

PROPOSTA SENAC
EDUCAÇÃO CORPORATIVA

Senac
Fecomércio
Sesc

Prefeitura Municipal de Agrolândia
Secretaria de Educação

O SENAC - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial é uma das mais completas instituições educacionais de caráter privado do país. Tem seus objetivos e atribuições definidas pelos Decretos-Lei nº 8.621 e nº 8.622. É formado por uma rede composta por oito Faculdades de Tecnologia e dezessete Centros de Educação Profissional. A organização possui uma estrutura física de aproximadamente 45.000 m2 de área construída e um corpo funcional com mais de 2.375 colaboradores. Atua com eixos tecnológicos dos mais variados, envolvendo os diversos setores da economia que contribuem de forma transversal para o desenvolvimento dos demais e, neste sentido, o eixo tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social torna-se um alicerce essencial para o desenvolvimento de tecnologias educacionais, constituindo-se ferramentas essenciais às organizações.

Por meio da Diretoria de Inovação e Tecnologia, desenvolve o Programa Senac Conexão Educacional que tem por objetivo, contribuir para o fortalecimento da formação continuada em serviço de profissionais das áreas da Educação, desenvolvendo novas competências e habilidades, por intermédio da produção, da busca e troca de novos saberes diferenciados promovendo melhorias do processo de trabalho em organizações educacionais. Desde o ano de 2010, especialmente, vem atuando com as Secretarias Municipais de Educação, na formação dos profissionais educadores em suas diversas funções, por meio de projetos de formação, capacitação e aperfeiçoamento, em atividades de cursos; oficinas; seminários; jornadas pedagógicas, entre outros.

O Senac é dispensado de licitação: contratação por dispensa de licitação fundamentado no inciso XV do artigo 75, da nova Lei de Licitações, Lei Federal nº 14.133 / 2021.

Rio do Sul, 05 de novembro de 2024

DAIANE CRISTINA DE BORBA
Direção do Senac Rio do Sul

Soluções personalizadas
para empresas inovadoras
corporativo.sc.senac.br

Senac Fecomércio Sesc

PROJETO: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA IDENTIFICAÇÃO PRECOCE, PREVENÇÃO E REMEDIAÇÃO DAS DIFICULDADES ACADÊMICAS ASSOCIADA AO MODELO DE RESPOSTA A INTERVENÇÃO

OBJETIVO GERAL DO PROJETO: Discutir e implementar estratégias para desenvolver habilidades que possibilitem a avaliação eficaz dos processos de aprendizagem de leitura, escrita, fluência e matemática, identificando dificuldades e aplicando intervenções educacionais baseadas em evidências, com o objetivo de promover o sucesso acadêmico dos alunos e aprimorar as práticas pedagógicas.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO PREVISTO: Durante o ano letivo de 2025.

PÚBLICO-ALVO: Diretores, Coordenadores, Assessores Pedagógicos e Docentes da Rede Municipal de Educação.

CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROJETO: 134 horas (conforme tabela)

PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE LEITURA, ESCRITA E MATEMÁTICA

WORKSHOP: OFICINAS DE PLANEJAMENTO 1º ANO

Carga horária: Conforme Tabela anexa

Modalidade: Gravado – Acesso Individual por Professor(a)

Público-alvo: Professores de 1º ano

Objetivo Geral: Capacitar os professores a identificar e aplicar preditores da alfabetização, promovendo o desenvolvimento da consciência fonológica, o avanço nas fases de leitura e escrita, e o uso de práticas inclusivas e adaptadas para garantir o sucesso da alfabetização de todos os alunos.

Conteúdo Programático:

- Preditores da Alfabetização e sua Inserção no Currículo Escolar
- Componentes e Desenvolvimento da Consciência Fonológica
- Estratégias para Promover a Consciência Fonológica em Sala de Aula
- Aquisição do Princípio Alfabético
- Estratégias para Avançar nas Fases da Escrita
- Estratégias para Avançar nas Fases da Leitura, com Ênfase em Fluência e Compreensão

Recursos Adicionais: Acesso a plataforma com apostilas de Leitura e Escrita (alfabetização) para professor e estudante comtemplando as habilidades mínimas da BNCC e Jogos. Todo material contempla estratégia pratica.

WORKSHOP: OFICINAS DE PLANEJAMENTO 2º ANO

Carga horária: Conforme Tabela anexa

Modalidade: Gravado – Acesso Individual por Professor(a)

Público-alvo: Professores de 2º ano

Objetivo Geral: Capacitar os professores a identificar e aplicar preditores da alfabetização, promovendo o desenvolvimento da consciência fonológica, o avanço nas fases de leitura e escrita, e o uso de práticas inclusivas e adaptadas para garantir o sucesso da alfabetização de todos os alunos.

Conteúdo Programático:

- Preditores da Alfabetização e sua Inserção no Currículo Escolar
- Componentes e Desenvolvimento da Consciência Fonológica
- Estratégias para Promover a Consciência Fonológica em Sala de Aula
- Aquisição do Princípio Alfabético
- Estratégias para Avançar nas Fases da Escrita

Soluções personalizadas
para empresas inovadoras
corporativo.sc.senac.br
Senac Fecomércio Sesc

- Estratégias para Avançar nas Fases da Leitura, com Ênfase em Fluência e Compreensão

Recursos Adicionais: Acesso a plataforma com apostilas de Leitura e Escrita (alfabetização) para professor e estudante comtemplando as habilidades mínimas da BNCC e Jogos. Todo material contempla estratégia pratica.

WORKSHOP: OFICINAS DE PLANEJAMENTO 3º ANO

Carga horária: Conforme Tabela anexa
Modalidade: Gravado – Acesso Individual por Professor(a)
Público-alvo: Professores de 3º ano
Objetivo Geral: Capacitar os professores para implementar estratégias pedagógicas eficazes que promovam o desenvolvimento da leitura e escrita, com foco no reconhecimento de diferentes estruturas silábicas, uso correto de acentuação, coesão textual, pontuação, enriquecimento do vocabulário e análise crítica, garantindo a individualização do ensino e o uso de métodos de avaliação baseados em critérios científicos.
Conteúdo Programático:

- Aquisição do Princípio Ortográfico
- Correspondências Regulares entre Grafemas e Fonemas
- Uso dos Dígrafos
- Acentuação Gráfica
- Inferência e Análise Textual
- Produção Textual: Coesão e Coerência
- Pontuação
- Enriquecimento do Vocabulário e Correção Ortográfica
- Análise Crítica e Reflexiva de Textos
- Leitura Recreativa e Hábito de Leitura
- Individualização do Ensino
- Ferramentas e Métodos de Avaliação

Recursos Adicionais: Acesso a plataforma com apostilas de Leitura e Escrita (alfabetização) para professor e estudante comtemplando as habilidades mínimas da BNCC e Jogos. Todo material contempla estratégia pratica.

MATERIAIS DE AQUISIÇÃO ÚNICA:

- Apostilas de estudos do professor e Documento alinhando a BNCC, processos de aprendizagem e estratégias práticas para a promoção da aprendizagem.

WORKSHOP: MATEMÁTICA 1º ANO

Carga horária: Conforme Tabela anexa
Modalidade: Gravado – Acesso Individual por Professor(a)
Público-alvo: Professores de 1º ano
Objetivo Geral: Capacitar os professores para implementar estratégias pedagógicas eficazes que promovam a compreensão de noções de quantidade, número e estruturas lógicas, além de desenvolver o pensamento abstrato e práticas inclusivas no ensino da matemática, de acordo com as necessidades individuais dos alunos.
Conteúdo Programático:

- Associação entre noções de quantidades e de número;
- Desenvolvimento das estruturas lógicas;
- Classificação e seriação: conceitos e importância no ensino da matemática;

- Desenvolvimento do pensamento abstrato através dos blocos lógicos;
- Adaptações curriculares e práticas inclusivas no ensino da matemática.

Recursos Adicionais: Acesso a plataforma com apostilas de Leitura e Escrita (alfabetização) para professor e estudante comtemplando as habilidades mínimas da BNCC e Jogos. Todo material contempla estratégia pratica.

MATERIAIS DE AQUISIÇÃO ÚNICA:

- Apostilas de estudos do professor e Documento alinhando a BNCC, processos de aprendizagem e estratégias práticas para a promoção da aprendizagem.

WORKSHOP: MATEMÁTICA 2º ANO

Carga horária: Conforme Tabela anexa
Modalidade: Gravado – Acesso Individual por Professor(a)
Público-alvo: Professores de 3º ano
Objetivo Geral: Capacitar os professores para desenvolver e aplicar estratégias de ensino voltadas para a construção sólida dos conceitos aritméticos básicos, com ênfase na construção da primeira dezena, operações de adição e subtração, e compreensão de grandezas numéricas, utilizando práticas inclusivas e adaptações curriculares.
Conteúdo Programático

- Aritmética e a importância da construção da primeira dezena;
- Estruturas para construção das noções de número;
- Adição e subtração através da capacidade de inversão;
- Compreensão das grandezas numéricas;
- Adaptações curriculares e práticas inclusivas no ensino da matemática.

Recursos Adicionais: Acesso a plataforma com apostilas de Leitura e Escrita (alfabetização) para professor e estudante comtemplando as habilidades mínimas da BNCC e Jogos. Todo material contempla estratégia pratica.

MATERIAIS DE AQUISIÇÃO ÚNICA:

- Apostilas de estudos do professor e Documento alinhando a BNCC, processos de aprendizagem e estratégias práticas para a promoção da aprendizagem.

WORKSHOP: MATEMÁTICA 3º ANO

Carga horária: Conforme Tabela anexa Modalidade: Gravado – Acesso Individual por Professor(a)
Público-alvo: Professores de 3º ano
Objetivo Geral: Capacitar os professores para implementar estratégias pedagógicas que desenvolvam a compreensão dos conceitos de multiplicação por meio de agrupamentos sucessivos, construção das tabuadas, cálculo mental e uso de materiais manipulativos, com foco na inclusão e adaptação curricular.
Conteúdo Programático:

- Agrupamentos sucessivos;
- Construção das tabuadas através dos agrupamentos sucessivos;
- Construção do cálculo mental para decomposição dos números;
- Uso de materiais manipulativos e jogos para ensinar a multiplicação;
- Adaptações curriculares e práticas inclusivas no ensino da matemática.

Soluções personalizadas
para empresas inovadoras
corporativo.sc.senac.br
Senac Fecomércio Sesc

Recursos Adicionais: Acesso a plataforma com apostilas de Leitura e Escrita (alfabetização) para professor e estudante comtemplando as habilidades mínimas da BNCC e Jogos. Todo material contempla estratégia pratica.

MATERIAIS DE AQUISIÇÃO ÚNICA:

- Apostilas de estudos do professor e Documento alinhando a BNCC, processos de aprendizagem e estratégias práticas para a promoção da aprendizagem.

WORKSHOP: OFICINAS DE PLANEJAMENTO

Carga horária: Conforme Tabela anexa
Modalidade: Coletivo / Online ao vivo e disponibilização da gravação
Público-alvo: Professores de 1º ao 3º ano
Objetivo geral: Proporcionar um acompanhamento e oferecendo suporte contínuo para esclarecer dúvidas pontuais e desenvolver estratégias pedagógicas adaptadas às necessidades individuais dos estudantes, visando aprimorar o processo de ensino-aprendizagem.
Conteúdo Programático:

- Conforme demanda

WORKSHOP: ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

Carga horária: Conforme Tabela anexa
Modalidade: Presencial
Público-alvo: Professores de 1º ao 3º ano
Objetivo Geral: Proporcionar acompanhamento e oferecendo suporte contínuo para esclarecer dúvidas pontuais e desenvolver estratégias pedagógicas adaptadas às necessidades individuais dos estudantes, visando aprimorar o processo de ensino-aprendizagem.
Conteúdo Programático:

- Conforme demanda de cada escola, professor(a) e turma.

METODOLOGIA MODELO DE RESPOSTA A INTERVENÇÃO (RTI)

Implementar um programa de intervenção fundamentado no Modelo de Resposta à Intervenção (RTI), com o propósito de identificar precocemente, prevenir e remediar dificuldades acadêmicas nas áreas de Matemática, Leitura e Escrita, além de promover o desenvolvimento das competências de Atenção e Funções Executivas. O projeto visa estruturar um sistema de acompanhamento integral para alunos com dificuldades de aprendizagem, como dislexia e Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), alinhando-se às diretrizes legais e assegurando a integração entre o apoio educacional na rede de ensino e o suporte da equipe multisciplinar. Através de avaliações contínuas e intervenções sistemáticas, o programa buscará monitorar o progresso dos alunos, oferecer instruções adaptadas às suas necessidades e criar um ambiente pedagógico que promova a equidade educacional, aumentando a qualidade do processo de aprendizagem e garantindo suporte adequado às crianças que dele participam.

WORKSHOP: AVALIAÇÃO DE LEITURA

Carga horária: Conforme Tabela anexa
Modalidade: Gravado – Acesso Individual por Professor(a)
Público-alvo: Professores avaliadores.
Objetivo: Preparar os professores avaliadores para a aplicação eficiente do protocolo de avaliação em leitura, com foco na precisão da coleta de dados.
Conteúdo Programático:

- Introdução ao protocolo de avaliação em leitura: objetivos e bases teóricas.
- Procedimentos para aplicação da avaliação de leitura

O que são Professores Avaliadores? *Professores direcionados pela Secretária de Educação para avaliação dos estudantes. Normalmente Professores de Apoio Pedagógico*
Qual o tempo de aplicação avaliação? *As avaliações são orais e tem um tempo estimado de 40 minutos por estudantes. Ou seja em 4h é possível avaliar 04 (quatro) estudantes.*
As avaliações tem prazo: *Sim, é fundamental cumprir os prazos para que todo ciclo seja cumprindo.*

WORKSHOP: INTERVENÇÃO DE LEITURA

Carga horária: Conforme Tabela anexa
Modalidade: Coletivo/ Online ao vivo e Gravado – Acesso Individual por Professor(a)
Público-alvo: Professores de sala de aula 1º ao 3º ano
Objetivo: Preparar os professores de sala para a aplicação eficiente do protocolo de intervenção de leitura
Conteúdo Programático:

- Introdução ao protocolo de intervenção em leitura
- Procedimentos para aplicação das atividades de intervenção de leitura
- Acompanhamento das atividades de intervenções

OBS: *Apenas no primeiro ano de aplicação do Projeto será aplicado de 1º a 3º ano, depois, somente no 1º ano.*

WORKSHOP: APOIO PEDAGÓGICO E OU REFORÇO ESCOLAR DE LEITURA

Carga horária: Conforme Tabela anexa
Modalidade: Gravado – Acesso Individual por Professor(a)
Categoria: Acesso Individual
Público-alvo: Professores do Apoio Pedagógico e/ou Reforço Escolar
Objetivo Geral: Capacitar os professores de apoio pedagógico para a aplicação de programas de remediação e protocolos de atenção, leitura, escrita e funções executivas, com foco no desenvolvimento das habilidades cognitivas e acadêmicas dos alunos.
Conteúdo Programático:

- Apresentação de cada protocolo;
- Como aplicar cada sessão com os estudantes;
- Como lançar os dados de monitoramento das planilhas de acompanhamento

Recursos Adicionais: Acesso a plataforma com gravação de todos os protocolos e orientações detalhas.

WORKSHOP: ACOMPANHAMENTO APOIO PEDAGÓGICO E OU REFORÇO ESCOLAR DE LEITURA

Carga horária: Conforme Tabela anexa
Modalidade: Coletivo/ Online ao vivo e disponibilização da gravação
Categoria: Coletivo
Público-alvo: Professores do Apoio Pedagógico e/ou Reforço Escolar
Objetivo Geral: Capacitar os professores de apoio pedagógico para a aplicação de programas de remediação e protocolos de atenção, leitura, escrita e funções executivas, com foco no desenvolvimento das habilidades cognitivas e acadêmicas dos alunos.
Conteúdo programático:

- Análise individual das demandas para formação dos grupos (organização does estudantes que irão para reforço);
- Diálogo de alinhamento e acompanhamento da aplicação do Protocolo.
- Monitoramento da evolução e ajustes.

WORKSHOP: ANÁLISE E DEVOLUTIVA DOS RESULTADOS OBTIDOS

Carga horária: Conforme Tabela anexa
Modalidade: Presencial (Novembro/Dezembro)
Público-alvo: Professores do 1º ao 3º ano e do Apoio Pedagógico
Objetivo Geral: Fornecer aos professores uma análise detalhada dos resultados das avaliações realizadas, oferecendo devolutivas individualizadas para cada aluno, com recomendações pedagógicas personalizadas para orientar intervenções e práticas educativas eficazes.
Conteúdo programático:

- Análise dos dados coletados nas avaliações.
- Discussão sobre estratégias de intervenção baseadas nos resultados.
- Devolutivas individuais aos professores e planejamento de ações pedagógicas

WORKSHOP: ANÁLISE E DEVOLUTIVA DOS RESULTADOS DE LEITURA

Carga horária: Conforme Tabela anexa
Modalidade: Trabalho Home Office
Público-alvo: Consultora Fernanda Schneider
Objetivo Geral: Organização dos resultados das avalições

WORKSHOP: ACOMPANHMENTO COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Carga horária: Conforme Tabela anexa
Modalidade: Coletivo/ Online ao vivo e disponibilização da gravação
Público-alvo: Coordenadores Pedagógicos e/ou Diretores
Objetivo Geral: Orientação das ações a serem realizadas bem como os acompanhamentos necessários nas escolas, o que ser refere a intervenção
Conteúdo programático:

- Diálogos de alinhamento

AVALIAÇÃO E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO EDUCACIONAL NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM

LEITURA, ESCRITA, FLUÊNCIA, DESENVOLVIMENTO LÓGICO 4º e 5º

WORKSHOP PARA APLICAÇÃO DE INTERVENÇÃO

CARGA HORÁRIA: Conforme tabela de distribuição de Carga Horária
PÚBLICO-ALVO: Aplicadores de avaliação
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Treinamento para aplicação da intervenção

WORKSHOP: ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

CARGA HORÁRIA: Conforme tabela de distribuição de Carga Horária
PÚBLICO-ALVO: Professores responsáveis pelas oficinas e aplicadores de intervenção
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Analise das avaliações
- Organização dos grupos de intervenção
- Monitoramento da evolução e ajustes

TABELA DE DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

PROCESSO DE APRENDIZAGEM	Gravado	Ao Vivo	Presencial	Consultor	Total
Workshop: Processo de Aprendizagem de Leitura e Escrita 1º ano	5				5
Workshop: Processo de Aprendizagem de Leitura e Escrita 2º ano	5				5
Workshop: Processo de Aprendizagem de Leitura e Escrita 3º ano	5				5
Workshop: Processo de Aprendizagem de Matemática 1º ano	5				5
Workshop: Processo de Aprendizagem de Matemática 2º ano	5				5
Workshop: Processo de Aprendizagem de Matemática 3º ano	5				5
Workshop: Processo de Aprendizagem - Acompanhamento 1º ao 3º ano		21	24		45
SUB TOTAL	30	21	24		75

INTERVENÇÃO	Gravado	Ao Vivo	Presencial	Consultor	Total
Workshop: Avaliação de Leitura	2				2
Workshop: Avaliação de Leitura		4			4
Workshop: Intervenção de Leitura	2				2
Workshop: Intervenção de Leitura		5			5
Workshop: Apoio Pedagógico	3				3
Workshop: Apoio Pedagógico		8			8

Soluções personalizadas
para empresas inovadoras
corporativo.sc.senac.br
Senac Fecomércio Sesc

Workshop: Acompanhamento Coordenação Pedagógica				5	5
Workshop: Analise e Devolutiva			12		12
Workshop: Analise e Devolutiva dos resultados de Leitura				6	6
Workshop para aplicação de Intervenção – 4º e 5º ano		6			6
Workshop de acompanhamento pedagógico – 4º e 5º ano		6			6
SUB TOTAL	7	29	12	11	59

TOTAL	**37**	**50**	**36**	**11**	**134**

DETALHAMENTO DA PROPOSTA

Informações importantes

Em 2025, o Modelo de Resposta à Intervenção (RTI) inicia sua implementação nos 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental e para efeito desta proposta a implementação de 1 camada de intervenção. Caso o Município queira continuar até a terceira e última camada poderá ser apresentado um novo projeto de renovação para 2026, finalizando assim todo o ciclo.

Ao final de cada ciclo, os alunos que apresentam necessidade que ainda apresentam defasagem são encaminhados para avaliação da equipe multiprofissional e direcionados para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) ou para o reforço escolar, conforme suas necessidades específicas, onde recebem suporte para o desenvolvimento das habilidades em que apresentam defasagens. A partir de 2026, com a renovação do projeto, inicia-se um acompanhamento do AEE.

Para a implementação do RTI, é essencial contar com um professor de Apoio Pedagógico que possua o perfil adequado para o cargo. Esse profissional deve ser cuidadoso, observador, atento e disposto a aprender, pois o processo envolve não apenas a aplicação de avaliações, mas também o preenchimento de planilhas e a utilização de diversos protocolos associados. Embora todo o treinamento necessário seja fornecido, é importante que o professor tenha interesse em desenvolver essas habilidades para garantir a eficácia do processo.

O modelo prevê o acompanhamento, realizando o monitoramento anual das crianças que foram expostas à intervenção.

O material para implementação do RTI é adquirido uma única vez, e os detalhes são calculados considerando o número de escolas e turmas.

As formações estão conectadas, ou seja, entre online e presencial há uma sequência. Os encontros online são gravados e disponibilizados na plataforma.

Oficinas de Leitura e Escrita e matemática para 4º e 5º ano e 6º ao 9º ano. Para esse trabalho é imprescindível um professor de Apoio pedagógico, e as estratégias de intervenção são definidas após avaliação dos estudantes. O trabalho realizado de 6º ano 9º ano será com professores de apoio para recuperação de aprendizagem, não com os professores de área.

Soluções personalizadas
para empresas inovadoras
corporativo.sc.senac.br
Senac Fecomércio Sesc

Atribuições/responsabilidades do Senac:

- ✓ Analisar de forma colaborativa as informações fornecidas pela Secretaria de Educação, completas, confiáveis e atualizadas, propiciando garantir a qualidade do planejamento na resolução de problemas a serem solucionados na formação.
- ✓ Orientar e coordenar a elaboração do projeto e apresentar para sua aprovação.
- ✓ Estão inclusas todas as despesas com o consultor (horas e encargos sociais), deslocamento, hospedagem e alimentação.
- ✓ Analisar e definir junto com o especialista os conteúdos a serem trabalhados no projeto.
- ✓ Oferecer acompanhamento pedagógico e logístico durante a formação, avaliação de qualidade das ações e certificação conforme a proposta.
- ✓ Disponibilizar materiais e insumos conforme planejamento do especialista para a realização das atividades.
- ✓ As Certificação serão por Workshop e só receberá certificado aqueles que tiverem 100% de frequência e no caso dos Workshops online se o participante acessar o sistema com o seu e-mail cadastrado para validação de frequência.
- ✓ No caso dos materiais utilizados para as formações, terão que ser adquiridos pela Secretaria, por este motivo os valores estão descritos separadamente na proposta de Investimento.

Atribuições/responsabilidades da Secretaria de Educação:

- ✓ Mobilizar e definir os participantes.
- ✓ Oferecer espaço físico e equipamentos de multimídia e som.
- ✓ Disponibilizar coffee break, caso seja necessário.
- ✓ Adquirir os materiais detalhados abaixo

PROPOSTA DE INVESTIMENTOS

- ✓ Para a prestação da **primeira camada da formação** acima descrita durante o ano de 2025, o Senac Rio do Sul propõe o investimento de R$45.120,00 (quarenta e cinco mil e cento e vinte reais) – valor da compra dos materiais não está sendo considerado neste valor.

- ✓ O valor do projeto poderá ser parcelado em **8 parcelas de R$5.640,00 (cinco mil e seiscentos e quarenta reais)**.

- ✓ O valor previsto para a compra dos materiais por parte da Secretaria é R$14.500,00

- ✓ Esta proposta tem validade de 30 dias.

Estamos à disposição para quaisquer esclarecimentos

ANEXO 1

MATERIAIS A SEREM ADQUIRIDOS PELA SECRETARIA PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

MATERIAIS	Qdade
Protocolo de Identificação Precoce dos Problemas de Leitura - IPPL	1
PRIPROF-T Programa de Resposta a Intervenção Fonológica	4
PPVM-L: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Leitura.	2
PPVM-E: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Escrita.	2
PPVM-E ALFA: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Escrita.Associado a Alfabetização	2
PR-MOL Programa de Remediação com a Memória Operacional e Leitura	2
Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração I	1
Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração II	1
Alfabeto de Lixa - Cursivo Maiúsculo	1
Blocos Lógicos	10
Réguas Numericas	100

Soluções personalizadas
para empresas inovadoras
corporativo.sc.senac.br
Senac Fecomércio Sesc