



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

O Prefeito do Município de Agrolândia, Estado de Santa Catarina, José Constante, no uso de suas atribuições, e na forma prevista no artigo 37 da Constituição Federal e pelas instruções contidas neste Edital e pelas demais disposições legais aplicáveis, sob a supervisão da Comissão Fiscalizadora do Processo Seletivo Simplificado instituída pelo Decreto nº 148/2022, **TORNA PÚBLICO** o Resultado dos Recursos contra o Gabarito Preliminar da prova objetiva conforme segue:

Código do Recurso	Cargo	Questão/ Alternativa	Justificativa do Candidato	Resposta
005114	2º PROFESSOR - HABILITADO	20-A	onde fica a Inclusão e a Lei da LDB e Constituição, entre escola e contra turno, e o suporte regular de ensino construído de forma colaborativa, apoio a interdisciplinaridade escolar, a partir do estabelecimento de uma parceria efetiva entre o professor de sala e o de AEE, Além disso, considerando que a educação inclusiva diz respeito a todos os estudantes e que o processo de cada estudante é singular, estratégias de planejamento e acompanhamento individual do processo de aprendizagem e desenvolvimento como o PEI deveriam ser estendidas a todos, ao invés de ficarem restritas somente ao público-alvo da educação especial.	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém as informações apresentadas a alternativa dita anteriormente como correta apresenta incoerência. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso, devendo a questão ser ANULADA. Referência: FONSECA, Sonia Maria Henrique Pereira. Planejamento Educacional. 1ª ed. Sobral 2016.
005112	2º PROFESSOR - HABILITADO	3-N	Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas. Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte: *As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas. Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a> *As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra. Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a>	INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão:  “3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das proparoxítonas.”  Em A, a palavra bênção possui apenas o acento



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização.</p> <p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.</p>
005166	2º PROFESSOR - HABILITADO	22-A	<p>Na referida questão cita: Marque a alternativa que não apresenta como um equipamento de tecnologia assistiva.</p> <p>a) Rampa de acesso a calçada. b) Aparelho de surdez. c) Bola com guizo. d) Lupa manual</p> <p>No gabarito a alternativa C seria a certa, mas bola de guizo também se encaixa como tecnologia assistiva, confundido o candidato. Por assim dizer todas as alternativas estão corre-</p>	<p>INDEFERIDO. Conforme consta no edital do processo, em conteúdo "Tecnologia Assistiva e suas modalidades". A questão se refere a marcar a alternativa INCORRETA, na qual a bola com guizo não melhora a função e nem a mobilidade do deficiente visual em suas atividades de vida diária, ela é um equipamento adaptado para um jogo ou aula para que assim o educando possa participar e conseqüentemente ocorrendo a inclusão no âmbito escolar. Todas as questões foram baseadas no</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			tas. <a href="https://www.cpb.org.br/modalidades/50/futebol-de-cegos">https://www.cpb.org.br/modalidades/50/futebol-de-cegos</a>	rol de conteúdos deste edital, o professor habilitado em libras deve apresentar conhecimentos específicos para trabalhar em libras e em outras deficiências que acoplam a deficiência auditiva.
005113	2º PROFESSOR LIBRAS - HABILITADO	17-C	A alternativa C e B deveria ter exceto pois as outras opções fazem parte da Ldb em que é de responsabilidade do estado dar garantias e suporte na área de ensino regular promovendo a Inclusão. Deveria ter maiores alternativas em Libras.	INDEFERIDO. Conforme consta no edital do processo, em conteúdos "Sala de Recursos Multifuncionais - Atendimento Educacional Especializado. A questão se refere ao âmbito escolar em ênfase a salas de atendimento multifuncionais e seus materiais utilizados no processo de alfabetização dos educandos. Todas as questões foram baseadas no rol de conteúdos deste edital, o professor habilitado em libras deve apresentar conhecimentos específicos para trabalhar em libras e em outras deficiências que acoplam a deficiência auditiva.
005122	AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	3-C	Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas. Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte: *As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas. Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a> *As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra. Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a>	INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão:  "3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das proparoxítonas."  Em A, a palavra bênção possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização. Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obe-



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>decem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.</p>
005069	AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	16-C	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 16, a qual no gabarito consta como resposta correta a letra "C", porém no enunciado termina com "na:" visto que somente uma das alternativas começavam com "na".</p> <p>Isso atrapalhou na compreensão do texto, induzindo ao erro, devido a questão estar mal formulada, para entender a pergunta precisaria colocar ponto depois de "política", daí até se entende.</p>	INDEFERIDO. A justificativa não corresponde a questão da prova.
005071	AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	22-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".</p> <p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em</p>	INDEFERIDO. A justificativa não corresponde com a questão da prova.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	
005038	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-C	A questão se refere a teoria do conhecimento, e Piaget fundamentou sua teoria nos estudos da Biologia, da filosofia, da física, da lógica, da matemática, da psicologia e sobretudo, nos estudos da Teoria da Epistemologia para denominar a teoria do conhecimento	INDEFERIDO, recurso incompleto.
005050	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-C	Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C". Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verdadeira: 1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro. 2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>Genética”, cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.</p> <p>Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.</p>	<p>(PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005052	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra “D”. Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra “A”. Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verídica:epistêmico</p> <p>Significado de Epistêmico adjetivo</p> <p>Particular e característico da episteme, do conhecimento real e verdadeiro.</p> <p>Que se refere à epistemologia, à teoria do conhecimento, reflexão sobre a natureza, o conhecimento e suas relações entre o sujeito e o objeto; epistemológico.</p> <p>Etimologia (origem da palavra epistêmico). Do grego epistemo- e.és.</p> <p>Sinônimos de Epistêmico Epistêmico é sinônimo de: epistemológico</p> <p>Definição de Epistêmico Classe gramatical: adjetivo Separação silábica: e-pis-tê-mi-co Plural: epistêmicos Feminino: epistêmica <a href="https://www.dicio.com.br/epistemico/">https://www.dicio.com.br/epistemico/</a></p>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

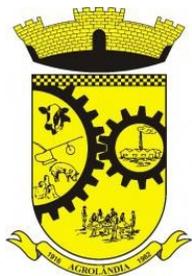
005054	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".</p> <p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos "competentes" para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vin-</p>
--------	-------------------------------------	------	--	---



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>cula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005208	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	3-N	<p>Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas.</p> <p>Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte: *As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/">https://ead.univali.br/</a></p>	<p>INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão:</p> <p>“3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>blog/palavras-paroxitonas</p> <p>*As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a></p>	<p>palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das paroxítonas.”</p> <p>Em A, a palavra bênção possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização.</p> <p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.</p>
--	--	--	--	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

005209	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	16-N	Venho por meio deste recorrer a questão 16, a qual no gabarito consta como resposta correta a letra "C", porém no enunciado termina com "na:" visto que somente uma das alternativas começavam com "na". Isso atrapalhou na compreensão do texto, induzindo ao erro, devido a questão estar mal formulada, para entender a pergunta precisaria colocar ponto depois de "política", daí até se entende.	DEFERIDO. Embora a questão não apresente erro conceitual ou de conteúdo, há um erro no comando do enunciado da questão que pode interferir na orientação da resposta, portando a questão de número 16 deve ser anulada.
005210	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-N	Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C". Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verídica: 1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro. 2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso. Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.  Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005211	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-N	Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta "B". Exponho os seguintes motivos: - por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental; - não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso.  Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>sem encontrar nada a respeito;</p> <p>- “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira.</p> <p>Para embasar minha tese acrescento ítem que a torna verdadeira:</p> <p><a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a></p>	
005045	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-B	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".</p> <p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas:</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de “C” para “A” tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) “Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o siste-</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a>	<p>ma capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005046	PROF EDUCAÇÃO	23-A	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabari-	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edi-



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

	INFANTIL - HABILITADO		to consta a letra “D”. Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra “A”. Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verídica:	tal, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA. Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005047	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-A	Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos: - por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental; - não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito; - “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira. Para embasar minha tese acrescento item que a torna verdadeira: <a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a>	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso. Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.
005074	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	16-N	Venho por meio deste recorrer a questão 16, a qual no gabarito consta como resposta correta a letra “C”, porém no enunciado termina com “na:” visto que somente uma das alternativas começavam com “na”. Isso atrapalhou na compreensão do texto, induzindo ao erro, devido a questão estar mal formulada, para entender a pergunta precisaria colocar ponto depois de “política”, daí até se entende.	DEFERIDO. Embora a questão não apresente erro conceitual ou de conteúdo, há um erro no comando do enunciado da questão que pode interferir na orientação da resposta, portando a questão de número 16 deve ser anulada.
005075	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-C	Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra “A”, mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra “C”. Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tor-	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de “A” para “C” tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

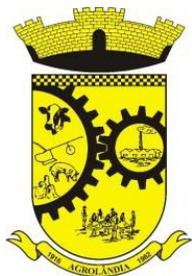
			<p>nam verídica:</p> <p>1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro.</p> <p>2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.</p> <p>Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.</p>	<p>equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005076	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".</p> <p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada</p>
--	--	--	---	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				e ativa na democratização da sociedade.”  Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.
005077	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-A	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra “D”. Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra “A”. Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verdadeira:	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA. Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005078	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-N	Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos: - por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental; - não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito; - “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira. Para embasar minha tese acrescento item que a torna verdadeira: <a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a>	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso. Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.
005170	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	20-B	Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 20, pelos fatos e fundamentos a seguir: As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I, tendo em vista que, a racionalidade é que delimita a prática do docente, organizando as ideias de	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém as informações apresentadas a alternativa dita anteriormente como correta apresenta incoerência. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso, devendo a questão ser ANULADA. Referência:



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			forma clara para que seja utilizada na sua prática e no cotidiano escolar - como afirma o site: <a href="https://www.editorarealize.com.br">https://www.editorarealize.com.br</a> › anais › conedu ; Sendo assim, a racionalidade faz parte do planejamento mas não o conceitua como afirma a asserção	FONSECA, Sonia Maria Henrique Pereira. Planejamento Educacional. 1ª ed. Sobral 2016.
005037	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-A	Segundo pesquisas, a construção das estruturas cognitivas do ser humano é a alternativa A da questão 23, portanto a questão D está errada por server apenas complemento do desenvolvimento do ser humano desde o nascimento.	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA. Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005063	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	3-A	Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas. Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte: *As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas. Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a> *As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra. Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a>	INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão: “3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das paroxítonas.”  Em A, a palavra bênção possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização. Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.</p>
005064	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	16-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 16, a qual no gabarito consta como resposta correta a letra “C”, porém no enunciado termina com “na:” visto que somente uma das alternativas começavam com “na”.</p> <p>Isso atrapalhou na compreensão do texto, induzindo ao erro, devido a questão estar mal formulada, para entender a pergunta precisaria colocar ponto depois de “política”, daí até se entende.</p>	<p>DEFERIDO. Embora a questão não apresente erro conceitual ou de conteúdo, há um erro no comando do enunciado da questão que pode interferir na orientação da resposta, portando a questão de número 16 deve ser anulada.</p>
005067	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-D	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra C, mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de “C” para “A” tendo em vista que De acordo com Libâ-</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>letra A.</p> <p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>neo (1990) “Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educan-</p>
--	--	--	--	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>do é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005068	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental;</li><li>- não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito;</li><li>- “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.”</li></ul> <p>Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação</p>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso.</p> <p>Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira. Para embasar minha tese acrescento item que a torna verdadeira: <a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search ?</a>	
005070	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-D	Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C". Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verdadeira: 1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si so ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro. 2° Piaget escreveu um livro, que denomina-se "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso. Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.  Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005072	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-A	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra "D". Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra "A". Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verdadeira:	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA.  Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005073	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-A	Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta "B". Exponho os seguintes motivos: - por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão re-	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>fere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito;</li><li>- “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira.</li></ul> <p>Para embasar minha tese acrescento item que a torna verdadeira:</p> <p><a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a></p>	<p>Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.</p>
005107	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-C	<p>Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C".</p> <p>Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verdadeira:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro.</li><li>2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.</li></ol> <p>Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilíbrios. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005109	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra "D". Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra "A". Para embasar minha tese acrescento,</p>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			em anexo, alguns itens que a tornam verídica:	deve ser ANULADA. Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005193	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	3-N	<p>Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas.</p> <p>Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte:</p> <p>*As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.</p> <p>Pesquisa realizada em 24/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a></p> <p>*As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra.</p> <p>Pesquisa realizada em 24/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a></p>	<p>INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão:</p> <p>“3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das paroxítonas.”</p> <p>Em A, a palavra bênção possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização.</p> <p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.</p>
005194	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	16-N	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 16, a qual no gabarito consta como resposta correta a letra “C”, porém no enunciado termina com “na:” visto que somente uma das alternativas começavam com “na”.</p> <p>Isso atrapalhou na compreensão do texto, induzindo ao erro, devido a questão estar mal formulada, para entender a pergunta precisaria colocar ponto depois de “política”, daí até se entende.</p>	<p>DEFERIDO. Embora a questão não apresente erro conceitual ou de conteúdo, há um erro no comando do enunciado da questão que pode interferir na orientação da resposta, portando a questão de número 16 deve ser anulada.</p>
005195	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-N	<p>Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C".</p> <p>Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verdadeira:</p> <p>1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro.</p> <p>2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de “A” para “C” tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos,</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>conseguem fazer isso. Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.</p> <p>Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C". Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verídica:</p> <p>1º se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro. 2º Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.</p> <p>Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.</p>	<p>desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005196	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-N	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".</p> <p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária,</p>
--	--	--	--	---



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005197	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-N	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra “D”. Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra “A”. Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verídica	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005198	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-N	Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos: - por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental; - não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito; - “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira. Para embasar minha tese acrescento item que a torna verdadeira: <a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso.</p> <p>Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

005059	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-C	<p>Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C".</p> <p>Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verídica:</p> <p>1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro.</p> <p>2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.</p> <p>Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005060	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".</p> <p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

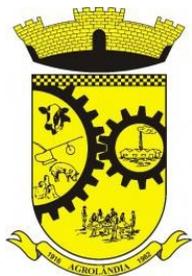
		<p>conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola</p>
--	--	---	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”  Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.
005061	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-A	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra “D”. Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra “A”. Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verídica:	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA.  Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005062	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-N	Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos: - por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental; - não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito; - “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira. Para embasar minha tese acrescento item que a torna verídica: <a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a>	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso.  Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.
005105	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	3-N	Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo	INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

	TADO		<p>assim duas opções a serem consideradas. Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte: *As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas. Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a> *As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra. Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a>.</p>	<p>de letra C, então vejamos a questão:</p> <p>“3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das paroxítonas.”</p> <p>Em A, a palavra bênção possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização.</p> <p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna</p>
--	------	--	--	---



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.
005106	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	16-N	Venho por meio deste recorrer a questão 16, a qual no gabarito consta como resposta correta a letra "C", porém no enunciado termina com "na:" visto que somente uma das alternativas começavam com "na". Isso atrapalhou na compreensão do texto, induzindo ao erro, devido a questão estar mal formulada, para entender a pergunta precisaria colocar ponto depois de "política", daí até se entende.	DEFERIDO. Embora a questão não apresente erro conceitual ou de conteúdo, há um erro no comando do enunciado da questão que pode interferir na orientação da resposta, portando a questão de número 16 deve ser anulada.
005108	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-N	Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C". Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verídica: 1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro. 2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso. Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.  Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

005110	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-N	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra “D”. Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra “A”. Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verídica:	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA. Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005111	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-N	Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos: - por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental; - não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito; - “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira. Para embasar minha tese acrescento item que a torna verdadeira: <a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a>	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso. Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.
005123	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	3-C	Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas. Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte: *As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas. Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a> *As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba	INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão:  “3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternati-



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra. Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a></p>	<p>va correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das paroxítonas."</p> <p>Em A, a palavra bênção possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização.</p> <p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.</p>
--	--	--	--	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

005124	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	16-A	Venho por meio deste recorrer a questão 16, a qual no gabarito consta como resposta correta a letra "C", porém no enunciado termina com "na:" visto que somente uma das alternativas começavam com "na". Isso atrapalhou na compreensão do texto, induzindo ao erro, devido a questão estar mal formulada, para entender a pergunta precisaria colocar ponto depois de "política", daí até se entende.	DEFERIDO. Embora a questão não apresente erro conceitual ou de conteúdo, há um erro no comando do enunciado da questão que pode interferir na orientação da resposta, portando a questão de número 16 deve ser anulada.
005125	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-C	Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C". Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verdadeira: 1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro. 2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.  Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005126	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a ten-



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>dência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas,</p>
--	--	--	--	---



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005127	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental;</li><li>- não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito;</li><li>- “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira.</li></ul> <p>Para embasar minha tese acrescento item que a torna verídica.</p>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso.</p> <p>Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			ca: <a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a>	
005133	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	6-N	<p>Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas.</p> <p>Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte:</p> <p>*As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a></p> <p>*As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a></p>	<p>INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão:</p> <p>“3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das paroxítonas.”</p> <p>Em A, a palavra bênção possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização.</p> <p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.</p>
005134	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".</p> <p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo,</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência:</p>
--	--	--	--	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.
005135	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-N	Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta "B". Exponho os seguintes motivos: - por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental; - não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito; - "o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita." Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira. Para embasar minha tese acrescento ítem que a torna verdadeira: <a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a>	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso. Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.
005136	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-C		Sem análise de mérito por ausência de recurso
005137	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-A		Sem análise de mérito por ausência de recurso
005144	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-C		Sem análise de mérito por ausência de recurso
005145	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".  - A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá rele-	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>vância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas:</p> <p><a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda</p>
--	--	--	--	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005086	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-D	<p>Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C". Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verídica:</p> <p>1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro. 2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.</p> <p>Sendo assim, a questão 21 teria duas alternativas corretas, pois Piaget um geneticista e toda a sua pesquisa é fundada a partir da genética.</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.</p> <p>Referência:</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.	PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005087	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".</p> <p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura.</p> <p>(6)</p> <p>- Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também um link, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas:</p> <p><a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos "competentes" para o mercado de trabalho, não se preocupando com as</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. A tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005088	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-A	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra “D”. Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra “A”. Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verídica:	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

005096	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental;</li><li>- não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito;</li><li>- “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira.</li></ul> <p>Para embasar minha tese acrescento um link que a torna verdadeira:</p> <p><a href="https://www.google.com/search?q=o+letramento+%C3%A9+compreendido&amp;oq=o+le&amp;aqs=chrome.0.69i59j69i57j0i67j46i512j46i433i512j69i60i3.3332j0j7&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8">https://www.google.com/search?q=o+letramento+%C3%A9+compreendido&amp;oq=o+le&amp;aqs=chrome.0.69i59j69i57j0i67j46i512j46i433i512j69i60i3.3332j0j7&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8</a></p>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso.</p> <p>Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.</p>
005044	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	3-C	<p>Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas.</p> <p>Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte:</p> <p>*As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a></p> <p>*As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a></p>	<p>INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão:</p> <p>“3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das proparoxítonas.”</p> <p>Em A, a palavra bênção possui apenas o acento</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização.</p> <p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.</p>
005055	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	20-A	20- Para atuar na Educação Básica é fundamental que os professores adquiram maior efetividade no uso dos seus instrumentos de trabalho. Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas. I. O planejamento é um trabalho coletivo que possibilita uma relação interativa de grupos, criando saberes e possibilitando identida-	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém as informações apresentadas a alternativa dita anteriormente como correta apresenta incoerência. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso, devendo a questão ser ANULADA. Referência:



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>des. PORQUE II. Ele delimita a prática do docente, organizando as ideias de forma clara para que seja utilizada na sua prática e no cotidiano escolar.</p> <p>Na questão número 20 a pergunta está mal elaborada, pois deixa lacuna para dúvidas, sendo que o planejamento COLETIVO é um dos tipos de planejamento, ou seja é PRÁTICA, sendo que este e os outros darão a efetividade no uso do instrumentos de trabalho.</p> <p>E esta parte : Ele delimita a prática do docente, organizando as ideias de forma clara para que seja utilizada na sua prática e no cotidiano escolar.</p> <p>É a explicação do Planejamento em si, e não de um planejamento coletivo, ou seja está é a explicação para o planejamento coletivo: O planejamento coletivo seria caracterizado como um ato de construção e reconstrução permanente daquilo que denominamos didaticamente de realidade intencionalizada no pensamento e na escrita, cuja finalidade é fornecer subsídios teóricos e práticos para agir estrategicamente na realidade vivida.</p>	FONSECA, Sonia Maria Henrique Pereira. Planejamento Educacional. 1ª ed. Sobral 2016.
005057	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-C	<p>23- A construção das estruturas cognitivas, de acordo com as contribuições de Piaget, ocorre a partir do momento que há mudanças no sujeito e na sua organização interna. Dessa maneira o trabalho construído pelo biólogo no que tange ao desenvolvimento humano pode ser definido como:</p> <p>Na pergunta numero 23, a divergências nas questão, ou seja, deixa lacunas para um má formulação da mesma, se olharmos as estruturas cognitivas de acordo com o que Piaget dizia, as estruturas são Sensório-motor; pré-operatório; operatório con-</p>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>creto; operatório formal, que também fazem parte do desenvolvimento humano segundo o Autor.</p> <p>Ou seja, teria duas alternativas corretas na questão pela formação da pergunta, no enunciado começa pedindo pela parte cognitiva e no final do desenvolvimento humano.</p>	
005079	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-C	<p>Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C".</p> <p>Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verdadeira:</p> <p>1º se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro.</p> <p>2º Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.</p> <p>Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilíbrios. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005080	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".</p> <p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repres-</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

		<p>são, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da lín-</p>
--	--	--	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>gua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005081	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-A	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra “D”. Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra “A”. Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verídica:	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005082	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-A	Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos: - por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental; - não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito; - “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso.</p> <p>Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>pesquisa realizada a mesma é verdadeira. Para embasar minha tese acrescento item que a torna verdadeira: <a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a></p>	
005083	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".</p> <p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é,</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005084	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-A	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra “D”. Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra “A”. Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verdadeira:	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA. Referência:



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005085	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental;</li><li>- não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito;</li><li>- “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira.</li></ul> <p>Para embasar minha tese acrescento item que a torna verdadeira:</p> <p><a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a></p>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso.</p> <p>Referência:</p> <p>RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.</p>
005089	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	3-N	<p>Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas.</p> <p>Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte:</p> <p>*As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a></p> <p>*As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a></p>	<p>INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão:</p> <p>“3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das proparoxítonas.”</p> <p>Em A, a palavra bênção possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>nasalização.</p> <p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.</p>
005090	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	1-N	em anexo	Recurso fora do padrão indicado no item 12.12 estabelecido no Edital de Abertura nº 01.
005180	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	3-N	Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas. Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentua-	INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão:



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>ção da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte:</p> <p>*As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.</p> <p>Pesquisa realizada em 24/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a></p> <p>*As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra.</p> <p>Pesquisa realizada em 24/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a></p>	<p>“3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das paroxítonas.”</p> <p>Em A, a palavra bênção possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização.</p> <p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.</p>
--	--	--	--	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

005182	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	16-N	Venho por meio deste recorrer a questão 16, a qual no gabarito consta como resposta correta a letra "C", porém no enunciado termina com "na:" visto que somente uma das alternativas começavam com "na". Isso atrapalhou na compreensão do texto, induzindo ao erro, devido a questão estar mal formulada, para entender a pergunta precisaria colocar ponto depois de "política", daí até se entende.	DEFERIDO. Embora a questão não apresente erro conceitual ou de conteúdo, há um erro no comando do enunciado da questão que pode interferir na orientação da resposta, portando a questão de número 16 deve ser anulada.
005185	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-C	Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C". Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verídica: 1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro. 2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilíbrazões. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.  Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005188	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C"



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

	TADO		<p>provo que a resposta correta seria a letra "A".</p> <p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos "competentes" para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do</p>
--	------	--	---	---



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. A tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005190	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-N	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental;</li><li>- não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito;</li><li>- “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na</li></ul>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso.</p> <p>Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			pesquisa realizada a mesma é verdadeira.	
005191	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-A	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra "D". Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra "A". Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verídica:	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA. Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005066	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-C	Prezado examinador.. Na referida questão, houve um erro de acentuação em uma das alternativas. Na alternativa (B) consta como: Compáravel. Sendo que a acentuação está incorreta. Não existindo esta palavra. O correto seria "Comparável". Havendo este erro, o candidato foi prejudicado, pois teve apenas 3 alternativas para escolha de resposta correta. Havendo uma alternativa com a grafia incorreta, o candidato já eliminou a mesma, pensando que não haveria possibilidade de ser esta, em questão, a alternativa correta. Por este motivo, peço a anulação da questão 21.	INDEFERIDO. A questão atendeu o estabelecido no Edital de Abertura, contendo 4 alternativas e apenas uma correta, sendo que a questão correta é a alternativa C, que não continha nenhum erro, devendo assim a questão ser MANTIDA.
005092	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-C		Sem análise de mérito por ausência de recurso
005093	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-C	Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C". Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verídica: 1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro. 2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.</p> <p>Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.</p>	<p>as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005094	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	3-N	<p>Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas.</p> <p>Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte:</p> <p>*As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a></p> <p>*As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a></p>	<p>INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão:</p> <p>“3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das paroxítonas.”</p> <p>Em A, a palavra bênção possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização.</p> <p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.</p>
005097	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-D	<p>Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C".</p> <p>Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verídica:</p> <p>1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro.</p> <p>2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.</p> <p>Sendo assim, a questão 21 teria duas alternativas corretas, pois Piaget um geneticista e toda a sua pesquisa é fundada a partir da genética.</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilíbrios. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.</p> <p>Referência:</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.	PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005099	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".</p> <p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos "competentes" para o mercado de trabalho, não se preocupando com as</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. A tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005101	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-A	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra “D”. Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra “A”. Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verídica:	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

005103	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta "B". Exponho os seguintes motivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental;</li><li>- não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito;</li><li>- "o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita." Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira.</li></ul> <p>Para embasar minha tese acrescento um link que a torna verdadeira:</p> <p><a href="https://www.google.com/search?q=o+letramento+%C3%A9+compreendido&amp;oq=o+le&amp;aqs=chrome.0.69i59j69i57j0i67j46i512j46i433i512j69i60i3.3332j0j7&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8">https://www.google.com/search?q=o+letramento+%C3%A9+compreendido&amp;oq=o+le&amp;aqs=chrome.0.69i59j69i57j0i67j46i512j46i433i512j69i60i3.3332j0j7&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8</a></p>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso.</p> <p>Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.</p>
005115	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-C	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</li></ul> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

		<p>conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola</p>
--	--	---	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

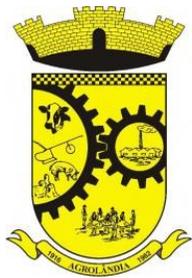
				<p>consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005117	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".</p> <p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de “C” para “A” tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) “Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
--	--	--	--	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

005118	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-A	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra “D”. Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra “A”. Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verídica:	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA. Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005120	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-N	Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos: - por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental; - não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito; - “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira. Para embasar minha tese acrescento item que a torna verdadeira: <a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a>	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso. Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.
5147	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	Prezado examinador; Venho por meio deste, solicitar a revisão da referida questão. Tendo em vista os modelos de filosofia pedagógica Liberal e progressista. Cada uma delas propõem as seguintes tendências: LIBERAL: Tradicional, renovada progressista ou Progressiva, renovada não diretiva( escola nova) , Tecnicista. PROGRESSISTA: Libertadora, libertária e Crítico social dos conteúdos. Desta forma, o segundo item da coluna 1, proposto no enunciado da referida questão, informa a tendência ( 2- Liberal Renovada Progressista), sendo que esta tendência não existe. O que acabou prejudicando o candidato ao fazer o relacionamento das tendências com seus obje-	INDEFERIDO. Ao contrário do alegado a questão possui uma única alternativa a ser assinalada, pois seu conteúdo está correto, e embora a questão deva ter seu gabarito alterado a alternativa A tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) “Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>tivos. Por este motivo, peço encarecidamente a anulação da referida questão. <a href="https://m.educador.brasilecola.uol.com.br/amp/trabalho-docente/tendencias-pedagogicas-brasileiras.htm">https://m.educador.brasilecola.uol.com.br/amp/trabalho-docente/tendencias-pedagogicas-brasileiras.htm</a></p>	<p>não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da lín-</p>
--	--	--	---	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				gua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”
005164	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	Prezado examinador; Venho por meio deste, solicitar a revisão da referida questão. Tendo em vista os modelos de filosofia pedagógica Liberal e progressista. Cada uma delas propõem as seguintes tendências: LIBERAL: Tradicional, renovada progressivista ou Progressiva, renovada não diretiva( escola nova) , Tecnícista. PROGRESSISTA: Libertadora, libertária e Crítico social dos conteúdos. Desta forma, o segundo item da coluna 1, proposto no enunciado da referida questão, informa a tendência ( 2- Liberal Renovada Progressista), sendo que esta tendência não existe. O que acabou prejudicando o candidato ao fazer o relacionamento das tendências com seus objetivos. Por este motivo, peço encarecidamente a anulação da referida questão. <a href="https://m.educador.brasilecola.uol.com.br/amp/trabalho-docente/tendencias-pedagogicas-brasileiras.htm">https://m.educador.brasilecola.uol.com.br/amp/trabalho-docente/tendencias-pedagogicas-brasileiras.htm</a>	INDEFERIDO. Ao contrário do alegado a questão possui uma única alternativa a ser assinalada, pois seu conteúdo está correto, e embora a questão deva ter seu gabarito alterado a alternativa A tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) “Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagó-



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>gicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p>
--	--	--	--	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

005165	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	16-A	<p>Prezado Examinador; Venho por meio deste, solicitar a revisão e anulação da questão número 16 Na alternativa (A) da referida questão, houve um erro gráfico, onde dificultou a interpretação. Causando dúvidas em seu contexto.</p> <p>Nela cita: Quando falamos de educação escolar nos referimos a um ambiente que envolve a hegemoniapolítica; mesmo que educação e política sejam fenômenos distintos e com funções específicas, eles influenciam NA:</p> <p>a) NA forma de organização da escola. b) No regimento interno da escola. c) No cumprimento da função social da escola. d) No planejamento escolar</p> <p>Logo após a pontuação, foi redigido "NA" dando a entender que a frase não se encerraria por ali, ou até mesmo que estaria indicando a resposta correta. Estes fatores causaram dúvidas, onde este erro gráfico prejudicou a compreensão da alternativa citada, e por consequência, das demais.</p> <p>Por este motivo, solicito encarecidamente a anulação da referida questão.</p>	DEFERIDO. Embora a questão não apresente erro conceitual ou de conteúdo, há um erro no comando do enunciado da questão que pode interferir na orientação da resposta, portando a questão de número 16 deve ser anulada.
005176	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	3-N	<p>Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas.</p> <p>Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte:</p> <p>*As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a></p> <p>*As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://www.educamais-">https://www.educamais-</a></p>	INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão: <p>“3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das proparoxítonas.”</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<a href="http://brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a>	<p>Em A, a palavra <i>bênção</i> possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização.</p> <p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: <i>está</i> e <i>canapé</i> são acentuadas pelas regras das oxítonas; já <i>chapéu</i> recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, <i>lápiz</i> e <i>táxi</i>; e duas são oxítonas: <i>herói</i> e <i>beleléu</i> são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.</p>
005177	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	16-N	Venho por meio deste recorrer a questão 16, a qual no gabarito consta como resposta correta a letra “C”, porém no enunciado termina com “na:” visto que somente uma das alternativas começavam com “na”.	DEFERIDO. Embora a questão não apresente erro conceitual ou de conteúdo, há um erro no comando do enunciado da questão que pode interferir na orientação da resposta, portando a questão de nú-



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			Isso atrapalhou na compreensão do texto, induzindo ao erro, devido a questão estar mal formulada, para entender a pergunta precisaria colocar ponto depois de "política", daí até se entende.	mero 16 deve ser anulada.
005178	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-C	Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C". Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verdadeira: 1º se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro. 2º Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso. Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilíbrios. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.  Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005179	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".  - A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de representação, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidi-



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>ano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a</p>
--	--	--	--	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005184	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-A	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra “D”. Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra “A”. Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verídica:	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005187	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-N	Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos: - por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental; - não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito; - “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira. Para embasar minha tese acrescento item que a torna verídica:	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso.</p> <p>Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			ca: <a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a>	
005154	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	12-N	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 12, pelos fatos e fundamentos a seguir:</p> <p>Na opção: "I. Todo vírus de computador pode ser considerado um software.</p> <p>A afirmativa está incorreta, pois como afirma o site: <a href="https://www.avg.com/pt/signal/what-is-malware">https://www.avg.com/pt/signal/what-is-malware</a> e o site: <a href="https://net-support.com.br/malware-e-virus/">https://net-support.com.br/malware-e-virus/</a></p> <p>"Todos os vírus são malwares [...]. Os vírus são um tipo de malware que se autorreplica inserindo seu código em outros arquivos ou programas e depois se espalha de um dispositivo infectado para outro. Malware vem da junção dos termos, em inglês, malicious software, que em tradução livre significa software malicioso."</p> <p>Dessa forma, citar apenas a palavra software está incorreto, levando ao candidato ao erro.</p> <p>Como somente a opção III. está correta, e não havia essa opção como resposta na prova, peço a anulação da questão.</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p> <p>Antes, é necessário considerar o conceito de "software". Um software (programa ou aplicativo) de computadores consiste em um conjunto de algoritmo ou códigos de uma determinada linguagem de programação que serão interpretados pelo computador.</p> <p>No próprio site <a href="https://netsupport.com.br/malware-e-virus/">https://netsupport.com.br/malware-e-virus/</a> explica que um malware é um SOFTWARE MALICIOSO (malicious software)</p> <p>"Seu nome vem da junção dos termos, em inglês, malicious software, que em tradução livre significa software malicioso."</p> <p>Também no site da NORTON, empresa que desenvolve o Norton Antivírus, explica que:</p> <p>"Em termos mais técnicos, um vírus de computador é um tipo de programa ou código malicioso criado para alterar a forma como um computador funciona e desenvolvido para se propagar de um computador para outro. Um vírus atua se inserindo ou se anexando a um programa ou documento legítimo, que tenha suporte para macros, a fim de executar o seu código. Durante esse processo, um vírus pode potencialmente causar efeitos inesperados ou prejudiciais, como danificar o software do sistema, corrompendo ou destruindo os dados."</p> <p>Fonte: <a href="https://br.norton.com/blog/malware/what-is-a-computer-virus">https://br.norton.com/blog/malware/what-is-a-computer-virus</a></p> <p>Sendo assim, um vírus de computador pode ser considerado um malware que por definição é um software malicioso.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

005040	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	16-C	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 16, a qual no gabarito consta como resposta correta a letra "C", porém no enunciado termina com "na:" visto que somente uma das alternativas começavam com "na".</p> <p>Isso atrapalhou na compreensão do texto, induzindo ao erro, devido a questão estar mal formulada, para entender a pergunta precisaria colocar ponto depois de "política", daí até se entende.</p> <p>Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C".</p> <p>Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verídica:</p> <p>1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro.</p> <p>2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.</p> <p>Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.</p> <p>Venho por meio deste recorrer a questão 16, a qual no gabarito consta como resposta correta a letra "C", porém no enunciado termina com "na:" visto que somente uma das alternativas começavam com "na".</p> <p>Isso atrapalhou na compreensão do texto, induzindo ao erro, devido a questão estar mal formulada, para entender a pergunta precisaria colocar ponto depois de "política", daí até se</p>	Recurso fora do padrão indicado no item 12.12 estabelecido no Edital de Abertura nº 01.
--------	-------------------------------------	------	--	---



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>entende.</p> <p>Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C". Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verídica:</p> <p>1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro. 2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.</p> <p>Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.</p> <p>Venho por meio deste recorrer a questão 16, a qual no gabarito consta como resposta correta a letra "C", porém no enunciado termina com "na:" visto que somente uma das alternativas começavam com "na". Isso atrapalhou na compreensão do texto, induzindo ao erro, devido a questão estar mal formulada, para entender a pergunta precisaria colocar ponto depois de "política", daí até se entende.</p> <p>Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C". Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tor-</p>	
--	--	--	---	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			nam verídica: 1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro. 2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso. Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.	
005153	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-N	Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta "B". Exponho os seguintes motivos: - por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental; - não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito; - "o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita." Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira. Para embasar minha tese acrescento ítem que a torna verdadeira: <a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a>	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso. Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.
005152	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-A		Sem análise de mérito por ausência de recurso
005151	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a ten-



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>dência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas,</p>
--	--	--	--	---



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005150	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-C		Sem análise de mérito por ausência de recurso
005149	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	16-N	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 16, a qual no gabarito consta como resposta correta a letra “C”, porém no enunciado termina com “na:” visto que somente uma das alternativas começavam com “na”.</p> <p>Isso atrapalhou na compreensão do texto, induzindo ao erro, devido a questão estar mal formulada, para entender a pergunta precisaria colocar ponto depois de “política”, daí até se entende.</p>	DEFERIDO. Embora a questão não apresente erro conceitual ou de conteúdo, há um erro no comando do enunciado da questão que pode interferir na orientação da resposta, portando a questão de número 16 deve ser anulada.
005148	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	3-N	<p>Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo</p>	INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

	TADO		<p>assim duas opções a serem consideradas. Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte: *As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas. Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a> *As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra. Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a></p>	<p>de letra C, então vejamos a questão:</p> <p>“3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das paroxítonas.”</p> <p>Em A, a palavra bênção possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização.</p> <p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna</p>
--	------	--	---	---



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.
005043	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	24-A	Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos: - por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental; - não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito; - “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira. Para embasar minha tese acrescento item que a torna verdadeira: <a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a>	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso. Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.
005042	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-A	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra “D”. Através de pesquisa prova que a resposta correta é a letra “A”. Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verdadeira:	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA. Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005041	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra “C”, mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra “A”.	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de “C” para “A” tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) “Segundo esse quadro teórico, a ten-



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>dência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas,</p>
--	--	--	--	---



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005156	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	20-B	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 20, pelos fatos e fundamentos a seguir:</p> <p>As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I, tendo em vista que, a racionalidade é que delimita a prática do docente, organizando as ideias de forma clara para que seja utilizada na sua prática e no cotidiano escolar - como afirma o site: <a href="https://www.editorarealize.com.br">https://www.editorarealize.com.br</a> › anais › conedu ; Sendo assim, a racionalidade faz parte do planejamento mas não o conceitua como afirma a asserção.</p> <p>Ante ao exposto, peço a alteração do gabarito preliminar da questão para a letra B.</p>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém as informações apresentadas a alternativa dita anteriormente como correta apresenta incoerência. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso, devendo a questão ser ANULADA.</p> <p>Referência: FONSECA, Sonia Maria Henrique Pereira. Planejamento Educacional. 1ª ed. Sobral 2016.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

005039	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	3-C	<p>Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas.</p> <p>Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte:</p> <p>*As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a></p> <p>*As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a></p>	<p>INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão:</p> <p>“3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das paroxítonas.”</p> <p>Em A, a palavra bênção possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização.</p> <p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p>
--------	-------------------------------------	-----	--	---



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.
005162	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	23-A	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 23, pelos fatos e fundamentos a seguir:</p> <p>Segundo o site: <a href="https://institutoneurosaber.com.br/principais-etapas-do-processo-de-aprendizagem/">https://institutoneurosaber.com.br/principais-etapas-do-processo-de-aprendizagem/</a></p> <p>“[...]Piaget estudou as etapas do desenvolvimento cognitivo humano e sua teoria sugere que as crianças passam por quatro estágios diferentes de desenvolvimento: sensório-motor; pré-operatório; operatório concreto e operatório formal. O biólogo, psicólogo e epistemológico suíço Piaget acreditava que as crianças desempenham um papel ativo no processo de aprendizagem. À medida que interagem com o mundo ao seu redor, adicionam novos conhecimentos, constroem sobre o conhecimento adquirido e adaptam ideias para acomodar novas informações. As etapas do desenvolvimento cognitivo ditam o processo de aprendizagem das crianças.”</p> <p>Dessa forma a única alternativa correta é a letra A.</p> <p>Diante ao exposto, peço a alteração do gabarito preliminar da questão para a letra A.</p>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005160	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	22-A	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 22, pelos fatos e fundamentos a seguir:</p> <p>Segundo o site: <a href="https://www.ufrgs.br/psicoeduc/wiki/Conte%C3%BAdos:_Tend%C3%Aancias_pedag">https://www.ufrgs.br/psicoeduc/wiki/Conte%C3%BAdos:_Tend%C3%Aancias_pedag</a></p>	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de “C” para “A” tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) “Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentu-



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>%C3%B3gicas_e_sua_cr%C3%ADtica , “[...] a crítico-social dos conteúdos que, diferentemente das anteriores, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais.” Segundo o site: <a href="https://educador.brasilecola.uol.com.br/trabalho-docente/tendencias-pedagogicas-brasileiras.htm">https://educador.brasilecola.uol.com.br/trabalho-docente/tendencias-pedagogicas-brasileiras.htm</a> , “[...] Libertária – Procura a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário. Parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas”. E Segundo o site: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a> , “A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho”. Sem mais delongas, observando a sequência acima, a única alternativa correta para a questão é a letra A. Ante ao exposto, peço a alteração do gabarito preliminar da questão para a letra A.</p>	<p>ar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância</p>
--	--	--	--	---



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005158	PROF EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO	21-C	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 21, pelos fatos e fundamentos a seguir: Segundo o site: <a href="https://novaescola.org.br/conteudo/1922/o-sujeito-epistemico-de-piaget">https://novaescola.org.br/conteudo/1922/o-sujeito-epistemico-de-piaget</a> , "[...] A ideia do sujeito epistêmico. Segundo Piaget, esse "sujeito" expressa aspectos presentes em todas as pessoas. Suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimento, desde o aprendizado das primeiras letras na alfabetização até a estruturação das mais sofisticadas teorias científicas. [...]Para chegar ao conceito do sujeito epistêmico, Piaget investigou características comuns a todas as pessoas no processo do desenvolvimento da inteligência. De acordo com ele, "o que há de comum em todos os sujeitos" é a</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>maneira como elas estruturam e organizam as coisas que conhecem."</p> <p>Sendo assim, a única alternativa correta para a questão é a letra C.</p> <p>Ante ao exposto, peço a alteração do gabarito preliminar da questão para a letra C.</p>	<p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005200	PROF ENSINO FUNDAMENTAL - NÃO HABILITADO	23-A	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 23, pelos fatos e fundamentos a seguir: Segundo o site: <a href="https://instituto-neurosaber.com.br/principais-etapas-do-processo-de-aprendizagem/">https://instituto-neurosaber.com.br/principais-etapas-do-processo-de-aprendizagem/</a> "[...]Piaget estudou as etapas do desenvolvimento cognitivo humano e sua teoria sugere que as crianças passam por quatro estágios diferentes de desenvolvimento: sensório-motor; pré-operatório; operatório concreto e operatório formal. O biólogo, psicólogo e epistemológico suíço Piaget acreditava que as crianças desempenham um papel ativo no processo de aprendizagem. À medida que interagem com o mundo ao seu redor, adicionam novos conhecimentos, constroem sobre o conhecimento adquirido e adaptam ideias para acomodar novas informações. As etapas do desenvolvimento cognitivo ditam o processo de aprendizagem das crianças." Dessa forma a única alternativa correta é a letra A. Diante ao exposto, peço a alteração do gabarito preliminar da questão para a letra A.</p>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005201	PROF ENSINO FUNDAMENTAL - NÃO HABILITADO	21-C	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 21, pelos fatos e fundamentos a seguir:</p> <p>Segundo o site: <a href="https://novaescola.org.br/conteudo/1922/o-sujeito-epistemico-de-piaget">https://novaescola.org.br/conteudo/1922/o-sujeito-epistemico-de-piaget</a> ,</p> <p>"[...] A ideia do sujeito epistêmico. Segundo Piaget, esse "sujeito" expressa aspectos presentes em todas as pessoas. Suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimento, desde o aprendizado das primeiras letras na alfabetização até a estruturação das mais sofisticadas</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilíbrios. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>teorias científicas. [...]Para chegar ao conceito do sujeito epistêmico, Piaget investigou características comuns a todas as pessoas no processo do desenvolvimento da inteligência. De acordo com ele, "o que há de comum em todos os sujeitos" é a maneira como elas estruturam e organizam as coisas que conhecem."</p> <p>Sendo assim, a única alternativa correta para a questão é a letra C.</p> <p>Ante ao exposto, peço a alteração do gabarito preliminar da questão para a letra C.</p>	<p>as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005204	PROF ENSINO FUNDAMENTAL - NÃO HABILITADO	21-C	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 20, pelos fatos e fundamentos a seguir:</p> <p>As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I, tendo em vista que, a racionalidade é que delimita a prática do docente, organizando as ideias de forma clara para que seja utilizada na sua prática e no cotidiano escolar - como afirma o site: <a href="https://www.editorarealize.com.br/anais/conedu">https://www.editorarealize.com.br &gt; anais &gt; conedu</a> ; Sendo assim, a racionalidade faz parte do planejamento mas não o conceitua como afirma a asserção.</p> <p>Ante ao exposto, peço a alteração do gabarito preliminar da questão para a letra B.</p>	INDEFERIDO. A questão será alterada para alternativa de letra C.
005205	PROF ENSINO FUNDAMENTAL - NÃO HABILITADO	12-N	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 12, pelos fatos e fundamentos a seguir:</p> <p>Na opção: "I. Todo vírus de computador pode ser considerado um software.</p> <p>A afirmativa está incorreta, pois como afirma o site: <a href="https://www.avg.com/pt/signal/what-is-malware">https://www.avg.com/pt/signal/what-is-malware</a> e o site: <a href="https://net-support.com.br/malware-e-virus/">https://net-support.com.br/malware-e-virus/</a></p> <p>"Todos os vírus são malwares [...]. Os vírus são um tipo de malware que se autorreplica inserindo seu código em outros</p>	<p>INDEFERIDO.</p> <p>Antes, é necessário considerar o conceito de "software". Um software (programa ou aplicativo) de computadores consiste em um conjunto de algoritmo ou códigos de uma determinada linguagem de programação que serão interpretados pelo computador.</p> <p>No próprio site <a href="https://netsupport.com.br/malware-e-virus/">https://netsupport.com.br/malware-e-virus/</a> explica que um malware é um SOFTWARE MALICIOSO (malicious software)</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>arquivos ou programas e depois se espalha de um dispositivo infectado para outro. Malware vem da junção dos termos, em inglês, malicious software, que em tradução livre significa software malicioso.”</p> <p>Dessa forma, citar apenas a palavra software está incorreto, levando ao candidato ao erro.</p> <p>Como somente a opção III. está correta, e não havia essa opção como resposta na prova, peço a anulação da questão.</p>	<p>“Seu nome vem da junção dos termos, em inglês, malicious software, que em tradução livre significa software malicioso.”</p> <p>Também no site da NORTON, empresa que desenvolve o Norton Antivírus, explica que:</p> <p>“Em termos mais técnicos, um vírus de computador é um tipo de programa ou código malicioso criado para alterar a forma como um computador funciona e desenvolvido para se propagar de um computador para outro. Um vírus atua se inserindo ou se anexando a um programa ou documento legítimo, que tenha suporte para macros, a fim de executar o seu código. Durante esse processo, um vírus pode potencialmente causar efeitos inesperados ou prejudiciais, como danificar o software do sistema, corrompendo ou destruindo os dados.”</p> <p>Fonte: <a href="https://br.norton.com/blog/malware/what-is-a-computer-virus">https://br.norton.com/blog/malware/what-is-a-computer-virus</a></p> <p>Sendo assim, um vírus de computador pode ser considerado um malware que por definição é um software malicioso.</p>
005034	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - HABILITADO	24-N	<p>Na data de 20/11/2022, eu: PAULO DOS ANJOS DE JESUS CPF: 036.478.295-10 E RG: 13429995/76 prestei este processo seletivo para o cargo de professor de educação física - HABILITADO, no Município de Agrolândia-SC, cujo edital nº 001/2022, possuindo para tal o nº de 1+CR vagas. Pois bem, fui deparado com questão 24 que dentre as alternativas não existia uma correta. Sendo assim venho por meio deste respeitosamente solicitar a nulidade da mesma.</p>	<p>DEFERIDO, prospera a alegação do candidato devendo a questão ser anulada, pois não existe alternativa correta.</p>
005035	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - HABILITADO	24-N	<p>Na data de 20/11/2022, eu: PAULO DOS ANJOS DE JESUS CPF: 036.478.295-10 E RG: 13429995/76 prestei este processo seletivo para o cargo de professor de educação física - HABILITADO, no Município de Agrolândia -SC cujo edital nº</p>	<p>DEFERIDO, prospera a alegação do candidato devendo a questão ser anulada, pois não existe alternativa correta.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>001/2022, possuindo para tal o nº de 1+CR vagas. Pois bem, fui deparado com questão 24 que dentre as alternativas não existia uma correta. Sendo assim venho por meio deste respeitosamente solicitar a nulidade da mesma.</p> <p>24- Os jogos trazem inúmeros benefícios, em “Jogos Cooperativos” analise as alternativas e assinale a que melhor defini esses jogos: I. Sua principal característica é estimular a competição injusta entre participantes e aprender a lidar com a vitória e derrota. II. São capazes de unir pessoas, pois reforçam a confiança dos indivíduos em si mesmos e nos outros. III. São incapazes de unir os participantes, criando brigas, possuem regras que podem ser adaptáveis de acordo com o objetivo determinado.</p> <p>a) Apenas I está correta; b) Apenas II está incorreta; c) I e II estão corretas; d) I e II estão incorretas.</p>	
005036	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - HABILITADO	24-N	<p>Nenhuma das alternativas estão corretas, acredito que houve um erro na digitação, pois para a letra D estar correta, era preciso que citasse que: as alternativas I e III estão incorretas. Ou então apenas a alternativa II está correta.</p>	<p>DEFERIDO, prospera a alegação do candidato devendo a questão ser anulada, pois não existe alternativa correta.</p>
005199	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - NÃO HABILITADO	23-A	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 23, pelos fatos e fundamentos a seguir: Segundo o site: <a href="https://instituto-neurosaber.com.br/principais-etapas-do-processo-de-aprendizagem/">https://instituto-neurosaber.com.br/principais-etapas-do-processo-de-aprendizagem/</a> “[...]Piaget estudou as etapas do desenvolvimento cognitivo humano e sua teoria sugere que as crianças passam por quatro estágios diferentes de desenvolvimento: sensório-motor; pré-operatório; operatório concreto e operatório formal. O biólogo, psicólogo e epistemológico suíço Piaget acreditava que as crianças desempenham um papel ativo no processo de aprendizagem. À medida que interagem com o mundo ao seu</p>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			redor, adicionam novos conhecimentos, constroem sobre o conhecimento adquirido e adaptam ideias para acomodar novas informações. As etapas do desenvolvimento cognitivo ditam o processo de aprendizagem das crianças.” Dessa forma a única alternativa correta é a letra A. Diante ao exposto, peço a alteração do gabarito preliminar da questão para a letra A.	
005202	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - NÃO HABILITADO	21-C	Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 21, pelos fatos e fundamentos a seguir: Segundo o site: <a href="https://novaescola.org.br/conteudo/1922/o-sujeito-epistemico-de-piaget">https://novaescola.org.br/conteudo/1922/o-sujeito-epistemico-de-piaget</a> , "[...] A ideia do sujeito epistêmico. Segundo Piaget, esse "sujeito" expressa aspectos presentes em todas as pessoas. Suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimento, desde o aprendizado das primeiras letras na alfabetização até a estruturação das mais sofisticadas teorias científicas. [...] Para chegar ao conceito do sujeito epistêmico, Piaget investigou características comuns a todas as pessoas no processo do desenvolvimento da inteligência. De acordo com ele, "o que há de comum em todos os sujeitos" é a maneira como elas estruturam e organizam as coisas que conhecem." Sendo assim, a única alternativa correta para a questão é a letra C. Ante ao exposto, peço a alteração do gabarito preliminar da questão para a letra C.	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.  Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005203	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - NÃO HABILITADO	21-C	Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 20, pelos fatos e fundamentos a seguir: As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I, tendo em vista que, a racionalidade é que delimita a prática do docente, organizando as ideias de forma clara para que seja utilizada na sua prática e no cotidia-	INDEFERIDO. A questão será alterada para alternativa de letra C.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>no escolar - como afirma o site: <a href="https://www.editorarealize.com.br">https://www.editorarealize.com.br</a> › anais › conedu ; Sendo assim, a racionalidade faz parte do planejamento mas não o conceitua como afirma a asserção.</p> <p>Ante ao exposto, peço a alteração do gabarito preliminar da questão para a letra B.</p>	
005206	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - NÃO HABILITADO	12-N	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 12, pelos fatos e fundamentos a seguir:</p> <p>Na opção: "I. Todo vírus de computador pode ser considerado um software.</p> <p>A afirmativa está incorreta, pois como afirma o site: <a href="https://www.avg.com/pt/signal/what-is-malware">https://www.avg.com/pt/signal/what-is-malware</a> e o site: <a href="https://net-support.com.br/malware-e-virus/">https://net-support.com.br/malware-e-virus/</a></p> <p>"Todos os vírus são malwares [...]. Os vírus são um tipo de malware que se autorreplica inserindo seu código em outros arquivos ou programas e depois se espalha de um dispositivo infectado para outro. Malware vem da junção dos termos, em inglês, malicious software, que em tradução livre significa software malicioso."</p> <p>Dessa forma, citar apenas a palavra software está incorreto, levando ao candidato ao erro.</p> <p>Como somente a opção III. está correta, e não havia essa opção como resposta na prova, peço a anulação da questão.</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p> <p>Antes, é necessário considerar o conceito de "software". Um software (programa ou aplicativo) de computadores consiste em um conjunto de algoritmo ou códigos de uma determinada linguagem de programação que serão interpretados pelo computador.</p> <p>No próprio site <a href="https://netsupport.com.br/malware-e-virus/">https://netsupport.com.br/malware-e-virus/</a> explica que um malware é um SOFTWARE MALICIOSO (malicious software)</p> <p>"Seu nome vem da junção dos termos, em inglês, malicious software, que em tradução livre significa software malicioso."</p> <p>Também no site da NORTON, empresa que desenvolve o Norton Antivírus, explica que:</p> <p>"Em termos mais técnicos, um vírus de computador é um tipo de programa ou código malicioso criado para alterar a forma como um computador funciona e desenvolvido para se propagar de um computador para outro. Um vírus atua se inserindo ou se anexando a um programa ou documento legítimo, que tenha suporte para macros, a fim de executar o seu código. Durante esse processo, um vírus pode potencialmente causar efeitos inesperados ou prejudiciais, como danificar o software do sistema, corrompendo ou destruindo os dados."</p> <p>Fonte: <a href="https://br.norton.com/blog/malware/what-is-">https://br.norton.com/blog/malware/what-is-</a></p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				a-computer-virus Sendo assim, um vírus de computador pode ser considerado um malware que por definição é um software malicioso.
005212	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - NÃO HABILITADO	21-C	Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C". Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verdadeira: 1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro. 2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilíbrios. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.  Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005213	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - NÃO HABILITADO	23-A	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra "D". Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra "A". Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verdadeira:  Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta "B". Exponho os seguintes motivos: - por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental;	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA.  Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>- não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito;</p> <p>- “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira.</p> <p>Para embasar minha tese acrescento ítem que a torna verdadeira:</p> <p><a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a></p>	
005214	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - NÃO HABILITADO	3-N	<p>Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas.</p> <p>Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte:</p> <p>*As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a></p> <p>*As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a></p>	<p>INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão:</p> <p>“3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das paroxítonas.”</p> <p>Em A, a palavra bênção possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização.</p> <p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.</p>
005048	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	24-N	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental;</li><li>- não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito;</li><li>- “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira.</li></ul> <p>Para embasar minha tese acrescento item que a torna verdadeira:</p>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso.</p> <p>Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a>	
005049	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	21-N	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta "B". Exponho os seguintes motivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental;</li><li>- não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito;</li><li>- "o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita." Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira.</li></ul> <p>Para embasar minha tese acrescento item que a torna verdadeira:</p> <p><a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a></p>	<p>INDEFERIDO. O conteúdo da questão está previsto no conteúdo programático do Edital de Abertura. Ao contrário do alegado a matéria é conteúdo pedagógico tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005051	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	21-C	<p>Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C".</p> <p>Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verdadeira:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1º se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro.</li><li>2º Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.</li></ol>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.	elevados níveis de conhecimento.  Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005053	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	23-A	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra “D”. Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra “A”. Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verdadeira: epistêmico Significado de Epistêmico adjetivo Particular e característico da episteme, do conhecimento real e verdadeiro. Que se refere à epistemologia, à teoria do conhecimento, reflexão sobre a natureza, o conhecimento e suas relações entre o sujeito e o objeto; epistemológico. Etimologia (origem da palavra epistêmico). Do grego epistemo-e.és.  Sinônimos de Epistêmico Epistêmico é sinônimo de: epistemológico  Definição de Epistêmico Classe gramatical: adjetivo Separação silábica: e-pis-tê-mi-co Plural: epistêmicos Feminino: epistêmica <a href="https://www.dicio.com.br/epistemico/">https://www.dicio.com.br/epistemico/</a>	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA. Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005171	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	12-N	Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 12, pelos fatos e fundamentos a seguir: Na opção: “I. Todo vírus de computador pode ser considerado um software.	INDEFERIDO. Antes, é necessário considerar o conceito de “software”. Um software (programa ou aplicativo) de computadores consiste em um conjunto de algoritmo ou códigos de uma determinada lingua-



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>A afirmativa está incorreta, pois como afirma o site: <a href="https://www.avg.com/pt/signal/what-is-malware">https://www.avg.com/pt/signal/what-is-malware</a> e o site: <a href="https://net-support.com.br/malware-e-virus/">https://net-support.com.br/malware-e-virus/</a></p> <p>“Todos os vírus são malwares [...]. Os vírus são um tipo de malware que se autorreplica inserindo seu código em outros arquivos ou programas e depois se espalha de um dispositivo infectado para outro. Malware vem da junção dos termos, em inglês, malicious software, que em tradução livre significa software malicioso.”</p> <p>Dessa forma, citar apenas a palavra software está incorreto, levando ao candidato ao erro.</p> <p>Como somente a opção III. está correta, e não havia essa opção como resposta na prova, peço a anulação da questão.</p>	<p>gem de programação que serão interpretados pelo computador.</p> <p>No próprio site <a href="https://netsupport.com.br/malware-e-virus/">https://netsupport.com.br/malware-e-virus/</a> explica que um malware é um SOFTWARE MALICIOSO (malicious software)</p> <p>“Seu nome vem da junção dos termos, em inglês, malicious software, que em tradução livre significa software malicioso.”</p> <p>Também no site da NORTON, empresa que desenvolve o Norton Antivírus, explica que:</p> <p>“Em termos mais técnicos, um vírus de computador é um tipo de programa ou código malicioso criado para alterar a forma como um computador funciona e desenvolvido para se propagar de um computador para outro. Um vírus atua se inserindo ou se anexando a um programa ou documento legítimo, que tenha suporte para macros, a fim de executar o seu código. Durante esse processo, um vírus pode potencialmente causar efeitos inesperados ou prejudiciais, como danificar o software do sistema, corrompendo ou destruindo os dados.”</p> <p>Fonte: <a href="https://br.norton.com/blog/malware/what-is-a-computer-virus">https://br.norton.com/blog/malware/what-is-a-computer-virus</a></p> <p>Sendo assim, um vírus de computador pode ser considerado um malware que por definição é um software malicioso.</p>
005172	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	21-C	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 21, pelos fatos e fundamentos a seguir:</p> <p>Segundo o site: <a href="https://novaescola.org.br/conteudo/1922/o-sujeito-epistemico-de-piaget">https://novaescola.org.br/conteudo/1922/o-sujeito-epistemico-de-piaget</a>,</p> <p>"[...] A ideia do sujeito epistêmico. Segundo Piaget, esse "sujeito" expressa aspectos presentes em todas as pessoas.</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>Suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimento, desde o aprendizado das primeiras letras na alfabetização até a estruturação das mais sofisticadas teorias científicas. [...]Para chegar ao conceito do sujeito epistêmico, Piaget investigou características comuns a todas as pessoas no processo do desenvolvimento da inteligência. De acordo com ele, "o que há de comum em todos os sujeitos" é a maneira como elas estruturam e organizam as coisas que conhecem."</p> <p>Sendo assim, a única alternativa correta para a questão é a letra C.</p> <p>Ante ao exposto, peço a alteração do gabarito preliminar da questão para a letra C.</p>	<p>este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005173	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	22-A	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 22, pelos fatos e fundamentos a seguir:</p> <p>Segundo o site: <a href="https://www.ufrgs.br/psicoeduc/wiki/Conte%C3%BAdos:_Tend%C3%A2ncias_pedag%C3%B3gicas_e_sua_cr%C3%ADtica">https://www.ufrgs.br/psicoeduc/wiki/Conte%C3%BAdos:_Tend%C3%A2ncias_pedag%C3%B3gicas_e_sua_cr%C3%ADtica</a> ,</p> <p>"[...] a crítico-social dos conteúdos que, diferentemente das anteriores, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais."</p> <p>Segundo o site: <a href="https://educador.brasilecola.uol.com.br/trabalho-docente/tendencias-pedagogicas-brasileiras.htm">https://educador.brasilecola.uol.com.br/trabalho-docente/tendencias-pedagogicas-brasileiras.htm</a> ,</p> <p>"[...] Libertária – Procura a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário. Parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas".</p> <p>E Segundo o site: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a> ,</p> <p>"A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

		<p>mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho”.</p> <p>Sem mais delongas, observando a sequência acima, a única alternativa correta é a letra A.</p> <p>Ante ao exposto, peço a alteração do gabarito preliminar da questão para a letra A.</p>	<p>que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p>
--	--	--	---



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

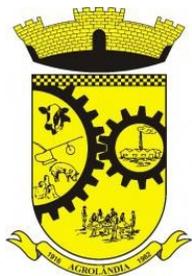
				Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.
005174	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	23-A	Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 23, pelos fatos e fundamentos a seguir: Segundo o site: <a href="https://instituto-neurosaber.com.br/principais-etapas-do-processo-de-aprendizagem/">https://instituto-neurosaber.com.br/principais-etapas-do-processo-de-aprendizagem/</a> “[...]Piaget estudou as etapas do desenvolvimento cognitivo humano e sua teoria sugere que as crianças passam por quatro estágios diferentes de desenvolvimento: sensório-motor; pré-operatório; operatório concreto e operatório formal. O biólogo, psicólogo e epistemológico suíço Piaget acreditava que as crianças desempenham um papel ativo no processo de aprendizagem. À medida que interagem com o mundo ao seu redor, adicionam novos conhecimentos, constroem sobre o conhecimento adquirido e adaptam ideias para acomodar novas informações. As etapas do desenvolvimento cognitivo ditam o processo de aprendizagem das crianças.” Dessa forma a única alternativa correta é a letra A. Diante ao exposto, peço a alteração do gabarito preliminar da questão para a letra A.	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA. Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005175	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	16-N	Venho por meio deste recorrer a questão 16, a qual no gabarito consta como resposta correta a letra “C”, porém no enunciado termina com “na:” visto que somente uma das alternativas começavam com “na”. Isso atrapalhou na compreensão do texto, induzindo ao erro, devido a questão estar mal formulada, para entender a pergunta precisaria colocar ponto depois de “política”, daí até se entende	DEFERIDO. Embora a questão não apresente erro conceitual ou de conteúdo, há um erro no comando do enunciado da questão que pode interferir na orientação da resposta, portando a questão de número 16 deve ser anulada.
005128	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	3-C	Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas. Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentua-	



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>ção da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte:</p> <p>*As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a></p> <p>*As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a></p>	<p>INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão:</p> <p>“3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das paroxítonas.”</p> <p>Em A, a palavra bênção possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização.</p> <p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA</p>
--	--	--	--	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				a questão.  Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.
005129	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	16-A	Venho por meio deste recorrer a questão 16, a qual no gabarito consta como resposta correta a letra “C”, porém no enunciado termina com “na:” visto que somente uma das alternativas começavam com “na”. Isso atrapalhou na compreensão do texto, induzindo ao erro, devido a questão estar mal formulada, para entender a pergunta precisaria colocar ponto depois de “política”, daí até se entende.	DEFERIDO. Embora a questão não apresente erro conceitual ou de conteúdo, há um erro no comando do enunciado da questão que pode interferir na orientação da resposta, portando a questão de número 16 deve ser anulada.
005130	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	21-C	Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C". Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verídica: 1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro. 2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de “A” para “C” tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005131	PROFESSOR DE ENSINO FUNDA- MENTAL - HABILITA- DO	22-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".</p> <p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos "competentes" para o</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. A tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005132	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	24-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental;</li><li>- não existe um método mágico para alfabetizar uma criança,</li></ul>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso.</p> <p>Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito;</p> <p>- "o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita." Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira.</p> <p>Para embasar minha tese acrescento ítem que a torna verdadeira:</p> <p><a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a></p>	<p>Paulo, 1992.</p>
005138	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	6-N	<p>Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas.</p> <p>Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte:</p> <p>*As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a></p> <p>*As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a></p>	<p>INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão:</p> <p>"3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das paroxítonas."</p> <p>Em A, a palavra bênção possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização.</p> <p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.</p>
005139	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	16-N	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 16, a qual no gabarito consta como resposta correta a letra "C", porém no enunciado termina com "na:" visto que somente uma das alternativas começavam com "na".</p> <p>Isso atrapalhou na compreensão do texto, induzindo ao erro, devido a questão estar mal formulada, para entender a pergunta precisaria colocar ponto depois de "política", daí até se entende.</p>	DEFERIDO. Embora a questão não apresente erro conceitual ou de conteúdo, há um erro no comando do enunciado da questão que pode interferir na orientação da resposta, portando a questão de número 16 deve ser anulada.
005140	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	21-C		Sem análise de mérito por ausência de recurso
005141	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	22-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".</p>	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libê-



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

	DO		<p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>neo (1990) “Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educan-</p>
--	----	--	--	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>do é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005142	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	23-A		Sem análise de mérito por ausência de recurso
005143	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	24-N	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental;</li><li>- não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito;</li></ul>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso.</p> <p>Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>- “o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira. Para embasar minha tese acrescento item que a torna verdadeira: <a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a></p>	
005056	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	20-A	<p>20- Para atuar na Educação Básica é fundamental que os professores adquiram maior efetividade no uso dos seus instrumentos de trabalho. Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas. I. O planejamento é um trabalho coletivo que possibilita uma relação interativa de grupos, criando saberes e possibilitando identidades. PORQUE II. Ele delimita a prática do docente, organizando as ideias de forma clara para que seja utilizada na sua prática e no cotidiano escolar.</p> <p>Na questão número 20 a pergunta está mal elaborada, pois deixa lacuna para dúvidas, sendo que o planejamento COLETIVO é um dos tipos de planejamento, ou seja é PRÁTICA, sendo que este e os outros darão a efetividade no uso do instrumentos de trabalho.</p> <p>E está parte : Ele delimita a prática do docente, organizando as ideias de forma clara para que seja utilizada na sua prática e no cotidiano escolar.</p> <p>É a explicação do Planejamento em sí, e não de um planejamento coletivo, ou seja está é a explicação para o planejamento coletivo: O planejamento coletivo seria caracterizado como um ato de construção e reconstrução permanente daquilo que denominamos didaticamente de realidade intencionalizada no</p>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém as informações apresentadas a alternativa dita anteriormente como correta apresenta incoerência. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso, devendo a questão ser ANULADA. Referência: FONSECA, Sonia Maria Henrique Pereira. Planejamento Educacional. 1ª ed. Sobral 2016.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			pensamento e na escrita, cuja finalidade é fornecer subsídios teóricos e práticos para agir estrategicamente na realidade vivida.	
005058	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	23-C	<p>23- A construção das estruturas cognitivas, de acordo com as contribuições de Piaget, ocorre a partir do momento que há mudanças no sujeito e na sua organização interna. Dessa maneira o trabalho construído pelo biólogo no que tange ao desenvolvimento humano pode ser definido como:</p> <p>Na pergunta numero 23, a divergências nas questão, ou seja, deixa lacunas para um má formulação da mesma, se olharmos as estruturas cognitivas de acordo com o que Piaget dizia, as estruturas são Sensório-motor; pré-operatório; operatório concreto; operatório formal, que também fazem parte do desenvolvimento humano segundo o Autor.</p> <p>Ou seja, teria duas alternativas corretas na questão pela formação da pergunta, no enunciado começa pedindo pela parte cognitiva e no final do desenvolvimento humano.</p>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005181	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	3-N	<p>Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas.</p> <p>Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte:</p> <p>*As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.</p> <p>Pesquisa realizada em 24/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a></p> <p>*As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra.</p> <p>Pesquisa realizada em 24/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a></p>	<p>INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão:</p> <p>“3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das proparoxítonas.”</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>Em A, a palavra bênção possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização.</p> <p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.</p>
005183	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	16-N	Venho por meio deste recorrer a questão 16, a qual no gabarito consta como resposta correta a letra “C”, porém no enunciado termina com “na:” visto que somente uma das alternativas começavam com “na”. Isso atrapalhou na compreensão do texto, induzindo ao erro,	DEFERIDO. Embora a questão não apresente erro conceitual ou de conteúdo, há um erro no comando do enunciado da questão que pode interferir na orientação da resposta, portando a questão de número 16 deve ser anulada.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			devido a questão estar mal formulada, para entender a pergunta precisaria colocar ponto depois de “política”, daí até se entende.	
005186	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	21-C	<p>Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C".</p> <p>Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verídica:</p> <p>1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro.</p> <p>2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005189	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	22-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".</p> <p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos "competentes" para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteú-</p>
--	--	--	--	---



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>dos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005192	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	23-A	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra “D”. Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra “A”. Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verídica:	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005065	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	21-C	<p>Prezado examinador..</p> <p>Na referida questão, houve um erro de acentuação em uma das alternativas.</p> <p>Na alternativa (B) consta como: Compáravel. Sendo que a acentuação está incorreta. Não existindo esta palavra. O correto seria "Comparável".</p> <p>Havendo este erro, o candidato foi prejudicado, pois teve apenas 3 alternativas para escolha de resposta correta. Havendo uma alternativa com a grafia incorreta, o candidato já eliminou a mesma, pensando que não haveria possibilidade de ser esta, em questão, a alternativa correta.</p> <p>Por este motivo, peço a anulação da questão 21.</p>	<p>INDEFERIDO. A questão atendeu o estabelecido no Edital de Abertura, contendo 4 alternativas e apenas uma correta, sendo que a questão correta é a alternativa C, que não continha nenhum erro, devendo assim a questão ser MANTIDA.</p>
005091	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	21-C	Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A"</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

	MENTAL - HABILITADO		<p>provo que a resposta correta seria a letra "C". Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verídica:</p> <p>1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro. 2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia Genética", cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.</p> <p>Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.</p>	<p>para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005095	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	3-N	<p>Venho por meio desta recorrer a questão 03 onde verifica-se que a mesma possui mais de uma alternativa correta, havendo assim duas opções a serem consideradas.</p> <p>Justifica-se tal afirmação tendo como base a regra de acentuação da Língua Portuguesa, onde consta-se o seguinte:</p> <p>*As proparoxítonas são palavras que têm a antepenúltima sílaba como sílaba tônica. Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas">https://ead.univali.br/blog/palavras-paroxitonas</a></p> <p>*As palavras oxítonas são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra.</p> <p>Pesquisa realizada em 22/11/2022 em <a href="https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas">https://www.educamais-brasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/palavras-oxitonas</a></p>	<p>INDEFERIDO. Analisando a questão observa-se que a única alternativa correta a ser assinalada é a de letra C, então vejamos a questão:</p> <p>"3-Levando em conta as regras de acentuação da Língua Portuguesa, assinale a única alternativa correta.a) A palavra bênção possui dois acentos gráficos.b) As palavras está, canapé e chapéu obedecem à mesma regra de acentuação.c) As palavras ônibus, Matemática, próximo são todas proparoxítonas.d) As palavras lápis, táxi, herói e beleléu são acentuadas de acordo com as regras das proparoxítonas."</p> <p>Em A, a palavra bênção possui apenas o acento circunflexo, visto que o til (~) é apenas um sinal de nasalização.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>Em B, Todas as palavras são oxítonas, mas obedecem a regras de acentuação diferentes: está e canapé são acentuadas pelas regras das oxítonas; já chapéu recebe acento gráfico pelas regras dos ditongos orais abertos.</p> <p>Em C, todas as palavras são proparoxítonas e, por isso, todas são acentuadas.</p> <p>Em D, duas são paroxítonas, lápis e táxi; e duas são oxítonas: herói e beleléu são oxítonas, lembrando que levamos em consideração a posição da sílaba tônica.</p> <p>Conforme demonstrado a questão possui apenas uma alternativa correta, sendo assim, com base no exposto fica indeferido o recurso, sendo MANTIDA a questão.</p> <p>Referência: Bechara, Evanildo – 1928. Moderna gramática portuguesa. 38 ed. ver ampl. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.</p>
005098	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	21-D	<p>Venho por meio deste recorrer a Questão 21, a qual no gabarito consta a letra "A", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "C".</p> <p>Para embasar minha tese, acrescento alguns itens que a tornam verídica:</p> <p>1° se pesquisar somente a palavra epistêmico por si só ela nos dá o significado de conhecimento real e verdadeiro.</p> <p>2° Piaget escreveu um livro, que se denomina "Epistemologia</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>Genética”, cuja obra essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder não só como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas também por quais processos e por que etapas eles conseguem fazer isso.</p> <p>Sendo assim, a questão 21 teria duas alternativas corretas, pois Piaget um geneticista e toda a sua pesquisa é fundada a partir da genética.</p> <p>Para finalizar, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo que até agora fora falado.</p>	<p>(PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005100	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	22-A	<p>Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".</p> <p>- A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem,</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de “C” para “A” tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) “Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Esco-</p>
--	--	--	--	---



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				la Pública. São Paulo : Loyola, 1990.
005102	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	23-A	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra "D". Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra "A". Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verdadeira:	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA. Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
005104	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	24-A	Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta "B". Exponho os seguintes motivos: - por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental; - não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito; - "o letramento é compreendido como um processo de interação e conciliação com a escrita." Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira. Para embasar minha tese acrescento um link que a torna verdadeira: <a href="https://www.google.com/search?q=o+letramento+%C3%A9+compreendido&amp;oq=o+le&amp;aqs=chrome.0.69i59j69i57j0i67j46i512j46i433i512j69i60i3.3332j0j7&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8">https://www.google.com/search?q=o+letramento+%C3%A9+compreendido&amp;oq=o+le&amp;aqs=chrome.0.69i59j69i57j0i67j46i512j46i433i512j69i60i3.3332j0j7&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8</a>	Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso. Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.
005116	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	22-A	Venho por meio deste recorrer a questão 22, a qual no gabarito consta a letra "C", mas através de pesquisas e de estudos provo que a resposta correta seria a letra "A".  - A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá rele-	DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "C" para "A" tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) "Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>vância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de representação, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. (6)</p> <p>-Tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. (7)</p> <p>Para embasar minha tese, irei anexar também uma imagem, que confirma tudo o que foi falado onde mostra cada tendência pedagógica das colunas: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a></p>	<p>para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda</p>
--	--	--	---	--



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.</p>
005119	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	23-A	Venho por meio deste recorrer a questão 23, a qual no gabarito consta a letra “D”. Através de pesquisa provo que a resposta correta é a letra “A”. Para embasar minha tese acrescento alguns itens que a tornam verdadeira:	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005121	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	24-N	Venho por meio deste recorrer a questão 24 a qual no gabarito consta “B”. Exponho os seguintes motivos: - por se tratar de uma prova de educação infantil, a questão refere-se a alfabetização, sendo conteúdo de ensino fundamental; - não existe um método mágico para alfabetizar uma criança, sendo que foram realizadas várias pesquisas sobre o tema sem encontrar nada a respeito; - “o letramento é compreendido como um processo de intera-	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém encontra-se incoerente. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso.</p> <p>Referência: RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira - A organização escolar. 12 ed. São Paulo, 1992.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>ção e conciliação com a escrita.” Pesquisado sobre definição de letramento essa afirmação consta como falsa, porém na pesquisa realizada a mesma é verdadeira.</p> <p>Para embasar minha tese acrescento item que a torna verdadeira:</p> <p><a href="https://www.google.com.br/search?">https://www.google.com.br/search?</a></p>	
005146	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	22-A	<p>Prezado examinador;</p> <p>Venho por meio deste, solicitar a revisão da referida questão. Tendo em vista os modelos de filosofia pedagógica Liberal e progressista. Cada uma delas propõem as seguintes tendências:</p> <p>LIBERAL: Tradicional, renovada progressivista ou Progressiva, renovada não diretiva (escola nova), Tecnocista.</p> <p>PROGRESSISTA: Libertadora, libertária e Crítico social dos conteúdos.</p> <p>Desta forma, o segundo item da coluna 1, proposto no enunciado da referida questão, informa a tendência (2- Liberal Renovada Progressista), sendo que esta tendência não existe. O que acabou prejudicando o candidato ao fazer o relacionamento das tendências com seus objetivos.</p> <p>Por este motivo, peço encarecidamente a anulação da referida questão.</p> <p><a href="https://m.educador.brasilecola.uol.com.br/amp/trabalho-docente/tendencias-pedagogicas-brasileiras.htm">https://m.educador.brasilecola.uol.com.br/amp/trabalho-docente/tendencias-pedagogicas-brasileiras.htm</a></p>	<p>INDEFERIDO. Ao contrário do alegado a questão possui uma única alternativa a ser assinalada, pois seu conteúdo está correto, e embora a questão deva ter seu gabarito alterado a alternativa A tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) “Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articu-</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				<p>lando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p>
005155	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	12-N	Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 12, pelos fatos e fundamentos a seguir: Na opção: “I. Todo vírus de computador pode ser considerado um software.	<p><b>INDEFERIDO.</b></p> <p>Antes, é necessário considerar o conceito de “software”. Um software (programa ou aplicativo) de computadores consiste em um conjunto de algoritmo ou códigos de uma determinada lingua-</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>A afirmativa está incorreta, pois como afirma o site: <a href="https://www.avg.com/pt/signal/what-is-malware">https://www.avg.com/pt/signal/what-is-malware</a> e o site: <a href="https://net-support.com.br/malware-e-virus/">https://net-support.com.br/malware-e-virus/</a></p> <p>“Todos os vírus são malwares [...]. Os vírus são um tipo de malware que se autorreplica inserindo seu código em outros arquivos ou programas e depois se espalha de um dispositivo infectado para outro. Malware vem da junção dos termos, em inglês, malicious software, que em tradução livre significa software malicioso.”</p> <p>Dessa forma, citar apenas a palavra software está incorreto, levando ao candidato ao erro.</p> <p>Como somente a opção III. está correta, e não havia essa opção como resposta na prova, peço a anulação da questão.</p>	<p>gem de programação que serão interpretados pelo computador.</p> <p>No próprio site <a href="https://netsupport.com.br/malware-e-virus/">https://netsupport.com.br/malware-e-virus/</a> explica que um malware é um SOFTWARE MALICIOSO (malicious software)</p> <p>“Seu nome vem da junção dos termos, em inglês, malicious software, que em tradução livre significa software malicioso.”</p> <p>Também no site da NORTON, empresa que desenvolve o Norton Antivírus, explica que:</p> <p>“Em termos mais técnicos, um vírus de computador é um tipo de programa ou código malicioso criado para alterar a forma como um computador funciona e desenvolvido para se propagar de um computador para outro. Um vírus atua se inserindo ou se anexando a um programa ou documento legítimo, que tenha suporte para macros, a fim de executar o seu código. Durante esse processo, um vírus pode potencialmente causar efeitos inesperados ou prejudiciais, como danificar o software do sistema, corrompendo ou destruindo os dados.”</p> <p>Fonte: <a href="https://br.norton.com/blog/malware/what-is-a-computer-virus">https://br.norton.com/blog/malware/what-is-a-computer-virus</a></p> <p>Sendo assim, um vírus de computador pode ser considerado um malware que por definição é um software malicioso.</p>
005163	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	23-A	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 23, pelos fatos e fundamentos a seguir: Segundo o site: <a href="https://instituto-neurosaber.com.br/principais-etapas-do-processo-de-aprendizagem/">https://instituto-neurosaber.com.br/principais-etapas-do-processo-de-aprendizagem/</a> “[...]Piaget estudou as etapas do desenvolvimento cognitivo humano e sua teoria sugere que as crianças passam por quatro estágios diferentes de desenvolvimento: sensório-</p>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém apresenta duplicidade de sentido nas alternativas. Assim, visando a isonomia a questão deve ser ANULADA.</p> <p>Referência:</p> <p>PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>motor; pré-operatório; operatório concreto e operatório formal. O biólogo, psicólogo e epistemológico suíço Piaget acreditava que as crianças desempenham um papel ativo no processo de aprendizagem. À medida que interagem com o mundo ao seu redor, adicionam novos conhecimentos, constroem sobre o conhecimento adquirido e adaptam ideias para acomodar novas informações. As etapas do desenvolvimento cognitivo ditam o processo de aprendizagem das crianças.” Dessa forma a única alternativa correta é a letra A. Diante ao exposto, peço a alteração do gabarito preliminar da questão para a letra A.</p>	
005161	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	22-A	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 22, pelos fatos e fundamentos a seguir:</p> <p>Segundo o site: <a href="https://www.ufrgs.br/psicoeduc/wiki/Conte%C3%BAdos:_Tend%C3%Aancias_pedag%C3%B3gicas_e_sua_cr%C3%ADtica">https://www.ufrgs.br/psicoeduc/wiki/Conte%C3%BAdos:_Tend%C3%Aancias_pedag%C3%B3gicas_e_sua_cr%C3%ADtica</a> ,</p> <p>“[...] a crítico-social dos conteúdos que, diferentemente das anteriores, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais.”</p> <p>Segundo o site: <a href="https://educador.brasilescola.uol.com.br/trabalho-docente/tendencias-pedagogicas-brasileiras.htm">https://educador.brasilescola.uol.com.br/trabalho-docente/tendencias-pedagogicas-brasileiras.htm</a> ,</p> <p>“[...] Libertária – Procura a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário. Parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas”.</p> <p>E Segundo o site: <a href="http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm">http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&amp;C3.htm</a> ,</p> <p>“A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho”.</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de “C” para “A” tendo em vista que De acordo com Libâneo (1990) “Segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno. a tendência liberal renovada (ou pragmatista) acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida. o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			<p>Sem mais delongas, observando a sequência acima, a única alternativa correta para a questão é a letra A. Ante ao exposto, peço a alteração do gabarito preliminar da questão para a letra A.</p>	<p>do ambiente. A escola liberal tecnicista atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais. A escola libertadora, também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam a favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. No ensino da língua, procura valorizar o texto produzido pelo aluno, além da negociação de sentidos na leitura. a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”</p> <p>Referência: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Esco-</p>
--	--	--	---	---



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

				la Pública. São Paulo : Loyola, 1990.
005159	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	21-C	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 21, pelos fatos e fundamentos a seguir:</p> <p>Segundo o site: <a href="https://novaescola.org.br/conteudo/1922/o-sujeito-epistemico-de-piaget">https://novaescola.org.br/conteudo/1922/o-sujeito-epistemico-de-piaget</a> ,</p> <p>"[...] A ideia do sujeito epistêmico. Segundo Piaget, esse "sujeito" expressa aspectos presentes em todas as pessoas. Suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimento, desde o aprendizado das primeiras letras na alfabetização até a estruturação das mais sofisticadas teorias científicas. [...] Para chegar ao conceito do sujeito epistêmico, Piaget investigou características comuns a todas as pessoas no processo do desenvolvimento da inteligência. De acordo com ele, "o que há de comum em todos os sujeitos" é a maneira como elas estruturam e organizam as coisas que conhecem."</p> <p>Sendo assim, a única alternativa correta para a questão é a letra C.</p> <p>Ante ao exposto, peço a alteração do gabarito preliminar da questão para a letra C.</p>	<p>DEFERIDO. Prezado(a) Candidato(a) em resposta ao recurso interposto, será ALTERADO de "A" para "C" tendo em vista que o desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. (PIAGET, 1974, P.13) Segundo Piaget o sujeito epistêmico expressa aspectos presentes em todas as pessoas, suas características conferem a todos nós a possibilidade de construir conhecimentos, desde o aprendizado mais simples até os mais elevados níveis de conhecimento.</p> <p>Referência: PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.</p>
005157	PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - HABILITADO	20-B	<p>Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão nº 20, pelos fatos e fundamentos a seguir:</p> <p>As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I, tendo em vista que, a racionalidade é que delimita a prática do docente, organizando as ideias de forma clara para que seja utilizada na sua prática e no cotidiano escolar - como afirma o site: <a href="https://www.editorarealize.com.br/anais/conedu">https://www.editorarealize.com.br/anais/conedu</a> ; Sendo assim, a racionalidade faz parte do planejamento mas não o conceitua como afirma a asserção.</p> <p>Ante ao exposto, peço a alteração do gabarito preliminar da</p>	<p>Deferido. A questão contempla o conteúdo do edital, porém as informações apresentadas a alternativa dita anteriormente como correta apresenta incoerência. Assim, dar-se como DEFERIDO o recurso, devendo a questão ser ANULADA.</p> <p>Referência: FONSECA, Sonia Maria Henrique Pereira. Planejamento Educacional. 1ª ed. Sobral 2016.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA  
**MUNICÍPIO DE AGROLÂNDIA**

Processo Seletivo Simplificado nº 01/2022  
Edital nº 10 – Resultado dos Recursos contra o  
Gabarito Preliminar da Prova Objetiva

			questão para a letra B.	
--	--	--	-------------------------	--

Agrolândia, Estado de Santa Catarina, em 06 de dezembro de 2022.

José Constante  
**Prefeito**