando assim, o desenvolvimento de novas oportunidades e ampliação de conhecimentos.






13.6.5 PROJETO ARTESANATO COM PAPEL

O projeto de artesanato com a utilização de papéis de jornais e revistas tem como objetivo geral trabalhar a conscientização para reutilização de materiais recicláveis; podendo assim contribuir para a preservação do meio ambiente, e auxiliar no aspecto econômico, como fonte de renda e o fortalecimento da identidade cultural.






14. SERVIÇOS VOLUNTÁRIOS

4.1 CLUBE DE MÃES E VOLUNTÁRIAS DA APAE

O grupo Clube de Mães e Voluntárias "Girassol" da APAE de Agrolândia tem como objetivo o fortalecimento de vínculos com mães e voluntárias da comunidade buscando contribuir no desenvolvimento pessoal e como forma de confraternização e aprimoramento de habilidades sociais para as mães e voluntárias. Auxilia em atividades de produção de artesanatos que são comercializados e revertidos em benefícios dos educandos e na compra de materiais ao clube.

Os encontros são realizados mensalmente. O clube possui um regimento interno próprio, dentro das normas estabelecidas no Estatuto da APAE/Agrolândia. Sua diretoria tem participação efetiva nas reuniões da instituição e se faz representar nos eventos solicitados. Também ocorrem encontros regionais de clubes de mães com interação e confraternização das participantes.

14.2 DIRETORIA DA APAE DE AGROLÂNDIA. GESTÃO 2023/2025

A associação APAE é mantida por uma diretoria composta por membros voluntários da comunidade e pais de educandos, os quais colaboram para o desenvolvimento das atividades desenvolvidas durante o triênio 2023/2025.

14.3 VOLUNTÁRIOS EM PROMOÇÕES E EVENTOS

A instituição conta com o apoio da comunidade para realizar promoções e eventos, contando também com a colaboração de voluntários tanto nas atividades internas quanto nas ocasiões especiais.

15. PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO DECORRER DE 2024

Durante o ano letivo de 2024, buscou-se o desenvolvimento de ações e atividades contemplando o calendário acadêmico da FCEE com ações desenvolvidas pela equipe pedagógica, equipe clínica e diretoria. Dentre estas atividades destacam-se as principais ações nos respectivos meses:

JANEIRO

08 de Janeiro: Início das atividades com a execução de manutenção do telhado e lavação externa da entidade.



08 de Janeiro: Início da equipe administrativa e profissionais com planejamento do ano letivo e atendimentos internos.



16 de Janeiro: Teve início da equipe clínica com atendimentos a grupos de educandos e também atendimentos individuais com atividades de coordenação motora, movimentos, atividades de vida diária, estimulação cognitiva, orientação de comportamentos adaptativos e atendimentos clínicos específicos. Realizado pela Psicóloga Letícia Feliciano Cardoso; Fisioterapeuta Gislaine J. Luchtenberg e Gabriela Fronza; Terapeuta ocupacional Elisandra Pereira Groth.



16 de Janeiro: Realização de reunião com equipe administrativa e jurídica da instituição com a participação do advogado José Carlos Berchtold, na sede da instituição, visando a adequação do Regimento Interno da entidade.

16 de Janeiro: Início dos atendimentos técnicos com a equipe clínica para os grupos de educandos adultos e estimulação precoce.





25 de Janeiro: Realização da primeira chamada ACTs (escolha de vagas), na 12° Gered em Rio do Sul.



26 de Janeiro: Recebimento das documentações referente a contratação de professor ACT para o ano letivo de 2024.



FEVEREIRO

01 de Fevereiro: Início do ano letivo com as professoras efetivas cedidas pela FCEE através de termo de colaboração.



02 de Fevereiro: Realizada a manutenção e limpeza das caixas de água , dedetização e desratização no CAESP.







05 de Fevereiro: Início do ano com as professoras ACT´s; realização de reunião para planejamento do ano letivo e repasse de informações gerais.



14 de Fevereiro: Reunião com as professoras Efetivas e ACT´s e live da Fundação Catarinense de Educação Especial dando boas vindas.




15 de Fevereiro: Teve o início do ano letivo Acolhida e boas vindas aos educandos no período matutino e vespertino.






20 de Fevereiro: Reunião de estudo sobre o Regimento Interno da APAE de Agrolândia com a assessoria jurídica do advogado José Carlos Berchtold, na sede da instituição, para alinhamento e adequações no Regimento Interno de acordo com o Código Civil.

22 de Fevereiro: Recebemos visita cortesia da Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE), por solicitação, para esclarecimento de assuntos referente a enturmação e matrículas. Na oportunidade compareceram a Srª Fabiana e Kelly, com os membros da Direção e Diretoria da entidade





27 de Fevereiro: Realização da segunda chamada para ACTs e chamada pública realizada pela Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE).



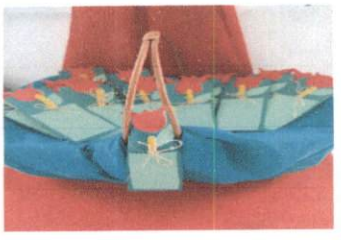
29 de Fevereiro: Atividade da turma SPE (serviço pedagógico específico) matutino, realizando uma atividade no jardim sensorial sobre a maleta sensorial.





MARÇO

08 de Março: Dia da mulher, lembrança confeccionada pela turma do SPE (serviço pedagógico específico) turno matutino.



11 de Março: Neste dia a Diretora Pedagógica Nerli Alves da Silva, assistiu uma live sobre: Fórum quer te ouvir, edital FIA da sociedade civil.



14 de Março: Os alunos do Proep (programa de preparação para o mercado de trabalho), aula de alongamento com a Fisioterapeuta Gislaine.





15 de Março: Live mês da mulher, papo de mulher para mulher, um momento de reflexão e um olhar para si. Com a presidente da Fundação Catarinense de Educação Especial, Jeane Rauh Probst Leite.



16 de Março: APAE comemora neste dia seus 38 anos de fundação.




21 de Março: Dia Internacional Síndrome de Down.









22 de Março: Entrega de ovos da Páscoa pela empresa Cacau Show.








28 de Março: Festa dos aniversariantes do mês de Janeiro, Fevereiro e Março usuários e funcionários. Entrega de lembrancinhas em comemoração à Páscoa.











ABRIL

02 de Abril: Dia Mundial da Conscientização do Transtorno do Espectro Autista.











08 de Abril: A turma do SAE I (serviço de atendimento específico) realizou uma atividade de culinária, na semana da família.





12 de Abril: Manutenção no Jardim Sensorial com a turma do SAE (serviço atendimento específico), matutino.






18 de Abril: III Seminário Regional sobre Autismo no município de Agrolândia, com a participação da Diretora Administrativa, Diretora Pedagógica, Assistente Social, Professora responsável pelo Programa de Avaliação Infantil e Secretaria.




24 de Abril: Reunião da Coordenadoria Regional com os Diretores e Conselheiros das APAE´s.



25 de Abril: Confecção de materiais pedagógicos: Oficina criativa de materiais de baixo custo e alto impacto, na APAE de Pouso Redondo.




26 de Abril: V Seminário Regional de Conscientização do Autismo com a participação da Fisioterapeuta e professores na cidade de Rio do Sul.





MAIO

06 de Maio: Comemoração aos 56 anos de fundação, da Fundação Catarinense de Educação Especial. Com os alunos do período matutino, com elaboração de cartaz e música de agradecimento.



12 de Maio: Data comemorativa do Dia das Mães com painel de decoração, turma Proep (preparação para o mercado de trabalho) e turma SPE (serviço pedagógico específico).Confecção de chaveiros com desenhos realizados pelos usuários.



15 de Maio: Nesta data se instituiu o Dia Nacional da Família Apaena.



16 de Maio: Recebimento de doação de camisetas para um educando que necessita tamanho de vestuário adaptado.



17 de Maio: Recebemos nesta data a doação de um veículo Spin, adaptado para cadeirante. Doação da Família Sasse, somos gratos pelo reconhecimento do nosso trabalho pela comunidade.



18 de Maio: Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.



22 de Maio: Participação na palestra sobre a rede de atenção Psicossocial, com a palestrante Ana Paula Zimmermann , na câmara de vereadores de Agrolândia, esteve presente a assistente social Renata Bennert e do Apoio Pedagógico Andrieli Claudino Alves Paes.



22 de Maio: Nesta data a APAE inicia as Assessorias entre os CEI´s do município que atendem educandos matriculados no CAESP.





29 de Maio: Dia do Desafio, os educandos realizaram atividades no centro da cidade e no ginásio de esportes da APAE. Visando conscientização e prevenção a saúde.









JUNHO

06 de Junho: Início da Terapia Assistida por Animais. Uma forma de diversificar os atendimentos ofertados e proporcionar mais estimulação.



07 de Junho: Educandos do PROEP realizam uma visita domiciliar para a ex- diretora, Srª. Melita Hafemann pela passagem do seu aniversário e integração com os educandos.



10 de junho: Início da revitalização do Jardim Sensorial, colocação de duas namoradeiras com balanço e pintura.



14 de junho: Integração realizada no CEI Uta Krieser, músicas e danças com a participação da secretária Fabiana Krieger.



18 de Junho: Integração e explanação com a Psicóloga Letícia Feliciano Cardoso, envolvendo os educandos do período matutino com o tema e manejo de questões comportamentais e emocionais.




27 de Junho: Cartões de Natal, resultado da votação interna da confecção do Cartão de Natal, em primeiro lugar educando José Carlos Barros Moreira em segundo lugar educanda Eligorete da Rosa em terceiro lugar educando Arildo Rusch.





28 de Junho: Integração com os alunos do 6° Ano matutino e vespertino da Escola de Educação Básica Pedro Américo de Agrolândia, acompanhados do professor de Educação Física José Fernando de Aquino e da professora II da sala, Ana Cristina Guedes Pickler, as atividades recreativas foram realizadas pelos educandos da APAE com o auxílio dos alunos do EEB Pedro Américo.






JULHO

03 a 04 de Julho: Segundo Torneio de Dominó Interno com os educandos matutino e vespertino com e sem o auxílio dos professores. Com auxílio Campeões (matutino) : Laercio Dimas e Altair Sutil da Rosa. Com auxílio (vespertino) Stéfani Sabrina Sutil e Raul Ferreira. Sem auxílio Campeões (matutino): Ricardo de Oliveira e Rodrigo Claudemir Mauerverk.



10 de Julho: Visita a Loja Quero Quero com os alunos do Proep, Preparação para o Mercado de Trabalho.



10 de Julho: Live "Café com Bom Censo Escolar 2024", informações para o preenchimento das informações do Censo Escolar 2024.



12 de Julho: "Festa Juliana", com os educandos realizados no turno matutino e vespertino.



15 de julho: Reforma do pergolado, no jardim sensorial.




15 de julho: Nos dias 15,16 e 17 tivemos live da Fundação Catarinense de Educação Especial FCEE, com temas abordados e com a apresentação dos trabalhos realizados nas demais APAE´s do estado.





18 de julho: Palestra com o Bombeiro Sargento Ferreira, sobre primeiros socorros, epilepsia, convulsões e afogamentos.






19 de julho: Live com a Presidente da Fundação Catarinense de Educação Especial Jeane Rauh Probst Leite, assunto professoras efetivas e ACT´s.




23 de julho: Participaram nesta tarde a Diretora Administrativa Verenice Maria Ogliari e Apoio Pedagógico Andrieli Claudino Alves Paes, de uma capacitação em Agrolândia na rede de atendimentos de crianças e adolescentes. Os temas abordados foram atendimentos a crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência. Momentos motivacionais com o tema: Recomece, mais de trezentos profissionais da educação, saúde, assistência, polícia militar e bombeiros.




25 de julho: Dia do motorista, cartões aos nossos funcionários, pela passagem deste dia.






29 de julho: Retorno dos educandos e professores efetivos e ACT´s para o segundo semestre no ano letivo,com lembrancinhas e iniciando o segundo semestre com alongamentos no turno, matutino e vespertino.







30 de julho: Assinatura do Termo de Fomento, dos projetos dos Jogos e Brinquedos do CMDCA no gabinete do Prefeito, esteve representando a APAE o Presidente Joel Schaffer.




AGOSTO

01 de Agosto: Início do Agosto Laranja, com realizações de diversas atividades, decoração da APAE, elaboração de painéis e etc. alusivos ao mês "Agosto Laranja" dedicado à realização de ações de "Conscientização e Prevenção de Deficiências no âmbito do município de Agrolândia"








01 de Agosto: Concurso dos Cartões de Natal, realizado na APAE de Taió com a participação do aluno do SEVIL, José Carlos Barros Moreira com a professora Edirlene Fernandes e Apoio Pedagógico Andrieli Claudino Alves Paes.







06 de Agosto: Palestra com a Psicóloga Letícia Feliciano, Agosto Laranja- Prevenção das Deficiências.






08 de Agosto: A turma do Proep, acompanhada pela professora Tatiana Maeke Piske Hoepers e pela fisioterapeuta Gabriela Fronza, participou de uma gravação especial de podcast em celebração ao Agosto Laranja. O conteúdo será transmitido na rádio comunitária, levando informação e conscientização à comunidade.



09 de Agosto: Lembranças confeccionadas pelas professoras para o dia de quem cuida de mim.









10 de Agosto: Realização do 25° Pedágio na cidade de Agrolândia.











13 de Agosto: Reunião do Conselho Regional das APAEs com o Presidente da Federação das APAEs de Santa Catarina, Osmar Minatto.



13 de Agosto: Visita da Conselheira Regional Sra. Kelly Wutzon e do Presidente da Federação APAEs de Santa Catarina, Sr. Osmar Minatto.



20 de Agosto: Recebemos a primeira remessa de brinquedos adquiridos por meio do Projeto CMDCA



21 a 28 de Agosto: Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla com o tema: **Nossa história: quem somos e o que fazemos.**



22 de Agosto: Homenagem do dia da Orientadora Pedagógica, Andrieli Claudino Alves Paes.




23 de Agosto: Dia de passeio! Com a generosa doação do nosso novo carro, uma SPIN, todos os nossos educandos tiveram a oportunidade de vivenciar um momento especial. A novidade despertou a curiosidade de todos, e para celebrar, realizou-se um passeio pela cidade a bordo do carro recém-chegado. Foi uma experiência cheia de alegria e entusiasmo.






28 de Agosto: A turma do Proep realizou uma visita à Facção Jace e à Rádio de Agrolândia, dois locais que despertam o interesse e o desejo dos educandos de conhecer melhor como é trabalhar nesses ambientes. A Visita foi acompanhada pela Professora Tatiana Maeke Piske Hoepers e pelo Apoio Pedagógico Andrieli Claudino Alves Paes.








28 de Agosto: Visita do CEI Cantinho Feliz com picnic, no Jardim Sensorial.





28 de Agosto: Recebemos uma visita especial, vieram até nós à Família Sasse e em forma de agradecimento fizemos uma homenagem, expressando nossa profunda gratidão pela generosa doação do carro SPIN à APAE. Nosso sincero agradecimento por esse gesto que transformará tantas vidas!



28 de Agosto: Fotos dos profissionais da APAE.



SETEMBRO

02 de Setembro: Abertura da semana da Pátria, APAE- Agrolândia com os educandos do turno matutino e vespertino.



02 de Setembro: Setembro Amarelo, mês de conscientização sobre a prevenção de suicídio e a importância com a saúde mental. Palestra de prevenção com a Psicóloga Letícia Feliciano turmas matutino e vespertino.



04 de Setembro: Contação de História para os educandos da aluna do aluno da Escola municipal Adolfo Hedel, contou a história: Biana e o urubu, período matutino e vespertino.



06 de Setembro: Visita com a turma do Proep Loja Papilon e .Com Informática.



06 de Setembro: Feira da turma: Sevil, com a venda de produtos produzidos pelos educandos e colhidos na horta.



06 de Setembro: Integração com a Fanfarra Escola Pedro Américo.



07 de Setembro: Desfile Cívico, com a participação da APAE.



10 de Setembro: Homenagem ao apresentador Silvio Santos (em memória) e seu programa de televisão, com a turma do Proep.



11 de Setembro: Brinquedos do Projeto CMDCA: segunda remessa.



12 de Setembro: Encontro regional do Clube de Mães e Voluntárias Girassol, na cidade de Salete.



20 de Setembro: Reunião das APAE´s sobre a Joravi (Jogos Regionais do Alto Vale do Itajaí) na cidade de Rio do Sul, para definir data e local de provas.



24 de Setembro: Jogos: Atletismo em Pouso Redondo, três alunos representando a APAE de Agrolândia: Rodrigo Claudemir Mauerverk na modalidade: Arremesso de Peso e Lançamento do Disco, Mayara Laiz Ziegler Valdameri na modalidade: Atletismo

Corrida de 60 metros e Laercio Dimas na modalidade: Arremesso de Peso e Lançamento do Dardo.



25 de Setembro: Palestra sobre: Preparação para o mercado de Trabalho na Escola de Educação Básica Pedro Américo.



OUTUBRO

01 de Outubro: Mês da Conscientização da Pessoa Idosa.



11 de Outubro: Atividades em comemoração ao Dia da Criança com a Estimulação Precoce. Utilizando os brinquedos adquiridos através do projeto em parceria com o CMDCA/FIA de Agrolândia.



11 de Outubro: Palestra sobre cuidados com a Saúde Mental, no Hospital Alex Krieser.



15 de Outubro: Dia dos professores, homenagem com uma música de paródia, entrega de chaveiro com a profissão dos funcionários da APAE.



16 de Outubro: Terceira remessa de brinquedos CMDCA.



17 de Outubro: Integração das APAEs do Alto Vale do Itajaí, no município de Trombudo Central.



18 de Outubro: Quarta remessa de brinquedos projetos CMDCA.



18 de Outubro: Doação de brinquedos da Terraplanagem Breital, pelo dia das crianças.






22 de Outubro: XVIII Congresso Estadual das APAES, VIII Fórum de Auto Gestão e Auto Autodefensoria, II Fórum da Família, em Balneário Camboriú- SC.






24 de Outubro: Palestra para todos os alunos do período matutino, com o tema : Jovens boas escolhas para um Futuro Feliz. Palestrante José Manoel Mafra de Camboriú, em parceria com o CMDCA de Agrolândia.






24 de Outubro: Palestra na câmara de vereadores de Agrolândia,para as famílias da APAE e do Centro de Educação Rudolfo Theilacker, com o tema: Desafio de educar os Filhos, com o palestrante José Manoel Mafra de Camboriú, uma parceria com o CMDCA de Agrolândia.






30 de Outubro: Reunião Administrativa e Pedagógica.




31 de Outubro: Início da decoração Natalina no painel, pela Amanda Gardinal Limonie, filha da professora Gisele Gardinal Limonie.





NOVEMBRO

01 de Novembro: A turma SEVIL fez um convite para o Cine APAE, envolvendo todas as turmas, para a entrada foi sugerido, tampinhas e latas de alumínio do projeto de reciclagem, assistiram o filme : O dia do Sim!






04 de novembro: conclusão do projeto Segurança e Proteção no Centro de Atendimento Especializado, através de aquisição de portões e grades de alumínio, em parceria com a 2ª Vara da Comarca de Trombudo Central.





05 a 08 de Novembro: Curso de Pintura pelo Senar, com a participação do Clube de mães Girassol, professora de Artes da APAE e duas educandas.



08 de Novembro: Durante a semana cada turma confeccionou um enfeite para o pinheiro de Natal, e os educandos tiveram a oportunidade de escolher o lugar para pendurá-los.



09 de novembro: realização do 26º Pedágio beneficente na cidade de Atalanta







09 de novembro: Café Rural - Rancho da Oma e do Opa foi realizado o encerramento festivo do Clube de Mães e Voluntárias Girassol da APAE de Agrolândia



11 de Novembro: Decoração Natalina, com auxílio dos educandos.



12 de Novembro: Homenagem ao Dia dos Diretores.




14 de Novembro: Lanche especial de doação.




14 de Novembro: Live da Fundação Catarinense de Educação Especial, sobre Enturmação 2025.





21 de novembro: Participação no Seminário de Prevenção e Diagnóstico das Deficiências Intelectuais realizado na APAE de Campos Novos, com a Fisiterapeuta Gislaine, Professora de Estimulação Lucimara Vieira, Professor de Educação Física Lin Anderson do Reis, Apoio Pedagógico Andriele Claudino Alves Paes.




No decorrer do ano, as turmas realizaram o momento cívico, conforme cronograma.



Destacamos que algumas atividades ainda estão sendo desenvolvidas:

27 e 28 de novembro, ocorrerá a Joravi - Etapa de Atletismo na cidade de Rio do Sul, contando com a participação de educandos e do Professor de Educação Física, Lin Anderson dos Reis.

13 de dezembro, será realizado o encerramento das atividades com os educandos, em seus respectivos turnos.

19 de dezembro, será promovido um almoço de confraternização para os funcionários, organizado e oferecido pela diretoria da APAE.

Essas atividades têm como objetivo proporcionar momentos de integração e celebração, encerrando o ano com união e valorização de todos os envolvidos.

16. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A instituição busca atender as principais diretrizes de atendimento à pessoa com deficiência, visando sua qualidade de vida e bem estar, o enfrentamento e superação das barreiras que dificultam o protagonismo e autonomia dos educandos. Assim, realiza um trabalho com comprometimento e ética visando a inclusão social e a participação efetiva na sociedade com condições de igualdade e direito. Busca contribuir na efetivação de políticas públicas adequadas ao atendimento desse público e suas famílias.

De maneira geral acredita-se que diversas ações foram realizadas e metas alcançadas. Ressalta-se ainda que a instituição é uma organização sem fins lucrativos, desta forma necessita de desenvolvimento de trabalhos voluntários por pessoas da diretoria, da comunidade, familiares de educandos e profissionais, buscando a

manutenção e continuidade dos serviços oferecidos de maneira gratuita à comunidade de Atalanta e Agrolândia.

Assim como o cofinanciamento do poder público municipal, renovação dos termos de colaboração com a FCEE, a captação de recursos junto a sociedade civil, através de promoções, eventos, doações, parcerias, emendas parlamentares, dentre outras, são essenciais na manutenção dos serviços oferecidos pela entidade.

Através de um trabalho em equipe, nossa instituição busca atender de maneira integral à pessoa com deficiência e possibilitar seu desenvolvimento biopsicossocial.

Agrolândia, 22 de novembro de 2024.

ROMILDO ABRAÃO COELHO
APAE de Agrolândia
Presidente 2023/2025
CPF: 868.474.499-34