

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



SUMÁRIO

Introdução.....	03
Dimensão Pedagógica.....	04
Dimensão Financeira.....	05
Missão.....	06
Visão.....	06
Finalidade.....	06
Objetivo Geral.....	06
Metas e Ações.....	06
Dimensões Pedagógicas.....	06
Dimensões Administrativas.....	09
Dimensões Financeiras.....	10
Resultados Esperados.....	10
Considerações Finais.....	11

Proponente: SILVANI DEFREIN ALVES PAES

Data de nascimento: 01/02/1975

Endereço: Rua Otto Hasse Nº 61, Agrolândia, SC

E-mail: silvanipaes@hotmail.com

Formação Acadêmica:

- MAGISTÉRIO
- NORMAL SUPERIOR
- PEDAGOGIA
- ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL, SÉRIES INICIAIS E GESTÃO EDUCACIONAL

Sou professora há 21 anos, em união estável com Evair Sievers, tenho 3 filhas.

Iniciei minha carreira no MAGISTÉRIO em 2002, em um Jardim de Infância no interior da cidade de Atalanta, SC.

Em 2004 comecei a dar aulas no C.E. Complementar Ewald Bruno Julius Kress e depois na Escola da Serra dos Alves. Lecionei no Estado e em várias Escolas e Centros de Educação Infantil aqui em Agrolândia como ACT.

Em 2011 me efetivei e já trabalho no C.E.I. Cantinho Feliz desde 2009. No final de 2018 fui convidada a ser Coordenadora do C.E.I. Pica Pau Amarelo, onde fiquei até dezembro de 2020. Em 2021 voltei para a minha sala no C.E.I. Cantinho Feliz e em janeiro de 2022 assumi a Coordenação nesta unidade onde estou até o momento.

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CANTINHO FELIZ

INTRODUÇÃO (Diagnóstico da escola)

O Centro de Educação Infantil Cantinho Feliz foi fundado em 28/03/1993 e está localizado na Rua Leopoldo Zwicker, nº 60, Centro – Agrolândia/SC. Atualmente atende 132 crianças de 03 meses a 3 anos, nos períodos matutino, vespertino e integral, compreendendo o seguinte horário de funcionamento: das 06:50 às 18:10. Atualmente somos em 38 servidores entre professoras, estagiárias, auxiliares de desenvolvimento infantil, zeladoras, merendeiras e coordenadora.

A clientela atendidas no Centro de Educação Infantil Cantinho Feliz é composta na grande maioria de descendentes de alemães, italianos e portugueses. Credo religioso predominante é Católica e Evangélica, Testemunha de Jeová e outras religiões. As famílias são compostas em médias de 3 a 4 pessoas.

Algumas famílias possuem casa própria e outras moram de aluguel ou com parentes. Vivem com uma renda média de 2 a 3 salários-mínimos. A comunidade compõe-se de: Operários, motoristas, domésticas, faxineiros, funcionários públicos, agricultores, enfermeiras, motoristas, autônomos e profissionais liberais. O nível de escolaridade varia de séries iniciais do ensino fundamental, curso superior completo e especialização.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A Educação Infantil é considerada uma importante etapa da formação das crianças, pois é onde elas começam a existir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação de laços afetivos e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento. Ela é base para as demais etapas da educação formal, cujo objetivo é que os pequenos cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e social.

Na primeira etapa da Educação Básica, a criança vivencia uma complexa fase do desenvolvimento humano, que abrange os aspectos intelectual, emocional e social. Para atingir tais objetivos, a referente Instituição de Educação Infantil tem como finalidade organizar e encaminhar atividades diárias que respeitem a criança e seu ritmo de desenvolvimento e crescimento, o que exige um profundo conhecimento dela. Isso significa que, para além de prover alimentação, saúde, a unidade escolar oferece atividades pedagógicas que estimulam a criança a ampliar as suas experiências e conhecimentos, a se interessar pela convivência em sociedade, a contemplar e a transformar a natureza que a rodeia.

Na perspectiva de ensino aprendizagem o trabalho é alinhado em planejar ações pedagógicas que contemplem as necessidades das crianças. Os espaços são

organizados para atender as necessidades de sono, alimentação, higiene, espaços para brincar e também aprender. Os planejamentos têm a intenção de promover a autonomia da criança, sua identidade pessoal, favorecendo suas relações sociais e de aprendizagem.

O trabalho desenvolvido nesta instituição de ensino integra ao ato de educar e do cuidar, respeitando a individualidade da criança e valorizando seus avanços e suas conquistas. A infância é um momento da vida rico de possibilidades de desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas, afetivas, relacionais, culturais, entre outras, que podem ser potencializadas, dependendo da vivência da criança.

A partir desta perspectiva o Centro de Educação Infantil Cantinho Infantil preocupa-se em desenvolver projetos/planos com temas significativos e organizar os espaços tornando-os facilitadores para o desenvolvimento integral das crianças.

O trabalho desenvolvido no C.E.I. Cantinho Feliz toma como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais, BNCC Base Nacional Comum Curricular, regimento interno da rede municipal de ensino de Agrolândia, o PPP do município.

“[...] para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos [...]” (BRASIL, 2010, p.19).

A organização dos espaços está intimamente ligada ao tempo, pois a criança é um ser dotado de capacidades e de imaginação, necessitando de tempo adequado para desenvolver seus enredos e brincadeiras, ela é capaz de criar, recriar, simbolizar, e usar o raciocínio e a linguagem como recursos para transformar as suas relações.

Os direitos de aprendizagem referem-se ao que se precisa oferecer às crianças na Educação Infantil, com vistas a uma infância pautada em valores e em experiências significativas às crianças, possibilitando-as a desempenharem papel ativo no espaço que convivem, construindo significados sobre si, os outros e o mundo. Os seis direitos de aprendizagem são: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-se. Para alcançar os objetivos de aprendizagem, a BNCC pressupõe que o currículo da Educação Infantil seja organizado por Campos de Experiências, pensando em um trabalho pautado na organização de espaços e de contextos de aprendizagem, cujo olhar é voltado ao desenvolvimento integral da criança.

Quanto ao sistema de avaliação na Educação Infantil constitui de duas principais características: a observação e o registro. O registro diário com as observações, sondagens, impressões, fotografias, vídeos e outros, podem compor um rico material de reflexão e ajuda para o planejamento educativo da prática escrita da criança, esse registro constitui um método voltado a reorientar a prática educativa. A avaliação da criança será processual e contínua elaborada de forma descritiva semestralmente.

DIMENSÃO FINANCEIRA

Dentro da dimensão financeira encontramos alternativas de recursos como o Programa Dinheiro Direto na Escola PDDE sendo este um recurso federal e a Associação de Pais e Professores APP para realizar promoções a fim de angariar fundos para realização de

metas estabelecidas previamente em reuniões. A APP e coordenação também escrevem projetos para fundos sociais para angariar fundos e trazer melhorias para o CEI. Todas as decisões de gastos são tomadas no coletivo e posteriormente são prestados conta com 100% de transparência para toda comunidade escolar. A APP também conta com a contribuição espontânea para ajudar em melhorias e aquisição de materiais pedagógicos.

MISSÃO

Nossa missão é auxiliar as crianças a desenvolverem o seu potencial, valorizando a qualidade de vida das mesmas tanto no presente quanto no futuro, respeitando o amor, fraternidade, dignidade, solidariedade, responsabilidade, o valor e a ética e outros valores fundamentais para a convivência em sociedade, baseada na confiança, respeito mútuo de forma positiva valorizando vínculos entre a criança, professor e família.

VISÃO

Ser reconhecida por proporcionar um ambiente seguro, educativo e acolhedor que desenvolve metodologias capazes de formar sujeitos críticos, resilientes, empáticos, éticos e conscientes de seus compromissos e responsabilidades sociais e o desenvolvimento sustentável.

FINALIDADE

Numa perspectiva de uma educação bem desenvolvida, nosso objetivo tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos: físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais, sob o prisma de um desenvolvimento global.

O eixo norteador deste processo é o EDUCAR, CUIDAR, BRINCAR, propiciando situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagem orientada de forma integrada que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis.

OBJETIVO GERAL

Este plano de ação tem por finalidade apresentar as metas e ações a serem desenvolvidas no Centro de Educação Infantil Cantinho Feliz e tem como base o Projeto Político Pedagógico da unidade escolar. O presente documento construído aponta metas e ações comuns para a realidade do C.E.I. buscando assim meios para beneficiar uma educação de qualidade para as crianças e efetivar ações que estabeleçam o comprometimento de todos. “Planejar e avaliar andam de mãos dadas” (LIBÂNEO, 1922, p.221). As propostas explicitadas neste plano de gestão foram desenvolvidas baseadas no contexto do C.E.I. Cantinho Feliz, levando em consideração as necessidades e proposições que sinalizam para uma educação integral, inovadora, inclusiva, possibilitando a participação de todos os segmentos da comunidade escolar, para que todos sintam-se integrados no processo educacional.

METAS E AÇÕES

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Metas	Promover parcerias com entidades e outros profissionais com vistas na articulação e formação continuada da equipe escolar	Médio e longo prazo
Ações	Promover reuniões pedagógicas para discutir formas de inovar, para que as vivências das crianças sejam mais significativas. Organizar encontros com temáticas pertinentes; Firmar parcerias com outras entidades para uma conversa com a equipe da instituição;	
Meta	Realizar de eventos para integração e socialização da família na instituição	Curto e médio prazo
Ações	Buscar estimular a participação da família em reuniões para que as famílias tenham conhecimento das principais concepções adotadas pelo corpo institucional. Realizar a divulgação da Proposta Pedagógica e do Regimento escolar. Promover encontros alegres e agradáveis para que a família sinta-se feliz ao participar das atividades no C.E.I. Cantinho Feliz. Incentivar a família para que sejam mais presentes na vida escolar dos seus filhos. Convidar toda a comunidade escolar para se fazer presente nos demais eventos tais quais amostra de trabalhos, Dia da Família e outras.	
Meta	Priorizar a integridade e valorização do professor e demais funcionários da Instituição.	Curto e médio prazo
Ações	Valorizar o profissional no dia a dia, buscando ouvir seus anseios, desafios e conquistas. Apoiar e dar visibilidade a toda equipe. Estabelecer uma relação de confiança com a equipe. Quando possível promover encontros recreativos e divertidos para unir a equipe.	
Meta	Orientação e priorização da inclusão das crianças em todas as experiências no C.E.I. Cantinho Feliz.	Curto, médio longo prazo
Ações	Incluir todas as crianças nas vivências proporcionadas nesta instituição de ensino.	

	<p>Incluir a criança com deficiência e possibilitar que ela tenha acesso a estratégias disciplinares que irão ajudar no desenvolvimento de suas competências.</p> <p>Acolher e incluir as crianças e famílias.</p> <p>Respeitar as crianças e toda equipe escolar nas suas diversidades.</p> <p>Agilizar documentações para atendimento do AEE (Atendimento educacional especializado) e segundo professor.</p> <p>Estabelecer parceria com a APAE, troca de conhecimento para auxiliar as crianças com dificuldades.</p>	
Meta	Atualizar do Projeto Político Pedagógico adequando o a legislação vigente.	Curto e médio prazo
Ações	<p>Revisar o Projeto Político Pedagógico no início de cada ano letivo.</p> <p>Promover encontros com os docentes para discussão e definições dos projetos para serem desenvolvidos por todas unidade e acrescentados ao documento.</p>	
Meta	Ampliação do acervo para a sala de leitura (biblioteca infantil)	Médio prazo
Ações	<p>Escrever projeto para angariar fundos e adquirir material de literatura. Fórum e FIA</p> <p>Incentivar a equipe docente a fazer planos de literatura, maleta viajante, assim fazendo com que toda a comunidade tenha acesso a livros.</p> <p>Criar um espaço estimulador e aconchegante para o contato com livros.</p>	
Meta	Ampliação do acervo para a Brinquedoteca	Médio prazo
Ações	<p>Escrever projeto para angariar fundos e adquirir brinquedos e jogos lúdicos. Fórum, Fia, Fundo social Cresol.</p> <p>Incentivar a equipe para usarem a brinquedoteca com objetivos e seguindo cronograma.</p> <p>Criar um espaço estimulador e aconchegante onde a criança possa criar e soltar a imaginação, proporcionando desenvolvimento integral da criança.</p>	
Meta	Organizar momentos para orientar a equipe pedagógica na elaboração de projetos/planos, adequados às necessidades das crianças.	Curto, Médio e longo prazo

Ações	Realizar momentos de discussões e debates acerca dos temas a serem desenvolvidos nos projetos/planos durante o decorrer do ano por todas as turmas. Acompanhar o planejamento dos projetos/planos, a execução e a avaliação das experiências. Desenvolver com a equipe discussões sobre como melhorar as práticas pedagógicas durante a execução dos projetos. Realizar exposição anual de mostra de trabalhos desenvolvido pelas crianças.	
Meta	Realizar uma gestão participativa, estimulando o desenvolvimento das responsabilidades individuais, promovendo o trabalho coletivo.	Curto médio prazo
Ações	Reunir sempre que necessário a equipe para discutir e planejar. Manter uma boa relação com os funcionários, crianças e com as famílias. Articular momentos para que a equipe tenha um espaço com troca de ideias. Manter uma gestão participativa e democrática e com responsabilidade aliados ao conselho escolar e APP.	
Meta	Organizar dos arquivos escolares e o registros das crianças e funcionários.	Curto prazo.
Ações	Manter os registros documentais organizados. Manter atualizado os dados cadastrais das crianças e funcionários. Deliberar sobre variados assuntos relacionados ao bom andamento da instituição e do processo de ensino e aprendizagem das crianças. Realizar reuniões pedagógicas.	

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Meta	Aplicação de normas, procedimentos e medidas administrativas de acordo com a Secretaria Municipal de Educação.	Médio prazo.
Ações	Coordenar e supervisionar os serviços da secretaria escolar. Acompanhamento efetivo no dia a dia dos profissionais da instituição. Sempre buscar projetos e parcerias para melhorar e repor brinquedos, materiais pedagógicos. Buscar parcerias para trazer inovação, tecnologias, atualização na área pedagógica.	
Meta	Desenvolver com a Equipe Escolar momentos de discussão sobre	Médio e

	como melhorar e resolver problemas que surgem no decorrer do dia a dia;	Longo prazo
Ações	Promover reuniões e assembleias para discussão sobre temas, metas que visem otimizar a relação de ensino aprendizagem;	
Meta	Implementação da Gestão Democrática e interação da comunidade escolar.	Curto e Médio prazo
Ações	Coordenar e realizar reuniões pedagógicas e Assembleias com a participação da comunidade escolar	

DIMENSÃO FINANCEIRA

Meta	Aplicação dos recursos financeiros do Programa Dinheiro Direto na escola PDDE e a Associação de Pais e Professores APP com 100% de transparência de acordo com a legislação vigente.	Curto e médio prazo
Ações	Reunir APP e Professores para discutir e definir a aplicação dos recursos. Divulgar amplamente os recursos das promoções e prestar contas de toda captação de recursos.	
Meta	Realizar promoções em parceria com toda a comunidade escolar e a APP	Curto, Médio e longo
Ações	Organizar promoções como ação entre amigos e dia da família na escola. Aquisição de materiais pedagógicos sempre que fizer-se necessário e brinquedos diversos; Convidar toda a equipe escolar para participar integralmente dos eventos. Firmar parcerias com entidades municipais. Incentivar as famílias para que sejam colaborativas e participativas. Escrever projetos para fundos sociais a fim de angariar fundos e trazer melhorias para escola. (Projeto Fórum, Cresol, Fia)	
Metas	Parcerias e convênios com órgãos municipais para reformas e manutenção.	Médio e Longo prazo
Ações	Parcerias com a Secretária de Educação e Prefeitura Municipal para reformas e manutenções do prédio bem como para melhorar a segurança da nossa Unidade, crianças e profissionais. Muro de contenção para as enxurradas e murar toda a Unidade	

RESULTADOS ESPERADOS

A avaliação do plano de gestão se dará anualmente elencando pontos positivos e negativos, revendo então as metas e ações junto à comunidade escolar, verificando quais estão dando certo e o que precisa ser revisto e melhorado. A avaliação será de grande importância visto que este plano está interligado ao Projeto Político Pedagógico pensando no C.E.I. Cantinho Feliz como um todo e na sua importância em relação a comunidade que está inserida. Espera-se com tudo que foi explicitado neste plano:

- * Formar uma equipe mais engajada, proporcionar uma qualidade maior nesta etapa da Educação Infantil para as crianças;
- * Firmar convívios para que as famílias tenham um olhar mais amplo em relação a importância do trabalho realizado nesta primeira etapa educacional de seus filhos tanto no desenvolvimento pedagógico, cognitivo, intelectual e de socialização deles;
- * Melhorar a segurança das crianças e servidores do C.E.I. Cantinho Feliz;
- * Demonstrar cada vez mais que nossa escola não é um lugar só de se cuidar das crianças, e sim um lugar onde se Educa;

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste plano de gestão registra-se o anseio e a vontade de realizar um trabalho que tem como finalidade fortalecer e solidificar o coletivo escolar, em especial com as famílias, por acreditar que elas são fundamentais para conquistar o que se pretende.

Destaca-se que o plano não está pronto, posto que é dinâmico, flexível e passivo de mudanças. A gestão não se consolida em somente uma pessoa e sim na interação de todas e de todos na busca da educação de qualidade.