



## **PROVA DE PROGRESSÃO FUNCIONAL Nº 001/2023**

### **INSTRUÇÕES**

1. O caderno de provas consta de 20 (vinte) questões de múltipla escolha.
2. As respostas referentes a estas questões somente deverão ser transcritas uma única vez para a Folha de Respostas (Gabarito).
3. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente.
4. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal de aplicação.
5. As provas terão duração de 3 (três) horas. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para a Folha de Respostas (Gabarito).
6. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao fiscal de aplicação a Folha de Respostas (Gabarito) devidamente assinada em local específico.
7. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, ipod, ipad, tablet, smartphone, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares.
8. Os fiscais de aplicação não estão autorizados a emitir opinião e a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos após assinatura da ATA.

### **CADERNO DE PROVA**

1. A PNA (Política Nacional de Alfabetização, 2019) foi instituída pelo Decreto nº 9.765, de 11 de abril de 2019 e é o documento norteador da política de alfabetização do Brasil, o documento em seu Capítulo 2. ALFABETIZAÇÃO, LITERACIA E NUMERACIA traz As Fases do Desenvolvimento da Leitura e da Escrita, vincule cada fase ao seu significado correspondente:

- (I) Fase pré-alfabética.
- (II) Fase alfabética parcial.
- (III) Fase alfabética completa.
- (IV) Fase alfabética consolidada.



( ) nesta fase de consolidação contínua ocorre o processamento de unidades cada vez maiores, como sílabas e morfemas, o que permite a pessoa ler com mais velocidade, precisão e fluência, e escrever com correção ortográfica.

( ) a pessoa faz analogias, utilizando pistas fonológicas; depois de aprender os sons das letras, ela começa a utilizá-los para ler e escrever palavras.

( ) a pessoa emprega predominantemente a estratégia de predição, usando de início pistas visuais, sem recorrer às relações entre letras e sons; lê palavras familiares por reconhecimento de cores e formas salientes em um rótulo, mas é incapaz de identificar diferenças nas letras; pode ainda conseguir escrever algumas palavras de memória.

( ) depois de conhecer todas as relações entre grafemas e fonemas e adquirir as habilidades de decodificação e de codificação, a pessoa passa a ler e a escrever palavras com autonomia.

Assinale a opção corresponde com a ordem de preenchimento das fases:

**a)** II, IV, III e I.

**b)** III, IV, II e I.

**c)** IV, II, I e III.

**d)** I, IV, III e II.

**2.** Conforme o PNA (2019) “Embora na educação infantil a criança deva adquirir certas habilidades e competências relacionadas à leitura e à escrita, é no ensino fundamental que se inicia formalmente a alfabetização.” E ainda: “Mas, para que haja êxito nesse processo, é indispensável um ensino conforme as evidências científicas mais atuais. Uma consulta aos diversos relatórios e documentos de políticas públicas voltadas à alfabetização, como o National Reading Panel e o Educação de Qualidade Começando pelo Começo, do Comitê Cearense para a Eliminação do Analfabetismo Escolar, revela cinco componentes essenciais para a alfabetização a saber: \_\_\_\_\_ . Pesquisas mais recentes, no entanto, recomendam a inserção de outro componente, \_\_\_\_\_, e assim se obtêm os seis componentes propostos pela PNA, nos quais se devem apoiar os bons currículos e as boas práticas de alfabetização baseada em evidências.” Assinale a alternativa correspondente aos seis componentes essenciais para a alfabetização, preenchendo assim as lacunas do texto.

**a)** Pré-silábico, silábico, silábico com valor sonoro, silábico-alfabético e alfabético.

**b)** Consciência fonêmica, a instrução fônica sistemática, a fluência em leitura oral, o desenvolvimento de vocabulário, compreensão de textos e a produção de escrita.

**c)** Consciência fonológica, consciência fonêmica, consciência de frases, consciência de palavras e consciência de sílabas.

**d)** decodificação, compreensão, interpretação e retenção.

**3.** “A consciência fonológica é uma habilidade metalinguística abrangente, que inclui a identificação e a manipulação intencional de unidades da linguagem oral, tais como

palavras, sílabas, aliterações e rimas.” (PNA, 2019). Ainda de acordo com a PNA a consciência fonológica forma habilidade que é considerada essencial no processo de aprendizagem da leitura e da escrita, pois facilita a compreensão do princípio alfabético, para tanto, assinale a alternativa correta que equivale a/as etapa/etapas pela qual a criança deve desenvolver importante habilidade.

- a) Educação Infantil.
- b) Ensino Fundamental.
- c) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- d) Ensino Fundamental e Médio.

4. A Base Nacional Comum Curricular (2018) é o documento normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que os alunos devem desenvolver em sua trajetória na educação básica. Assinale a alternativa correta de quais são os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento que a BNCC assegura na etapa da Educação Infantil.

- a) Interagir; Manipular; Brincar; Desenvolver-se; Conversar e Aprimorar.
- b) Aprender a andar; a falar; a desenhar; a conviver; conhecer as letras e números.
- c) Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-se.
- d) Conhecer os traços; Sons; cores; formas; o corpo; gestos e movimentos.

5. Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os seis direitos *de aprendizagem e desenvolvimento*, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências. Assinale a alternativa que corresponda com os cinco campos de experiências.

- a) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos; Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes; Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais; Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar; Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- b) Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-se.
- c) Linguagens; Matemática; Ciências da natureza; Ciências humanas; Ensino religioso.
- d) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

6. Já no Ensino Fundamental a BNCC trata da importância de valorizar ainda as situações lúdicas de aprendizagem e aponta para uma necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil, articulando a progressiva sistematização das experiências, desenvolvendo novas formas de relação com o mundo, formulando hipóteses, testando-as, refutando-as e formando as próprias conclusões, sendo ativo na construção de conhecimentos. Para tanto, a BNCC divide cinco áreas para o Ensino Fundamental, assinale a alternativa correta que elenca essas áreas.

- a) Linguagens; Matemática; Ciências da natureza; Ciências humanas; Ensino religioso.
- b) Português, matemática, ensino religioso, história e geografia.
- c) Português, matemática, ciências, história e geografia.
- d) Ciências, geografia, história, matemática e ensino religioso.

7. De acordo com a BNCC (2018) “Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela \_\_\_\_\_ e pela \_\_\_\_\_ e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender. Ampliam-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, o que lhes possibilita lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente.” Assinale a alternativa correta que preenche as lacunas do texto.

- a) memorização; leitura de artigos científicos.
- b) cópia de conteúdos da lousa; progressão de exercícios no caderno.
- c) internalização de conteúdos; memorização.
- d) consolidação das aprendizagens anteriores; ampliação das práticas de linguagem.

8. De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Agrolândia/SC, mais especificamente em seu Capítulo V, que trata da Educação, Cultura e Desporto, Art. 171º – “O Município aplicará, anualmente, nunca menos de \_\_\_\_\_, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.” Assinale a alternativa que corresponde a lacuna no texto do Capítulo V, Art. 171º da Lei Orgânica Municipal de Agrolândia/SC.

- a) vinte e cinco por cento.
- b) quarenta e cinco por cento.
- c) quinze por cento.
- d) trinta e cinco por cento.

9. Tratando ainda da Lei Orgânica Municipal de Agrolândia/SC que, em seu Capítulo V, Art. 163, Inciso III - “Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente, na rede \_\_\_\_\_;”. Assinale a alternativa que corresponde a lacuna no texto.

- a) estadual de ensino.
- b) APAE.
- c) regular de ensino.
- d) privada de ensino.

10. A Lei Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Em seu Capítulo II, Seção I, Art. 24 e Inciso I regulamenta a carga horária mínima anual, além também, do mínimo em dias letivos na etapa do ensino fundamental e médio da educação básica. Assinale a alternativa correta que corresponde a essa carga horária e número mínimo de dias letivos.

- a) Carga horária mínima de 1000 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias letivos.
- b) Carga horária mínima de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 250 dias letivos.
- c) Carga horária mínima de 850 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias letivos.
- d) Carga horária mínima de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias letivos.

11. A mesma lei, Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, em seu Título IV que trata da Organização da Educação Nacional, em seu Art. 11 que normatiza do que os municípios incumbir-se-ão e, em seu Inciso V – “oferecer a \_\_\_\_\_, e, com prioridade, o \_\_\_\_\_, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.” Assinale a alternativa correta que preenche as lacunas do texto da lei citada e determina o dever do município no oferecimento da educação básica.

- a) ensino médio profissionalizante – ensino superior.
- b) educação infantil em creches e pré-escolas – ensino fundamental.
- c) ensino fundamental, séries iniciais – ensino fundamental, séries finais.
- d) educação infantil em creches e pré-escolas – ensino médio.

12. Até o ano passado a secretaria responsável pela educação no município de Agrolândia/SC era nomeada Secretaria do Desenvolvimento Educacional, Cultural e do Desporto, a partir desse ano (2023) mudou seu nome após desmembramento. Assinale a alternativa correta de como atualmente a secretaria se chama:

- a) Secretaria do Desenvolvimento Educacional.
- b) Secretaria do Desenvolvimento Educacional e do Desporto.
- c) Secretaria do Desenvolvimento Educacional e Cultural.
- d) Secretaria do Desenvolvimento Educacional e do Turismo.

13. Assinale a alternativa correta de quais são os municípios extremantes de Agrolândia/SC.

- a) Norte: Trombudo Central e Atalanta; Sul: Otacílio Costa; Leste: Petrolândia; Oeste: Braço do Trombudo.
- b) Norte: Pouso Redondo; Sul: Atalanta; Leste: Agronômica; Oeste: Trombudo Central.
- c) Norte: Trombudo Central e Agronômica; Sul: Otacílio Costa; Leste: Atalanta e Petrolândia; Oeste: Braço do Trombudo.
- d) Norte: Atalanta e Ituporanga; Sul: Trombudo Central; Leste: Braço do Trombudo; Oeste: Agronômica.

14. A Língua Portuguesa era composta por **23 letras** antes do novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa que passou a vigorar em 2006. Após as mudanças, o alfabeto passou a ter **26 letras**. Assinale a alternativa que representa o atual e correto alfabeto.

- a) A B C D E F G H I J L M N O P Q R S T U V X Z
- b) A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V X Z
- c) A B C D E F G H I J L M N O P Q R S T U V W X Z

**d) A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

**15.** O ECA, Estatuto da Criança e do Adolescente, instituído pela Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990, em seu Art. 56 normatiza o que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar, assinale quais os casos que devem ser comunicados.

- a) I – maus-tratos envolvendo seus alunos; II – reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; III – elevados níveis de repetência.
- b) I – falta de atenção na realização das atividades; II – reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; III – elevados níveis de repetência.
- c) I – o não cuidado por parte dos responsáveis quanto à higiene dos alunos; II – falta de atenção na realização das atividades; III – elevados níveis de repetência.
- d) I – maus-tratos envolvendo seus alunos; II – negação da criança quanto à alimentação escolar; III – elevados níveis de repetência.

**16.** Na prática, a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) requer que o Projeto Político Pedagógico (PPP) aponte as diretrizes do processo de ensino e o perfil que a escola pretende construir, indicando as ações que serão tomadas para atingir os objetivos gerais da instituição. Nesse sentido, ele visa a construção de cidadãos por meio da educação integral – por isso é político – a partir das propostas pedagógicas de cada escola. Assim, a instituição deve, por lei, construir um PPP e garantir sua execução. Assinale a alternativa correta de quem deve participar da elaboração do PPP.

- a) O diretor e o coordenador pedagógico.
- b) A equipe de gestão, docentes, funcionários, discentes e comunidade escolar.
- c) O coordenador pedagógico.
- d) O diretor, coordenador pedagógico e docentes.

**17.** Acompanhamos nos últimos anos a crescente presença da tecnologia no cotidiano das pessoas, com nossos alunos não é diferente, acessam cada vez mais conteúdo de forma cada vez mais precoce, enquanto escola, não podemos ignorá-la, mas sim, incluí-la como for possível, levando aos alunos uma realidade diferente do que estão habituados em relação as tecnologias, a possibilidade de pesquisar, ler, desenvolver habilidades com uso de aplicativos, trabalhos digitalizados, construções em 3D, etc.. Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao uso de tecnologia como metodologia no dia a dia escolar.

- a) “É importante que a instituição escolar preserve seu compromisso de estimular a reflexão e a análise aprofundada e contribua para o desenvolvimento, no estudante, de uma atitude crítica em relação ao conteúdo e à multiplicidade de ofertas midiáticas e digitais.” (BNCC, 2018)
- b) Não há necessidade de incluir a tecnologia como metodologia no planejamento do professor, nem mesmo a BNCC trata o uso de tecnologia como importante.
- c) As tecnologias na educação podem impulsionar: o desenvolvimento de projetos; a resolução de situações-problema; a análise de cenários; o trabalho em equipe e a colaboração; o diálogo com a realidade da escola com estudantes.
- d) “[...] As novas ferramentas de edição de textos, áudios, fotos, vídeos tornam acessíveis a qualquer um a produção e disponibilização de textos multissemióticos nas redes sociais e outros ambientes da *Web*. Não só é possível acessar conteúdos variados em diferentes mídias, como também produzir e publicar fotos, vídeos diversos, *podcasts*, infográficos, enciclopédias colaborativas, revistas e livros digitais etc. Depois de ler um livro de literatura ou assistir a um filme, pode-se postar comentários em redes sociais específicas, seguir diretores, autores, escritores, acompanhar de perto seu trabalho; podemos produzir *playlists*, *vlogs*, vídeos-minuto, escrever *fanfics*, produzir e-zines, nos tornar um *booktuber*, dentre outras muitas possibilidades. Em tese, a *Web* é democrática: todos

podem acessá-la e alimentá-la continuamente. Mas se esse espaço é livre e bastante familiar para crianças, adolescentes e jovens de hoje, por que a escola teria que, de alguma forma, considerá-lo?” (BNCC, 2018)

**18.** Neste ano (2023) são membros da mesa diretora da Câmara de Vereadores de Agrolândia/SC, assinale a alternativa correspondente:

- a) Daniel Neckel (presidente), Solange Esser Martins, Ardoli Lehmann de Souza e Hélio Miranda de Oliveira
- b) Solange Esser Martins (presidente), Otto Carlos Bertelli, Daniel Neckel e Gianfranco C. Mohr
- c) Hélio Miranda de Oliveira (presidente), Arlindo Dias, Gianfranco C. Mohr e Ardoli Lehmann de Souza
- d) Gianfranco C. Mohr (presidente), Jefferson Daboit, Daniel Neckel e Otto Carlos Bertelli

**19.** O Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE, criado no ano de 1995, também conhecido pelas entidades participantes como PDDE Básico, atualmente é regido pela **Resolução CD/FNDE/MEC nº 15, de 16 de setembro de 2021**. Ela dispõe sobre as orientações para o apoio técnico e financeiro, fiscalização e monitoramento na execução do Programa, em cumprimento ao disposto na Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009. Sobre a possibilidade de uso dos recursos do PDDE, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Para o pagamento da folha mensal dos professores efetivos do município.
- b) Para a promoção de melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica.
- c) Para o incentivo da autogestão escolar e do exercício da cidadania, com a participação da comunidade no controle social.
- d) Para o provimento das necessidades prioritárias dos estabelecimentos educacionais beneficiários que concorram para a garantia de seu funcionamento.

**20.** A Lei Complementar nº 63, de 19 de dezembro de 2006, dispõe sobre o plano de carreira do magistério público municipal de Agrolândia/SC. Na Subseção II das Classes e dos Níveis, Art. 5º As classes constituem a linha de progressão da carreira do titular de cargo de Professor e são designadas pelas letras \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que preenche as lacunas do texto.

- a) “A” a “O”.
- b) “A” a “J”.
- c) “A” a “G”.
- d) “A” a “M”.