

Plano Quadrienal de Gestão para o CEI Hanna Misfeld 2023 - 2026



Professora:

Lorena Aparecida Pesenti dos Santos



Junho de 2023

Identificação da candidata a função de Gestão -

Nome: Lorena Aparecida Pesenti dos Santos

Data de Nascimento: 19/08/1969

Cidade: Atalanta

Formação:

-Magistério em Educação Infantil e anos iniciais do ensino fundamental em 2007 Inteligência Nacional e Sistema de Ensino (IESD)

-Licenciada em Pedagogia em 2010 Universidade Luterana do Rio Grande do Sul

- Pós graduada em Psicopedagogia 2011 pela universidade Regional de Blumenau (FURB)

Histórico da carreira no magistério

Iniciei minha carreira no magistério no ano de 2007 no município de Atalanta trabalhando como ACT na educação infantil e no Brasil alfabetizado com adultos, em 2009 fiz o concurso e comecei a trabalhar no ensino fundamental/alfabetização, onde trabalhei durante sete anos em Atalanta e nesse mesmo período comecei com Act aqui em Agrolândia Educação Infantil. Em 2010 fiz concurso em 2011 me efetivei nesse município também.

Continuei trabalhando nos dois municípios até 2015, em janeiro de 2016 aceitei o convite da secretaria para atuar como coordenadora do C.E.I. Hanna Misfeld onde estou até hoje (08 anos).

Meu trabalho é voltado única e exclusivamente para o bem estar e a segurança de nossas crianças, norteado pelos documentos que regem a educação do nosso município que são: Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Política Nacional de Alfabetização (PNA), Regimento Interno da Rede Municipal de Ensino do Município de Agrolândia.

Sumário

04 - Descritivo do Plano de Gestão

05 - Missão e Visão do CEI Hanna Misfeld

05 - Objetivos – Metas e ações

07 - Plano de Gestão Financeira

07 - Resultados Esperados a curto Médio e Longo prazo

Descritivo do Plano de Gestão

Plano de gestão escolar é o documento que traça o perfil da escola, conferindo-lhe identidade e intenções comuns de todos os envolvidos, norteia o gerenciamento das ações planejadas e as metas a serem alcançadas, operacionalizando o Projeto Político Pedagógico. Porém possui como característica a flexibilidade, pois permite mudanças, inserções e correções das metas estimadas, possibilitando a organização de todos os passos necessários para alcançar os objetivos.

Identificação do CEI: Centro de Educação Infantil Hanna Misfeld

Nome: Centro de Educação Infantil Hanna Misfeld

Código INEP:42023564

Ato de Criação: LEI Nº 984 de 12.08.97

CNPJ: 02.547.419/0001-93

Endereço: Alameda Trombudo Alto 1978

Bairro: Três Barras

Município: Agrolândia

Telefone: (47) 98842-8145

Email: hannamisfeldagrolandia.sc.gov.br

Entidade Mantenedora: Prefeitura de Agrolândia

Diagnóstico da Situação atual do CEI

A instituição iniciou em 1982, já com um número considerável de crianças atendidas pelas professoras Ingelore Jansen e Hanelore Misfeld. Devido a várias dificuldades como falta de cozinha, móveis, aluguel e outros fatores, pensou-se na construção de um prédio próprio com melhores condições para atender as crianças. O Senhor Paulo Misfeld, marido da merendeira Anita Misfeld resolveu doar o terreno para a construção da sede própria. Na construção diversas pessoas da comunidade tomaram a frente na realização de festas, eventos e doações para a construção.

Em 07/07/1985 a obra foi finalizada e oficialmente inaugurada, com a presença da Primeira Dama do Estado Ângela Amim, que cortou a fita inaugural num ato simbólico de inauguração. Neste dia por decisão da comunidade e levando em conta que Paulo Misfeld doou o terreno para a construção, resolveram prestar-lhe uma homenagem identificando a unidade como Jardim de Infância Hanna Misfeld.

Em 1997, passou a denominar-se **Centro Educacional Infantil Hanna Misfeld**, sendo que também neste ano ocorreu a nucleação e a unidade passou a atender as crianças de localidades vizinhas como: Rio Novo, Serra Velha, Capoeira Velha, Ribeirão Garganta e Ribeirão das Pedras. No histórico da unidade Anita Misfeld é com certeza uma pessoa que merece deferência especial, esposa de Paulo Misfeld e nora de Hanna Misfeld. Iniciou suas atividades como merendeira em 1982, por ocasião da implantação da instituição, trabalhou com muita intensidade e capricho, manipulando os alimentos e fazendo delícias das quais quem passou pelo Hanna Misfeld lembra até hoje, ali permanecendo até sua aposentadoria em 2002. A instituição atende as crianças de dois anos e meio (desfraldados) a seis anos conseguindo cumprir a necessidade da faixa etária. Atualmente frequentam a Instituição 115 crianças.

Neste ano de 2023

Todas as crianças regulamente matriculadas na Instituição CEI Hanna Misfeld – Bairro Três Barras	115
Famílias das crianças	103
Profissionais da Instituição	16
Total aproximado	234 pessoas envolvidas diretamente com o CEI

Numa Gestão Democrática há uma necessidade imprescindível de organização do trabalho em equipe e a uma prática pedagógica que não se construa no vazio, no espontaneísmo, necessita do conhecimento teórico e de ações compartilhadas e refletidas coletivamente, que impulsionam e desencadeiam novos saberes e para a concretização há necessidade de espaço físico e dos recursos materiais e humanos disponíveis na Unidade Escolar.

Os recursos humanos estão em quantidade e qualidade a ser destacada. Os profissionais são habilitados e tem garantidos seus direitos funcionais e inclusive de número de crianças por turmas.

Quanto aos recursos materiais suficientes porém seria interessante ampliar a quantidade de materiais para que se possam incorporar inovações a prática pedagógica. Muitos materiais diferenciados são adquiridos com recursos da Associação de Pais e Professores.

Em relação aos recursos físicos, podemos citar a nossa maior problemática, a estrutura, e os espaços, em sua maioria precisam de reparos e ampliações. Com destaque ao telhado que está sendo consumido pelos cupins e também a necessidade de construção de uma sala para os professores fazerem hora atividade, outra para as ações da coordenação e uma área coberta para serem realizadas reuniões e encontros com a comunidade escolar. Nossa área externa é ampla na qual se faz urgente a ocupação adequada deste espaço, para que possa se transformar em um local alternativo para o trabalho pedagógico no CEI.

Espaço físico do CEI e algumas adequações ou manutenção necessárias em sua estrutura

Espaço	Quantidade	Condição
Sala 01- Pré II	01	Espaço com necessidade de reforma e adaptação no telhado.
Cozinha	01	Necessidade de ampliar e construir um depósito para os alimentos + banheiro para funcionário.
Varanda	01	Necessita de ampliação e telhado novo
Brinquedoteca	01	Necessita de ampliação e construção de um solarium.
Parque externo	01	Ampliar o espaço com brinquedos novos
Salas pré I e maternal		Necessita de novas mobílias
O C.E.I. no geral		Necessita de novas mobílias

Missão e Visão do CEI Hanna Misfeld

Missão

Educar crianças com alegria e criatividade, por meio de um atendimento humanizado e uma proposta pedagógica que promova o desenvolvimento das competências sociais, afetivas e cognitivas, fundamentada nos valores humanos e alinhada com a Base Nacional Comum Curricular.

Visão

Tornar-se referência na qualidade de atendimento e na área pedagógica, sendo inovadora, acolhedora, transparente e íntegra em minhas ações.

Objetivos – Metas e ações

Objetivos pedagógicos

- ✓ Incentivar a busca pelo conhecimento de todos os integrantes da comunidade escolar;
- ✓ Promover o diálogo e a aproximação da escola x família;
- ✓ Priorizar a integridade e valorização do professor e demais funcionários da Instituição;
- ✓ Proporcionar momentos de integração com toda comunidade escolar;
- ✓ Proporcionar um ambiente acolhedor para todos os envolvidos no processo escolar;
- ✓ Estabelecer critérios e possibilidades de aprendizagens diferenciadas;
- ✓ Promover momentos de planejamento escolar sempre que necessário;

Ações/metás

- ✓ Firmar parcerias com outras entidades para uma conversa com a equipe da instituição;
- ✓ Promover reuniões pedagógicas para discutir formas de inovar, para que as vivências das crianças sejam mais significativas;
- ✓ Buscar estimular a participação da família em reuniões, para que as famílias tenham conhecimento das principais concepções adotadas pelo corpo institucional;
- ✓ Promover encontros alegres e agradáveis para que a família sinta-se feliz ao participar das atividades no CEI;

- Incentivar a família para que sejam mais presentes na vida escolar dos seus filhos;
- Convidar toda a comunidade escolar para se fazer presente nos demais eventos tais como: mostra de trabalhos, Dia da Família na Escola, encontro das gerações;
- Promover encontros recreativos e divertidos para unir a equipe;
- Valorizar o profissional no dia a dia, buscando ouvir seus anseios, desafios e conquistas;
- Apoiar e dar visibilidade a toda equipe, estabelecendo uma relação de confiança com a mesma, defendendo a importância educacional que a referida equipe possui;
- Incluir todas as crianças nas vivências proporcionadas nesta instituição de ensino;
- Respeitar as crianças e toda equipe escolar nas suas diversidades;
- Revisar o Projeto Político Pedagógico no início de cada ano;
- Promover encontros com os docentes para discussão e definições dos projetos a serem desenvolvidos por todas as turmas, realizando discussões e debates acerca dos temas a serem desenvolvidos nos referidos projetos;
- Adquirir livros e brinquedos novos para complementar o acervo já existente;
- Acompanhar o planejamento dos projetos, a execução e a avaliação das experiências;

Ações Pedagógicas

A continuação dos projetos voltados ao Meio Ambiente

Projeto da Aquaponia

Encontro das Gerações

Projetos de reciclagem / natureza

Visita ao zoológico (passeio) – atrelado a preservação da natureza para Pré I e II

Projeto de INCLUSÃO – Tudo bem ser diferente

PROJETO LER É UMA DESCOBERTA - O projeto de leitura intitulado “LER É UMA DESCOBERTA” tem a pretensão de contribuir para a formação de adultos leitores críticos e participativos, capazes de interagirem em sua realidade na condição de cidadãos conscientes. A implementação desse projeto vem favorecer significativamente o processo ensino-aprendizagem, visto que propõe a colaboração para o estímulo da leitura e escrita e, conseqüentemente, melhorar a criatividade e o desempenho de letramento já que a leitura está inserida em todo o processo de ensino e no dia - a - dia das crianças.

Procedimento: Contação de história semanal para todas as crianças no dia da integração, podendo ser contada pelos profissionais da instituição e também por convidados da comunidade.

Projeto de construção de brinquedos não estruturados;

Revitalização do Parque com arborização e brinquedos; (utilizar material reciclável)

Festividades da Semana da criança.

	Meta	Ações	Prazo
01	Construção da sala dos professores e da coordenação	Buscar recursos com deputados em parceria com a administração	curto
02	Auditório	II II	Médio
03	Construção de uma sala para coordenação	II II	Médio
04	Construção de uma sala para os Professores	II II	Médio
05	Construir um espaço para auditório	II II	Médio/Longo
06	Construir grades em cima do muro ao redor do CEI.	II II	Curto
07	Construir cisternas	Buscar recursos e promover ações com fins lucrativos	Médio

Plano de Gestão Financeira

Dentro da dimensão financeira encontra-se alternativas de recursos como o Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE, sendo este um recurso federal e a Associação de Pais e professores - APP, para realizar promoções a fim de angariar capital para realização de metas estabelecidas previamente em reuniões. O valor de contribuição da APP mensal, é espontânea e decidido em assembleia no início de cada ano.

Todas as decisões de gastos e investimentos serão tomadas no coletivo, com base no plano de gestão detalhado anteriormente e posteriormente será prestado conta com transparência para toda comunidade escolar.

Os recursos arrecadados no decorrer do ano, serão destinados à aquisição de materiais e suportes pedagógicos, bem como para suprir necessidades básicas e emergenciais da escola a fim de garantir um bom funcionamento tanto físico como pedagógico do CEI. Todos esses recursos serão aplicados elevando os princípios da economicidade e da transparência de forma coerente, democrática, responsável e ética, envolvendo sempre prestação de contas e esclarecimentos à toda comunidade escolar.

Ressaltando que reformas, ampliações e aquisição de implementações de valores maiores só serão possíveis em conjunto com ação da Secretaria de Educação, através da Prefeitura Municipal com seus planos, verbas e recursos disponíveis. Também é possível buscar recursos junto a deputados e demais subvenções com empresas da iniciativa privada.

Resultados Esperados a curto Médio e Longo prazo

A avaliação do plano de gestão se dará anualmente, por toda a comunidade escolar, elencando pontos positivos e negativos, revendo então as metas e ações junto à comunidade escolar verificando quais estão dando certo e o que precisa ser revisto e melhorado. A avaliação e a recondução das metas se necessário é indispensável para o sucesso de qualquer planejamento.

Espera-se atingir a grande maioria dos objetivos propostos, tanto na área pedagógica como na área administrativa e física.

- ✓ Formar uma equipe mais engajada, proporcionar uma qualidade maior nesta etapa da educação Infantil para as crianças;
- ✓ Proporcionar uma experiência tranquila e segura, na transição da etapa Pré II para o ensino fundamental como preconiza a BNCC;
- ✓ Firmar convívios para que as famílias tenham um olhar mais amplo em relação a importância do trabalho realizado nesta primeira etapa educacional de seus filhos tanto no desenvolvimento pedagógico, cognitivo, intelectual e de socialização deles;
- ✓ Demonstrar com efetividade e ações práticas que nosso CEI não é apenas um lugar de cuidar das crianças, e sim um lugar onde se Educa com afetividade e amor.

“A educação é o nosso passaporte para o futuro, pois o amanhã pertence às pessoas que se preparam hoje.”

Autor: Malcolm X

**Para realizar grandes conquistas, devemos não apenas agir, mas também sonhar; não apenas planejar, mas também acreditar.
(Anatole France)**

