



PLANO DE GESTÃO

CEI: CHAPEUZINHO VERMELHO

CANDIDATA: REGIANE DA SILVA NEUMANN

IDENTIFICAÇÃO

CANDIDATA: REGIANE DA SILVA NEUMANN CPF: 035.124.159-03

GRADUAÇÃO PLENA EM PEDAGOGIA NO CENTRO UNIVERSITÁRIO LEONARDO DA VINCI EM 18 DE FEVEREIRO DE 2012.

PÓS GRADUADA EM PEDAGOGIA SOCIAL E EDUCAÇÃO INFANTIL PELA FACULDADE FUTURA DE VOTUPORANGA EM 2019.

CURSO GESTÃO ESCOLAR PELA FASUL FACULDADE EDUCACIONAL 2023.

Eu Regiane da Silva Neumann iniciei minha carreira acadêmica em 2011, ainda não formada, trabalhei no município de Braço do Trombudo por 6 anos, que, dentre eles na educação infantil, matemática, artes e regência no 2° ano/anos iniciais.

Trabalhando como ACT, também tive o prazer de trabalhar em Trombudo Central, aonde trabalhei com 2° e 5° ano e, com aulas de projeto de matemática e português.

Com a sonhada efetivação em 2021 fui contratada para trabalhar no Centro de Educação Infantil Uta Krieser e logo apos sendo convidada para coordenar o CEI Chapeuzinho Vermelho aonde me encontro ate os dias atuais.

SUMÁRIO

1. DESCRITIVO DO PLANO DE GESTÃO

1.1 Diagnóstico da Situação atual do CEI Chapeuzinho Vermelho

2. MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA

2.1 Missão

2.2 Visão

3. OBJETIVOS E METAS

4. DIAGNÓSTICO DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS PEDAGÓGICOS, ADMINISTRATIVOS E ESTRUTURAIS

4.1 Pedagógicos

4.2 Administrativos

4.3 Estruturais

5 PLANO DE GESTÃO FINANCEIRA

6 RESULTADOS ESPERADOS

1. DESCRITIVO DO PLANO DE GESTÃO

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CHAPEUZINHO VERMELHO

Rua: 31 de Outubro, nº 076 – CEP: 88420-000 - AGROLÂNDIA SC

Lei de criação nº 304 de 09 de novembro de 1979

E-mail: chapeuzinhovermelho23@hotmail.com

FONE: (47) 3534-0276

1.1 Diagnóstico da Situação atual do CEI Chapeuzinho Vermelho

Em 1979 a Senhora Iolanda Siegel percebendo a necessidade de ter um local onde as mães pudessem deixar seus filhos enquanto trabalhavam, buscou juntamente com a primeira dama do município de Agrolândia Dona Uta Krieser, conseguindo um “espaço” chamado jardim de infância para tal. Convencida Dona Uta Krieser convidou Dona Iolanda para buscarem ajuda junto à primeira dama do estado, em Florianópolis, onde conseguiram verbas para realização desse sonho. A senhora Iolanda se empenhou muito pensando nos filhos dos seus empregados. Então, doou e colocou a disposição da comunidade uma casa situada na Rua 31 de Outubro, no Bairro Siegel, onde logo em janeiro de 1979 os trabalhos com as crianças do Bairro foram iniciados. Em consequência disto, o nome da entidade ficou estabelecido assim: “Jardim de Infância Chapeuzinho Vermelho”, escolhido pela Senhora Iolanda Siegel e pela primeira Dama Uta Krieser, nome este, motivado por ser uma história/literatura de criança. Pouco tempo depois, o Jardim de Infância foi oficialmente criado pela lei nº 304 de 09 de novembro de 1979, pelo Prefeito Municipal Sr. Alex Krieser.

No início de sua fundação o índice de matrículas era considerado alto, com o passar dos anos decaiu, evidenciado pelo controle de natalidade.

Em março de 2002, veio nucleada o Centro de Educação Infantil Girassol da Comunidade Pitangueira. No mesmo ano foi implantada a creche nesta unidade, atendendo crianças menores de três anos. Em 2006 a Instituição passou a atender somente crianças de 03 meses à 03 anos de idade, passando as demais crianças de jardim e pré-escolar a frequentar o Centro de Educação Infantil Pica-Pau Amarelo. A princípio o número de matrículas era baixo, mas atualmente contamos com 47 crianças matriculadas, cujos pais em sua maioria trabalham em indústrias do município, facções, além de alguns pais que buscam sua renda na agricultura. Hoje atendemos nos períodos

matutino, vespertino e integral. As turmas se subdividem em: Berçário I, na faixa etária de 03 meses à 1 ano e 6 meses, atendendo até 8 crianças para um professor. Berçário II, na faixa etária de 01 à 02 anos, atendendo até 16 crianças para um professor e um auxiliar. Maternal I, na faixa etária de 02 à 03 anos, atendendo até 15 crianças para um professor.

O Centro de Educação Infantil Chapeuzinho Vermelho, tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos: físico, psicológico, intelectual e social, complementando com a ação das famílias e comunidade.

As professoras desenvolvem seus trabalhos através de projetos, elencados conforme a necessidade das turmas, como por exemplo, a adaptação, a estimulação, o corpo, a brincadeira, a literatura, a psicomotricidade, com o intuito de desenvolver habilidades e a autonomia das crianças.

O CEI trabalha em parceria com a comunidade escolar, buscando maior interação entre escola e comunidade.

Atualmente a diretoria do C.E.I. Chapeuzinho Vermelho é composta por: Presidente e Vice-Presidente, Secretária e Vice-Secretário, Tesoureiro e Vice-Tesoureiro. Também formamos um Conselho Fiscal esta diretoria foi constituída e aprovada por unanimidade em março de 2022.

O Conselho Deliberativo foi aprovado também através de votação no dia 13 de maio de 2022.

O CEI chapeuzinho vermelho, localizado na rua 31 de outubro, nº 76, bairro siegel cidade de Agrolândia – santa catarina, tem sua sede neste local desde o ano de 1988, totalizando trinta e quatro anos de atendimento a comunidade.

O centro de educação infantil chapeuzinho vermelho conta hoje com 47 crianças na faixa etária de 03 meses a 03 anos e com 12 profissionais, que mantêm a unidade em pleno funcionamento e prestando um bom serviço a comunidade.

Passou recentemente por uma ampliação no qual ganhou brinquedoteca, sala dos professores, banheiro para deficientes, almoxarifado, lavação, banheiro para as crianças do maternal I e um deck para recreação.

O centro de educação infantil chapeuzinho vermelho ainda tem alguns objetivos a serem alcançados, para que a cada dia possa melhorar ainda mais, precisamos fazer elevação do muro e novos portões. Um telhado novo pois o da unidade já vem se deteriorando a muito tempo, fazendo pequenas manutenções somente. Contamos ainda com uma carência de brinquedos para as salas e armários que condizem com necessidade dos professores em sala.

2. MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA

2.1 Missão

Ofertar uma educação que promova o desenvolvimento do sujeito nas diversas dimensões, sendo este capaz de construir seu próprio projeto de vida e atuar efetivamente na transformação da sociedade.

2.2 Visão

Ser reconhecida por proporcionar um ambiente seguro, educativo e acolhedor que desenvolve metodologias capazes de formar sujeitos críticos, resilientes, empáticos, éticos e conscientes de seus compromissos e responsabilidades sociais e o desenvolvimento sustentável.

3. OBJETIVOS E METAS

Diante de mudanças que se fazem necessárias, cabe a nós gestores escolares reconhecer a importância do conhecimento e reconhecimento da escola como ambiente capaz de formar cidadãos críticos e transformadores. Assim, meu plano de trabalho será pautado nos princípios de gestão democrática, qualidade de ensino, parceria entre escola e comunidade. Pretendo desenvolver meu trabalho embasado em valores tais como: comprometimento, parceria, dedicação e trabalho pois acredito na comunidade escolar, por isso buscarei o envolvimento de todos para o sucesso do nosso CEI; inovação; incentivo às novas formas diversificadas para o desenvolvimento de ações que favoreçam uma aprendizagem significativa; integração escola, família, comunidade para alcançarmos efetivamente uma gestão participativa centrada no desenvolvimento do aluno buscando uma formação integral para o pleno exercício da cidadania.

4. DIAGNÓSTICO DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS PEDAGÓGICOS, ADMINISTRATIVOS E ESTRUTURAIS

4.1 Pedagógicos

Participação dos pais no processo de ensino-aprendizagem.

Articulação escola comunidade.

Envolvimento de todos os profissionais nas ações.

4.2 Administrativos

Falta do comprometimento de pessoal.

Falta de capacitação do pessoal com cursos e capacitações adequadas.

4.3 Estruturais

Número	Meta	Prazo
01	Telhado totalmente novo e instalação elétrica	Longo prazo
02	Brinquedos para as salas	Curto prazo
03	Armários novos para as salas	Médio prazo
04	Armários novos para sala dos professores	Médio prazo
05	Portões e muros novos	Médio prazo
06	Brinquedos para o deck	Médio prazo
07	Ar condicionado sala coordenação	Médio prazo
08	Ar condicionado cozinha	Médio prazo
09	Freezer cozinha	Curto prazo
10	Exaustor para cozinha	Médio prazo

5 PLANO DE GESTÃO FINANCEIRA

Fazer emendas parlamentares com alguns deputados conforme a necessidade da unidade, realizar alguns eventos com a equipe do C.E.I., APP, Conselho e toda a comunidade escolar como; Rifas, Pedágio, Dia família, e também buscar parceria junto a secretaria e prefeito e até mesmo comércio e indústrias locais.

6 RESULTADOS ESPERADOS

Os resultados esperados são os de realizar todos os projetos propostos junto a a comunidade escolar buscando os incentivos financeiros para que a cada dia possa ser prestado um atendimento se qualidade a comunidade escolar. Sendo uma plano aberto tendo a possibilidade de ser mudado e aprimorado cada vez mais.

“Liderança é a capacidade de traduzir visão em realidade.” Warren Bennis.