

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO RUDOLFO THEILACKER

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



“A escola não transforma a realidade, mas pode ajudar a formar os sujeitos capazes de fazer a transformação, da sociedade, do mundo, de si mesmos.”
Paulo Freire.

Agrolândia - SC
2023

PROPONENTE

Nome: Emanuelle Cristine Schlemper

Cargo: Coordenadora C. E. Rudolfo Theilacker

Formação Acadêmica:

Licenciatura em Pedagogia, pelo Centro Universitário da Grande Dourados.

Pós Graduada em Psicopedagogia, pelo Centro Universitário Leonardo Da Vinci - Uniasselvi.

Certificado no curso Gestão e Administração Escolar, pelo Instituto Nacional de Aperfeiçoamento Profissional – INCI, com carga horária de 150 horas.

Atuação Acadêmica e Profissional:

Ingressou na área da educação no ano de 2014, atuando como estagiária da rede municipal de ensino na educação infantil. Posteriormente, atuou como ACT novamente na educação infantil. No ano de 2019 ingressou na área do Ensino Fundamental, no C. E. Rudolfo Theilacker. Em 2021 e início de 2022 atuou como professora ACT no C. E. Erica Hasse em Trombudo Central. Em 15 de fevereiro de 2022 efetivou-se na rede municipal de ensino de Agrolândia, no C. E. São João, onde atuou até o dia 04 de maio de 2023 quando assumiu a coordenação do C. E. Rudolfo Theilacker, onde permanece desde então.

No ano de 2018 concluiu graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário da Grande Dourados - UNIGRAN, em 2022 concluiu a Pós-Graduação em Psicopedagogia pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI, em 2023 concluiu o curso de Gestão e Administração Escolar pelo Instituto Nacional de Aperfeiçoamento Profissional - INCI, em junho de 2023 compôs a mesa diretora do Conselho Municipal de Educação como Presidente.

SUMÁRIO

I - IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR	4
II - DIAGNÓSTICO DA UNIDADE ESCOLAR	4
III - MISSÃO E VISÃO DA UNIDADE ESCOLAR	5
IV - OBJETIVOS, METAS E AÇÕES	5
DIMENSÃO FÍSICA (INFRAESTRUTURA)	5
DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	6
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	6
DIMENSÃO FINANCEIRA	7
VII - RESULTADOS ESPERADOS	9
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	10

I - IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Escola: Centro de Educação Rudolfo Theilacker

Endereço: Rua Rudolfo Theilacker, - Bairro Ipiranga, Agrolândia - SC
CEP 88420-000

Telefone: (47) 3534-0032

Email: rudolfotheilacker01@gmail.com

Código INEP: 42023700

Ato de criação: Lei nº 1.020, de 04 de dezembro de 1997.

II - DIAGNÓSTICO DA UNIDADE ESCOLAR

O Centro de Educação Rudolfo Theilacker está localizado em perímetro urbano, em região periférica ao centro da cidade, sendo assim, grande parte da clientela se desloca dos bairros vizinhos, como Pitangueira, São João, Barra do Tigre, Ribeirão do Tigre, Ribeirão Xaxim, Siegel e Ribeirão Bohmann, utilizando em sua grande maioria o transporte escolar. A escola conta com dois turnos, matutino e vespertino. Atende os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, de 1º ao 5º ano. Possui 110 alunos matriculados. O corpo docente cumpre carga horária semanal de 40 horas e 20 horas, são 09 professores, se dividindo em professores regentes e segundos professores, e das disciplinas específicas, Arte, Educação Física, Inglês e Ciências, além de 1 estagiária que auxilia os professores regentes. Uma professora no Atendimento Educacional Especializado - AEE. Na secretaria da escola, trabalha a coordenadora. Os demais funcionários da escola se dividem em agentes de serviços gerais e merendeiras.

A estrutura física da escola conta com 03 salas de aula, 1 sala de informática e biblioteca, 1 sala de AEE e reforço, 1 sala de professores, 2 banheiros para os alunos, 1 cozinha, 1 despensa de produtos de higiene e limpeza, 1 sala de materiais de educação física, 1 quadra de esportes, 1 almoxarifado, 1 sala da direção, área externa com um parque infantil em quadra de areia, e um parque novo em construção. A escola está equipada com três notebooks e uma impressora para os professores, um projetor multimídia, uma caixa de som, um notebook e uma impressora na secretaria, além de mobiliário em todas as salas, adquiridos no dia 08 de junho de 2023. Muitas foram as conquistas ao longo dos anos desde sua fundação, as mais atuais e que ainda beneficiam as crianças são passarela coberta do prédio escolar até a calçada, reforma de antigos banheiros não utilizados em salas de educação física e de leitura/reforço, parquinho com areia, ampliação do acesso à internet nas salas de aula através de roteadores, impressoras, dez tablets, lousa digital, data show, mobiliários, jogos, plastificadora, materiais de educação física, itens de copa e cozinha, materiais solicitados pelos professores em atividades/projetos diferenciados e muitas manutenções corriqueiras do prédio escolar.

O centro de educação conta com aulas de futsal no contraturno, coordenado pela professora de Educação Física Eliane e de Vôlei coordenadas pela professora Aline. A relação da comunidade escolar, família e escola, se dá principalmente por meio das significativas participações nos eventos e promoções, como rifas, festa da família e pastelada, além de reuniões e entregas de boletins.

III - MISSÃO E VISÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Missão: Promover uma educação de qualidade para todos, auxiliando-os a construir sua história, tornando-se seres humanos responsáveis, dignos e autônomos, transformando a sociedade em que estão inseridos em um lugar mais justo e feliz.

Visão: Aprimorar a educação ofertada, proporcionando aos alunos uma formação que lhes permita encarar e enfrentar o futuro com ações responsáveis.

IV - OBJETIVOS, METAS E AÇÕES

DIMENSÃO FÍSICA (INFRAESTRUTURA)

A dimensão física, diz respeito às necessidades da infraestrutura da escola. O Centro de Educação Rudolfo Theilacker, possui uma estrutura que apresenta muitas demandas com relação à qualidade física e visual, tendo em vista o tempo em que está em funcionamento.

Como metas temos:

A médio e longo prazo: a reforma do telhado, a pintura da área externa e interna (salas de aula, secretaria, sala dos professores), reforma da parte hidráulica dos banheiros, reforma ou nova instalação da rede de água visando diminuir o atual consumo, construção de novos banheiros a fim de atender a demanda dos alunos e funcionários. Também temos como meta, a construção da rampa de acessibilidade da área das salas até a quadra e construção da lavanderia, tendo em vista que a atual não está adequada.

A curto prazo: Dentre as metas a serem atingidas, vale ressaltar que no período de maio e junho de 2023, iniciou-se a construção do muro na parte de trás da escola, este com recursos da APP para mão de obra e materiais pelo executivo municipal.

Outro objetivo, que era a aquisição de um parque novo, já está em andamento, onde recebemos o parque e o mesmo está em processo de finalização.

Com relação à segurança, temos como meta, também a curto prazo, adquirir câmeras de monitoramento, utilizando o recurso PDDE, que atualmente foi disponibilizado para este fim.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Com relação à parte administrativa do Centro de Educação, contamos com o sistema Educamavi, por onde faz-se o controle de frequência, matrícula, registros, e demais funções, através do mesmo, realiza-se o censo escolar, com informações de alunos e professores.

- Metas a curto prazo:

- Organização dos documentos dos arquivos físicos da unidade;
- Reuniões periódicas da APP para vincular as ações e alinhar os objetivos com o plano de gestão;
- Utilização as redes sociais da escola com maior frequência, para estreitar informações e comunicação entre família e escola;

- Metas a médio e longo prazo:

- Padronização e modernização dos processos relacionados às matrículas e documentos, a fim de facilitar o arquivamento e acesso de dados;

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Para compor o currículo, é necessário considerar e relacionar a experiência coletiva e cultural de cada unidade, refletindo as práticas socioculturais, a fim de promover uma educação formadora, voltada para inserir as diversas culturas e saberes na proposta pedagógica.

(...) os temas e objetos de estudos a partir do ambiente cultural podem estar ancorados a partir de eixos como: a investigação da contextualização da instituição escolar, a sistematização das histórias de vida dos educandos, a identificação dos elementos dos ambiente culturais e levantamento de expectativas de estudo. (...) CORDIOLLI (2004).

Com relação ao, planejamento não deve ser tomado apenas como mais um procedimento burocrático, e sim como mecanismo de mobilização e articulação dos diferentes sujeitos, segmentos e setores que constituem essa instituição e participam da mesma. É a principal ferramenta de trabalho do professor.

Conceituando planejamento de acordo com Sacristán: “Planejar é dar tempo para pensar a prática, antes de realizá-la, esquematizando os elementos mais importantes numa sequência de atividades”. A LDB nº. 9394/96 prevê dimensões de planos para a área educacional que se repartem conforme sua abrangência, em: Plano Político Pedagógico, Plano de Ensino, Plano de aula.

Desta forma, para adequar o PPP ao atual plano de ensino, percebe-se a necessidade de alguns métodos facilitadores.

Em curto prazo:

- Revisão e atualização do PPP anualmente, através de assembleias e/ou reuniões;
- Padronização do planejamento;
- Momentos para troca de ideias e vivências entre o corpo docente;
- Reorganização da biblioteca, com possível recurso do CMDCA ou através de campanha de arrecadação literária, a fim de desenvolver projetos de incentivo à leitura e abertura da biblioteca em dias específicos no contraturno.

Em médio e longo prazo:

- Promover ações e promoções que envolvam a família, como mostra de trabalhos.
- Instituir provas trimestrais, a fim de avaliar o desempenho dos alunos em geral e também para readaptação do planejamento do educador
- Articulação entre os professores regentes e específicos para adequação e sequência dos conteúdos, a fim de nivelar e dar continuidade ao processo de ensino de forma eficaz, respeitando cada nível escolar.
- Formação contínua dos professores, em articulação, levando em consideração às mudanças relacionadas ao método avaliativo, como por exemplo: a implementação da média 6,0, conforme resolução 001/2023, de 07 de junho de 2023 e adequação ao PNA visando a elevação dos índices, incentivando a alfabetização na idade correta.
- Atendimento correto do AEE, com garantia de atividades adaptadas e acompanhamento por profissional capacitado.

DIMENSÃO FINANCEIRA

A gestão financeira de uma unidade escolar depende de diversas fontes de recursos financeiros distintos, sendo que cada um possui uma finalidade específica.

Dentre as metas para captação de recurso estão:

A curto prazo:

- Contribuições mensais: com finalidade de adquirir materiais pedagógicos, compra de itens para presente (Dia das crianças, festa junina, entre outros);

- Utilização do recurso Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) para compra de materiais pedagógicos, acervo literário, e compra de câmeras de segurança;
- Utilização do recurso do CMDCA (caso ocorra aprovação do projeto “Livro: viajar sem sair do lugar”) para compra de livros e jogos pedagógicos a fim de enriquecer o acervo da biblioteca escolar;

Médio e longo prazo:

- Promoções: arrecadação de dinheiro através de rifa, pastelada, festa da família, entre outros, a fim de angariar recursos para realizar manutenções na unidade, como pintura e construção da rampa de acesso;
- Captação de recursos: através de emendas parlamentares e outros recursos disponíveis;

Tendo em vista a grande demanda da unidade escolar, sendo infraestrutura, materiais, entre outros, torna-se necessário a realização de constantes movimentações que visam arrecadar recursos, inclusive de recursos disponíveis não mencionados no plano, que possam surgir ao longo do período de gestão.

A dimensão financeira, como mencionado anteriormente, está vinculada às fontes de captação de recursos, sendo assim, abaixo consta uma tabela prévia, com calendário escolar de promoções e eventos, sendo que pode ser alterado conforme cronograma escolar e alinhamento com a APP e a Secretaria Municipal de Educação.

Calendário escolar - Promoções e eventos	
Jogos do Palpite (adivinhar quantidades)	Ao decorrer do tempo de gestão.
Rifa - Dia das Crianças	Setembro/Outubro 2023
Festa de Natal e encerramento	Dezembro 2023
Rifa - Dia das mães	Abril / Maio 2024
Festa Junina / Pastelada / Festa da família	Junho / Julho 2024

* Esta é uma prévia dos quatro primeiros eventos / promoções com fins de arrecadação. Podendo sofrer alterações;

Em todas as arrecadações, a meta é trabalhar de forma transparente, sempre vinculando o objetivo à ação, deixando claro à qual finalidade refere-se cada ação de arrecadação.

VII. RESULTADOS ESPERADOS;

Para obter êxito em uma gestão democrática, é necessário estar em constante comunicação e interação com a comunidade escolar, buscando sempre alinhar os objetivos e ações. A gestão democrática, como o próprio nome diz, tem objetivo de priorizar a colaboração.

Como principal objetivo, primeiramente, é de tornar efetiva a gestão democrática, com momentos de trocas de ideias e sugestões, a fim de envolver toda a comunidade nos assuntos relacionados à unidade escolar, buscando agir de forma democrática.

O objetivo é tornar o Centro de Educação Rudolfo Theilacker um espaço que atenda as necessidades dos alunos, funcionários e de toda a comunidade escolar, para isso, é necessário efetivar as mudanças aqui mencionadas, em conjunto com o Poder Executivo do Município quando necessário, com a APP, com a Secretaria de Educação, com a comunidade escolar e todo o corpo docente. Se todos alcançarem os objetivos, teremos sucesso no processo.

Além da questão estrutural, a meta é garantir um ensino de qualidade, com professores motivados e capacitados, que possam exercer o papel de mediadores, e assim, possam incentivar a autonomia dos alunos, alunos estes que possam sentir que a escola está apta a oferecer todos os recursos possíveis para ajudá-los a construir o caminho do bem, da verdade e da autonomia.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AGROLÂNDIA. Secretaria de Desenvolvimento Educacional. **Regimento Interno da Rede Municipal de Ensino de Agrolândia**. Agrolândia, 2019.

AMAVI. Associação dos Municípios do Alto Vale do Itajaí. **Proposta curricular da educação básica: municípios da região do Alto Vale do Itajaí**. Rio do Sul, 2020 2.ed.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

BRASIL. Ministério de Educação. **LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. **PNA: Política Nacional de Alfabetização**. Brasília, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Brasília, 2013.