

PROPOSTA SENAC
EDUCAÇÃO CORPORATIVA

Senac
Fecomércio
Sesc

Prefeitura Municipal de Agrolândia
Secretaria de Educação

O SENAC - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial é uma das mais completas instituições educacionais de caráter privado do país. Tem seus objetivos e atribuições definidas pelos Decretos-Lei nº 8.621 e nº 8.622. É formado por uma rede composta por oito Faculdades de Tecnologia e dezessete Centros de Educação Profissional. A organização possui uma estrutura física de aproximadamente 45.000 m2 de área construída e um corpo funcional com mais de 2.375 colaboradores. Atua com eixos tecnológicos dos mais variados, envolvendo os diversos setores da economia que contribuem de forma transversal para o desenvolvimento dos demais e, neste sentido, o eixo tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social torna-se um alicerce essencial para o desenvolvimento de tecnologias educacionais, constituindo-se ferramentas essenciais às organizações.

Por meio da Diretoria de Inovação e Tecnologia, desenvolve o Programa Senac Conexão Educacional que tem por objetivo, contribuir para o fortalecimento da formação continuada em serviço de profissionais das áreas da Educação, desenvolvendo novas competências e habilidades, por intermédio da produção, da busca e troca de novos saberes diferenciados promovendo melhorias do processo de trabalho em organizações educacionais. Desde o ano de 2010, especialmente, vem atuando com as Secretarias Municipais de Educação, na formação dos profissionais educadores em suas diversas funções, por meio de projetos de formação, capacitação e aperfeiçoamento, em atividades de cursos; oficinas; seminários; jornadas pedagógicas, entre outros.

O Senac é dispensado de licitação: contratação por dispensa de licitação fundamentado no inciso XV do artigo 75, da nova Lei de Licitações, Lei Federal nº 14.133 / 2021.

Rio do Sul, 17 de março de 2025

DAIANE CRISTINA DE BORBA
Direção do Senac Rio do Sul

Soluções personalizadas
para empresas inovadoras
corporativo.sc.senac.br

Senac Fecomércio Sesc

PROJETO: OS FIOS DA INFÂNCIA – DIÁLOGOS, REFLEXÃO E AÇÃO

OBJETIVO GERAL DO PROJETO: Discutir e promover integração entre as diretrizes de Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as fases do desenvolvimento infantil, visando otimizar as práticas pedagógicas e garantir o desenvolvimento integral das crianças.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO PREVISTO: ano letivo de 2025.

PÚBLICO-ALVO: Professores da Educação Infantil da Rede Municipal de Educação.

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Definido pela Secretaria de Educação.

CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROJETO: 65 horas, sendo 48 horas presenciais (2 turmas de 24 horas cada) e 17horas Online (participarão todos os professores em uma turma única)

QUANTIDADE DE TURMAS: 2 turmas nos workshops presenciais e 1 turma nos workshops online.

WORKSHOP 1: "A estética dos espaços – O espaço como terceiro educador"

MODALIDADE: Presencial
CARGA HORÁRIA: 8 horas
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender o conceito de paredes da sala como "peles da sala";
- Refletir sobre os conceitos de ética, estética e poética na Educação Infantil;
- Compreensão do que é matéria, materiais e materialidade;
- Discutir sobre os convites que os espaços das escolas estão fazendo às crianças.
- Perceber a importância de uma sala de referência organizada a partir dos micro-ambientes, como potência para o desenvolvimento da criança.
- Vivenciar práticas que atravessem o corpo do adulto para que façam sentido a oferta às crianças.

WORKSHOP 2: "Contextos Pedagógicos\Brincantes\Investigativos"

MODALIDADE: Online
CARGA HORÁRIA: 8 horas, sendo 2 horas para todos os professores e 6 horas divididos em 3 dias (3 grupos separados: bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas)
CARGA HORÁRIA CERTIFICADA: 4 horas
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aprender a organizar um contexto pedagógico – brincante\investigativo;
- Perceber a importância da adequação curricular e aprender como fazer em relação as crianças que estão em defasagem, considerando os marcos do desenvolvimento infantil;
- Construir o conceito de pesquisa na Educação Infantil;
- Compreender estes conceitos fazendo um alinhamento com a BNCC.

Soluções personalizadas
para empresas inovadoras
corporativo.sc.senac.br
Senac Fecomércio Sesc

WORKSHOP 3: “As múltiplas linguagens e a Cultura de ateliê na Educação Infantil”

MODALIDADE: Presencial
CARGA HORÁRIA: 24 horas
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Explorar as múltiplas linguagens (musical, verbal, escrita, pictórica artes plásticas, visuais, linguagem corporal, matemática, etc.);
- Compreender a Cultura de Ateliê, mini-ateliês na Educação Infantil e Ateliê Aberto;
- Vivenciar práticas que atravessem o corpo do adulto para que façam sentido a oferta às crianças.

WORKSHOP 4: “Cotidianeidades de uma escola às infâncias”

MODALIDADE: Online
CARGA HORÁRIA: 8 horas, sendo 4 encontros de 2 horas
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

ENCONTRO 1 - Cotidiano de uma Escola de Educação Infantil: rotinas fixas, rotinas abertas, como potência para o planejamento das ações

- Legitimar a escola da primeira infância tendo a criança como o centro das ações;
- Perceber o potencial pedagógico das rotinas fixas;
- Entender a importância das rotinas livres como laboratório de escuta atenta e olhar sensível para as reais necessidades das crianças;
- Discutir o espaço para o ócio criativo, um encontro com o nada (pautados na teoria de Gaston Bachelard).

ENCONTRO 2 - Concepção de Criança e infância (s)

- Refletir sobre o surgimento da infância;
- Discutir a concepção de infância(s) e crianças;
- Compreender a visão adulcêntrica sobre esta criança e os impactos no seu desenvolvimento;
- Conhecer os que trazem as normativas sobre estes conceitos;
- Refletir sobre as pedagogias transmissivas e participativas;

ENCONTRO 3 - Tríade: Escola, Criança e Casa

- Reconhecer o papel da família no desenvolvimento da criança;
- Perceber posturas, falas, escritas que fazem com que as famílias não levem com seriedade o trabalho do profissional da primeira infância;
- Tratativas exitosas na parceria escola e famílias;
- Protagonismo do professor;

ENCONTRO 4 - Eixo norteadores: Interações e Brincadeiras

- Relembrar os eixos que norteiam o trabalho do professor da Educação Infantil;
- Discutir a importância do brincar livre e a pedagogização do brincar;
- Compreender que o brinquedo não garante o brincar;
- Escolher materiais e materialidades brincantes que propiciem o brincar autoral;
- Materiais não estruturados\abertos como potencial brincante;
- Resgate do brincar popular

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apropriar-se das várias formas de planejamento;
- Aprender a fazer um projeto, com ênfase para o projeto de investigação;
- Compreender a importância da documentação pedagógica para a escrita dos pareceres.
- Identificar o que é vivência, experiência e experimento, com a intenção de registrar somente as experiências.
- Aprender a fazer um diário de bordo;

CONSULTORA RESPONSÁVEL

MARGARETH SCHAFRANSKI

Graduada em Pedagogia, Pós-Graduação em Educação Infantil, Séries Iniciais com Ênfase em Gestão, Orientação e Supervisão Escolar. Psicopedagogia Clínica e Institucional. Psicopedagogia Institucional com Ênfase em Educação Especial. Metodologia do Ensino Superior. Contação de Histórias e Literatura Infanto Juvenil na Educação Básica. Coordenadora na Educação Infantil, professora de pós graduação, palestrante, assessora de proposta curricular para Educação Infantil e implantação de escola integral. Idealizadora do projeto Ressoar das Infâncias - Um espaço para troca de conhecimento entre professores, educadores, famílias e interessados no universo infantil

DETALHAMENTO DA PROPOSTA

Atribuições/responsabilidades do Senac:

- ✓ Analisar de forma colaborativa as informações fornecidas pela Secretaria de Educação, completas, confiáveis e atualizadas, propiciando garantir a qualidade do planejamento na resolução de problemas a serem solucionados na formação.
- ✓ Orientar e coordenar a elaboração do projeto e apresentar para sua aprovação.
- ✓ Estão inclusas todas as despesas com o consultor (horas e encargos sociais), material, deslocamento, hospedagem e alimentação.
- ✓ Analisar e definir junto com o especialista os conteúdos a serem trabalhados no projeto.
- ✓ Oferecer acompanhamento pedagógico e logístico durante a formação, avaliação de qualidade das ações e certificação conforme a proposta.
- ✓ Disponibilizar materiais e insumos conforme planejamento do especialista para a realização das atividades.
- ✓ As Certificação serão por Workshop.

Atribuições/responsabilidades da Secretaria de Educação:

- ✓ Mobilizar e definir os participantes.
- ✓ Oferecer espaço físico e equipamentos de multimídia e som.
- ✓ Disponibilizar coffee break, caso seja necessário.

PROPOSTA DE INVESTIMENTOS

- ✓ Para a prestação integral dos serviços apresentados no projeto, o Senac Rio do Sul propõe o investimento de **R$30.000,00 (trinta mil reais).**

- ✓ Este valor poderá ser parcelado em até 05 parcelas de R$6.000,00.

- ✓ Esta proposta tem validade de 30 dias.