



CADERNO DE PROVA

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL

PROCESSO SELETIVO 01/2016

Instruções:

1. Somente abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelo(s) fiscal(is) de provas.
2. Preencha os dados de identificação.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 20 (vinte) questões. Se não estiver completo, ou apresentar falhas, peça para substituí-lo, antes de responder a qualquer questão da prova.
4. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, devendo ser assinalada apenas UMA das alternativas, conforme solicitado em cada caso. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio caderno de provas.
5. Assinale a resposta de cada questão neste caderno, transferindo o resultado para a GRADE-RESPOSTA.
6. A prova será corrigida pela GRADE-RESPOSTA; este não pode apresentar rasuras, ou mais de uma alternativa assinalada em cada questão.
7. Na GRADE-RESPOSTA, com caneta azul ou preta, responda cada questão, assinalando a alternativa escolhida. Deverá fazer um x na alternativa indicada para a resposta.
8. Não risque, não amasse não dobre, não suje a GRADE-RESPOSTA, pois é insubstituível.
9. Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato terá das 9h00min as 12h00 para realização da prova, sendo que só poderão entregar a prova depois de 30 min.
11. Ao findar o tempo de duração para a realização da prova, deverão permanecer na sala os três últimos candidatos, para participarem do fechamento do envelope e assinar o mesmo para fins de possíveis comprovações.

Inscrição nº _____

Identidade nº _____

Assinatura do Candidato



LÍNGUA PORTUGUESA

- 01-** A violação era: assim, o fiscal lavrou o para aplicação das cabíveis.
(A) - flagrante - auto de infração - sanções
(B) - flagrante - auto de infração - sanções
(C) - flagrante - auto de infração - sanções
(D) - flagrante - auto de infração - sanções
- 02-** Quanto ao uso da crase a frase errada é:
(A) - Refiro-me à isenção de imposto.
(B) - Ao viajar à Europa, cuidado para não ultrapassar a cota.
(C) - Tenho dúvidas à respeito de franquia.
(D) - Esta mercadoria é atentatória à ordem pública.
- 03-** A alternativa em que todas as palavras obedecem à mesma norma de acentuação gráfica é:
(A) - saúde - solúvel - saída
(B) - café - você - corrói
(C) - pátria - indícios - critério
(D) - pólo - álbum - táxi
- 04-** Todas as frases abaixo estão corretas quanto à concordância, exceto uma:
(A) - A maior parte das pessoas desconhece o problema.
(B) - Resta ainda, em alguns trechos, áreas preservadas.
(C) - Alguns de vós acompanham o noticiário sobre o assunto.
(D) - Foi um agrônomo pernambucano quem nos alertou sobre o que está ocorrendo.

MATEMÁTICA

- 05-** Uma pessoa recebeu R\$ 820,00, pagou R\$ 350,00 de aluguel, R\$ 25,00 de luz, R\$ 59,00 de água e R\$ 120,00 de compra. Quanto sobrou de seu salário?
(A) – R\$266,00
(B) – R\$264,00
(C) – R\$256,00
(D) – R\$254,00
- 06-** Com base na seguinte progressão geométrica: {2;4;8;16;32;64;...} o próximo valor da seqüência seria:
(A)- 96
(B)- 128
(C)- 92
(D)- 144
- 07 –** Um pintor, para conseguir um determinado tom de tinta, misturou 42 litros de tinta azul com 8 litros de tinta branca. Qual a porcentagem de tinta branca contida no total dessa mistura?
(A) – 16%
(B) – 14%

- (C) – 18%
(D) – 10%

CONHECIMENTOS GERAIS

- 08 -** Assinale a letra que respectivamente aponta a data em que foi aprovada a Lei Estadual Nº 831 que criou Município de Agrolândia.
(A) - 12 de julho de 1962
(B) - 12 de junho de 1962
(C) - 25 de junho de 1962
(D) - 25 de julho de 1962
- 09-** Ao observar uma pessoa tendo convulsões, deve-se:
(A) Não interferir porque isto passa espontaneamente.
(B) Abrir a boca da vítima e colocar um pano entre os dentes para evitar que ela morda a língua.
(C) Pedir ajuda de outras pessoas e tentar imobilizá-la segurando-a firmemente contra o chão.
(D) Proteger a cabeça da pessoa contra traumas e virá-la de lado em caso de vômitos.
- 10-** Qual alternativa correta quanto ao programa de envio de e-mail?
(A) Adobe acrobat
(B) CorelDraw
(C) Powerpoint
(D) Microsoft Outlook

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

- 11-** Jean Piaget divide os períodos do desenvolvimento humano de acordo com o aparecimento de novas qualidades do pensamento, o que, por sua vez, interfere no desenvolvimento global do indivíduo. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.
(A) No período pré-operatório, o adolescente domina progressivamente a capacidade de abstração e generalização, elaborando teorias a respeito do mundo.
(B) No período das operações concretas, acontece o aparecimento da linguagem, interferindo no desenvolvimento intelectual, afetivo e social da criança.
(C) No período operatório, ocorre a passagem do pensamento concreto para o pensamento formal.
(D) No período sensório-motor, a criança é capaz de usar um instrumento como meio de atingir um objeto.
- 12-** Acerca das teorias de aprendizagem e desenvolvimento, assinale a alternativa correta.
(A) A construção do **eu**, na teoria de Piaget, depende essencialmente do outro, seja para ser referência, seja para ser negado. Isso ocorre principalmente a partir do instante em que a criança começa a viver a chamada crise de oposição, em que a negação do outro funciona como uma espécie de instrumento de descoberta de si própria. Tal fato se dá aos 3 anos de idade.



(B) Estudos realizados por Vygotski com crianças entre 6 e 9 anos de idade em diversas escolas francesas mostram que o desenvolvimento da inteligência depende essencialmente de como cada uma faz as diferenciações com a realidade exterior.

(C) Segundo a teoria de Wallon, as emoções dependem fundamentalmente da organização dos espaços para se manifestarem. A motricidade, portanto, tem caráter pedagógico tanto pela qualidade do gesto e do movimento quanto por sua representação.

(D) Diferentemente dos métodos tradicionais (que priorizam a inteligência e o desempenho em sala de aula), a proposta de Piaget põe o desenvolvimento intelectual dentro de uma cultura mais humanizada. A abordagem é sempre a de considerar a pessoa como um todo. Elementos como afetividade, emoções, movimento e espaço físico encontram-se em um mesmo plano. Assim, as atividades pedagógicas e os objetos devem ser trabalhados de formas variadas.

13- Na década de 20 e início dos anos 30 do século XX, um teórico criticou as experiências psicológicas realizadas com animais, assim como as concepções que afirmavam que as propriedades intelectuais dos seres humanos são resultados da maturação do organismo. Para ele, as origens sociais estavam relacionadas com as capacidades humanas; por isso, utilizou as teorias de Marx como fonte para solução de grandes paradoxos da psicologia. Alguns pontos fortes de sua concepção psicológica são os seguintes: os fenômenos psicológicos devem ser estudados em sua origem e no curso de seu desenvolvimento; o fenômeno psicológico transforma-se no decorrer da história; o sistema de signos (a linguagem, a escrita, o sistema de números) é pensado como um sistema de instrumentos, criados pela sociedade ao longo de sua história. O teórico ao qual esse enunciado se refere é:

- (A) Wallon.
- (B) Piaget.
- (C) Freud.
- (D) Vygotski.

14- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/1996 (LDB), estabelece as diretrizes e as bases da educação brasileira; assim, expressa componentes do currículo escolar que devem ser respeitados nas instituições de ensino. De acordo com a LDB, assinale a alternativa correta.

(A) Sabendo que o art. 26 da LDB prescreve que os “currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.”, é correto afirmar que esse é o único artigo da LDB que se refere ao currículo escolar.

(B) A LDB, quando estabelece os princípios e os fins da educação nacional, esclarece a forma como o ensino

deve ser ministrado, levando em consideração vários itens, entre os quais está o da valorização da experiência extraescolar. Nesse ponto do documento, o que se pode notar é o discurso explícito da lei em favor da formação de um currículo escolar pautado exclusivamente nas experiências do corpo docente.

(C) A LDB chama de parte diversificada do currículo os conteúdos específicos que foram regulamentados nas diretrizes curriculares. Desse modo, o que se conclui é que a LDB manifesta-se desfavoravelmente acerca da educação que respeite e valide os saberes populares para a formação do currículo escolar.

(D) De acordo com a LDB, a cultura constitui-se em mais um relevante recurso pedagógico que auxilia no desenvolvimento das atividades de cunho educativo. A tarefa do educador seria a da manipulação (pedagógica) adequada da vivência cultural das crianças.

15- De acordo com as novas teorias de currículo escolar, pode-se dizer que, na era da tecnologia, o currículo escolar forma-se a partir das necessidades de cada escola e de cada aluno. Nesse sentido, o currículo escolar passa a ser definido como sendo todas as situações vividas pelo aluno em seu cotidiano, ao longo de sua existência. A respeito desse assunto, assinale a alternativa correta.

(A) O currículo escolar não pode ser entendido como um processo de socialização das crianças, pois visa enquadrá-las ou ajustá-las às estruturas da sociedade. Nesse sentido, acredita-se que as relações sociais, as trocas de experiência e o cotidiano formam um conjunto de fatores que não afetam o currículo escolar.

(B) É importante dizer que, para a formação do currículo escolar individual de cada aluno, a organização da vida particular de cada um constitui-se no principal instrumento de trabalho a ser explorado pelo professor, no desenvolvimento de suas atividades.

(C) A escola deve ignorar a história de vida dos alunos. Eles recebem frequentemente influências fora da escola, apresentam um comportamento individual social e uma vivência sociocultural específicos ao ambiente de origem de cada um deles. Se a escola considerar todas essas características individuais dos alunos, não conseguirá integralizar o currículo escolar.

(D) O currículo ideal para o desenvolvimento de habilidades necessárias ao desempenho educacional dos alunos deve privilegiar exclusivamente as atividades de cunho educativo que venham a ser exploradas pela escola, constituindo-se em elementos essenciais na formação do currículo escolar, pois este é o único elemento que interferirá na formação do caráter e da personalidade dos alunos.

16- A expressão projeto vem do latim *projectu*, que significa aquilo que é lançado para diante; ideia que se forma de executar ou realizar algo, no futuro: plano,



intento, desígnio; empreendimento a ser realizado dentro de determinado esquema. A respeito da construção de projetos pedagógicos na escola, é correto afirmar que:

- (A) o projeto político-pedagógico é a sistematização definitiva de um planejamento.
- (B) toda ação pedagógica é, também, uma ação política, não no sentido de uma doutrina ou partido, mas no sentido da busca do bem comum e coletivo.
- (C) os projetos escolares são documentos oficiais que devem ser executados pelos docentes pelo fato de terem sido elaborados pelos representantes legais da instituição.
- (D) cabe a cada professor, isoladamente, elaborar projetos de ação para execução em sua sala de aula.

17- Acerca da construção de projetos pedagógicos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O projeto político-pedagógico da escola deve ser construído e vivenciado por todos os envolvidos no processo educativo da escola. É uma ação intencional e um compromisso definido coletivamente.
- (B) O projeto pedagógico visa reorganizar formalmente a escola e dar certa qualidade a todo processo vivido. Relaciona-se com organização social, devido ao fato de a escola ser uma instituição social.
- (C) Considera-se o projeto pedagógico como um processo permanente de reflexão e discussão de problemas escolares, na busca de alternativas viáveis à efetivação de sua intencionalidade, propiciando a vivência democrática necessária para a participação de todos os membros da comunidade escolar e o exercício da cidadania.
- (D) A abordagem do projeto político-pedagógico fundamenta-se em princípios que norteiam a escola democrática e exclui a ampla participação dos representantes dos diferentes segmentos da escola nas decisões/ações administrativo-pedagógicas ali desenvolvidas.

18- A LDB concedeu à escola progressivos graus de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira. Ter autonomia significa construir um espaço de liberdade e de responsabilidade para elaborar seu próprio plano de trabalho, definindo seus rumos e planejando suas atividades de modo a responder às demandas da sociedade. A respeito da autonomia na elaboração do projeto escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) O projeto pedagógico é uma exigência legal que precisa ser transformada em realidade por todas as escolas do país. Trata-se apenas de assegurar o cumprimento da legislação vigente, ou seja, é mais uma atividade burocrática e formal a ser cumprida.
- (B) A exigência de um projeto político-pedagógico já existia na antiga Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 5.692/1971), que detalhava aspectos

pedagógicos da autonomia na organização escolar, o que mostra bem o valor atribuído a essa questão pela legislação educacional.

- (C) O projeto pedagógico reflete a autonomia que permite à escola a construção de sua identidade e à equipe escolar uma atuação que a torna sujeito histórico de sua própria prática.
- (D) O projeto político-pedagógico reduz-se à dimensão pedagógica, não englobando a gestão financeira e administrativa, ou seja, os recursos necessários à sua implementação e as formas de gerenciamento.

19- Tão importante quanto o quê e como avaliar, são as decisões pedagógicas decorrentes dos resultados da avaliação. Com relação a esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Se a avaliação está a serviço do processo de ensino e aprendizagem, a decisão de aprovar ou reprovar deve ser a expressão de um castigo pautada no quanto se aprendeu ou se deixou de aprender dos conteúdos propostos.
- (B) A repetência não deve ser um recurso extremo; deve ser estudada caso a caso, ser exercitada sempre que se adequar, estando a serviço da escolaridade com sucesso.
- (C) Ao se reprovarem os alunos que não realizam as aprendizagens esperadas, conclui-se que o problema é dos alunos e não do sistema educacional.
- (D) A aprovação ou a reprovação é uma decisão pedagógica que visa garantir as melhores condições de aprendizagem para os alunos. Para tal, requer-se uma análise dos professores a respeito das diferentes capacidades do aluno, que permitirão o aproveitamento do ensino na próxima série ou ciclo.

20- A didática, na perspectiva sócio-histórica, tem a prática social como ponto de partida de todo o processo pedagógico. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- (A) A prática social imediata do aluno não é tema relevante para o professor.
- (B) A relação do conteúdo com a vivência dos alunos está ausente no cotidiano dessa prática pedagógica.
- (C) A preparação do aluno ocorre por meio de uma mobilização para a construção do conhecimento escolar, partindo-se do princípio de que ele nada conhece.
- (D) O conteúdo a ser desenvolvido deve estar vinculado à realidade, uma vez que é socialmente necessário.



GRADE DE RESPOSTAS:

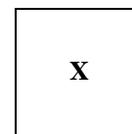
CARGO: PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL

Nº. DA INSCRIÇÃO: _____

NOME: _____

Modelo: Assinale com um X somente na alternativa correta

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D



Agrolândia, 30 de outubro de 2016.

Assinatura do Candidato