



CADERNO DE PROVA
CARGO: DIRETOR DO CECA

Instruções:

1. Somente abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelo(s) fiscal(is) de provas.
2. Preencha os dados de identificação.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 40 (quarenta) questões. Se não estiver completo, ou apresentar falhas, peça para substituí-lo, antes de responder a qualquer questão da prova.
4. Todas as questões dessa prova são de múltipla escolha, devendo ser assinalada apenas UMA das alternativas, conforme solicitado em cada caso. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio caderno de provas.
5. Assinale a resposta de cada questão neste caderno, transferindo o resultado para o GRADE-RESPOSTA.
6. A prova será corrigida pela GRADE-RESPOSTA; este não pode apresentar rasuras, ou mais de uma alternativa assinalada em cada questão.
7. Na GRADE-RESPOSTA, com caneta azul ou preta, responda cada questão, assinalando a alternativa escolhida. Não deverá fazer um X, nem círculos na alternativa indicada para a resposta. Deverá fazer como o exemplo a baixo:

01	A		C	D
----	---	--	---	---
8. Não risque, não amasse, não dobre, não suje a GRADE-RESPOSTA, pois é insubstituível.
9. Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato terá das 09h00 min. às 12h00 min. para a realização da prova, sendo que só poderão entregar a prova depois de 1h.
11. Ao findar do tempo de duração para a realização da prova, deverão permanecer na sala os três últimos candidatos, para participarem do fechamento do envelope e assinar o mesmo para fins de possíveis comprovações.

Inscrição nº _____ Identidade nº _____

Assinatura do Candidato



LÍNGUA PORTUGUESA

Viver

e não ter a vergonha de ser feliz ,
cantar e cantar e cantar
a beleza de ser um eterno aprendiz
eu sei
que a vida devia ser bem melhor
e será
mas isso não impede que eu repita
é bonita, é bonita e é bonita [...] (Gonzaguinha).

01 - No último verso é bonita, é bonita e é bonita,
o poeta reitera essa caracterização porque:

- (A) há beleza em ser um eterno aprendiz
- (B) é preciso cantar e cantar
- (C) necessita repetir
- (D) a vida é bonita, e será bem melhor.

02 - Quanto à acentuação gráfica das palavras
escreva (V) para as verdadeiras e (F) para
as falsas e, em seguida, assinale a sequência
correta de cima para baixo:

- () As palavras “plásticos” e “máquinas”
obedecem à mesma regra de acentuação.
 - () A palavra “destruíam” é acentuada por ser
o “i” tônico de hiato.
 - () A palavra “perceptível” é acentuada por
ser uma paroxítona terminada em “el”,
assim como “automóvel” e “possível”.
 - () As paroxítonas “planície” e “áreas” são
acentuadas porque terminam em ditongo.
- (A) F, V, F, V.
(B) F, V, V, F.
(C) V, F, F, V.
(D) V, V, F, V

03 - O Velhíssima questão a da unidade
ortográfica do português usado no Brasil e em
Portugal. Que a prosódia seja diferente é
natural. Num país imenso como o nosso, há
diversas formas de pronunciar as palavras, e o
próprio vocabulário admite expressões
regionais o mesmo acontecendo com todas as
línguas do mundo.

O diabo é a grafia, sobre a qual os
portugueses não abrem mão de escrever
diretor, por exemplo. Não é o mesmo caso de

facto e fato, que têm significações diferentes
e, com boa vontade, podemos compreender a
insistência dos portugueses em se referir à
roupa e ao acontecimento

*Carlos Heitor Cony, publicado na Folha de S. Paulo,
em 10 de agosto de 2004*

De acordo com o texto, infere-se que facto
designa:

- (A) a mesma coisa que fato
- (B) uma roupa
- (C) a significação
- (D) a insistência

04 - Os elementos coesivos destacados no 2º
parágrafo (como e para que) estabelecem
uma relação de:

- (A) comparação – finalidade.
- (B) causa – consequência.
- (C) conformidade – condição.
- (D) concessão – causa.

05 - Analise as afirmativas quanto ao gênero e
número dos substantivos retirados do
texto:

- I - O plural no diminutivo de porões é
porõezinhos.
- II - O plural de pão é pães e de algodão é
algodões.
- III - criança é um substantivo uniforme
sobrecomum.

Quais afirmativas estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) I, II e III.

MATEMÁTICA

06 - Um desconto de R\$ 7.000,00 sobre um
preço de R\$ 25.000,00, representa quantos
por cento de desconto?

- (A) 18%
- (B) 28%
- (C) 38%
- (D) 48%



07 Dona Maria é uma costureira que faz e vende tapetes para uma loja de Parnaíba. Para confeccionar o tapete ela dispõe de duas peças de tecido uma com 90 m e outra com 78 m. Sabendo-se que ela vai cortar as peças em tamanhos iguais e o maior possível, o número de tapete que ela conseguirá fazer é:

- (A) 15
- (B) 46
- (C) 50
- (D) 28

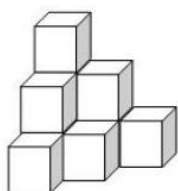
08 - Com base na seguinte progressão geométrica: {2; 4; 8; 16; 32; 64;... } o próximo valor da sequência seria:

- (A) 96
- (B) 128
- (C) 92
- (D) 144

09 - A expressão $\sqrt{18} + \sqrt{50}$ é equivalente:

- (A) $2\sqrt{2}$
- (B) $3\sqrt{2}$
- (C) $8\sqrt{2}$
- (D) $15\sqrt{2}$

10 - Um estoquista, ao conferir a quantidade de determinado produto embalado em caixas cúbicas de arestas medindo 40 cm, verificou que o estoque do produto estava empilhado de acordo com a figura que segue:



Ao realizar corretamente os cálculos do volume dessa pilha de caixas, o resultado obtido foi:

- (A) $0,64 \text{ m}^3$
- (B) $1,6 \text{ m}^3$
- (C) $6,4 \text{ m}^3$
- (D) 16 m^3

CONHECIMENTOS GERAIS

11 - Com base nos dados oficiais do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), a área territorial do município de Agrolândia é de:

- (A) $307,554 \text{ km}^2$
- (B) $407,554 \text{ km}^2$
- (C) $702,554 \text{ km}^2$
- (D) $207,554 \text{ km}^2$

12 - Segundo a Constituição Federal são obrigatórios, por iniciativa do Executivo,

- (A) o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais por decreto.
- (B) o plano plurianual e os orçamentos anuais.
- (C) as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.
- (D) o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.

13 - Entre as competências atribuídas pela Constituição Federal, **NÃO** se encontra:

- (A) explorar, diretamente ou mediante autorização, concessão ou permissão, os serviços de radiodifusão sonora.
- (B) organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local, incluído o de transporte coletivo, que tem caráter essencial.
- (C) prestar, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, serviços de atendimento à saúde da população.
- (D) promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local, observada a legislação e a ação fiscalizadora federal e estadual.

14 - Conforme a Lei Orgânica de Agrolândia são poderes do Município, independentes e harmônicos entre si:

- (A) A Câmara de Vereadores e as Secretarias Municipais.
- (B) O Legislativo e o Executivo.
- (C) O Tribunal de Contas e o Tribunal de Justiça.
- (D) O Judiciário e o Ministério Público.



15 - O instrumento que regulamenta as diretrizes sobre política urbana expressa na Constituição Federal, entre os quais o usucapião coletivo e o imposto progressivo, é denominado:

- (A) Estatuto das Cidades.
- (B) Plano Diretor.
- (C) Lei de Zoneamento Urbano.
- (D) Planejamento do Solo das Cidades.

INFORMÁTICA

16 - Qual item NÃO faz parte do pacote do Microsoft Office 2013?

- (A) Firefox
- (B) Word
- (C) Excel
- (D) Powerpoint

17 - Qual alternativa correta quanto a programa de envio de e-mail?

- (A) Adobe Acrobat
- (B) CorelDraw
- (C) Sketchup
- (D) Microsoft Outlook

18 - Qual navegador vem padrão no Microsoft Windows 8?

- (A) Mozilla Firefox
- (B) Internet Explorer
- (C) Opera
- (D) Chrome

19 - Qual das opções abaixo podemos considerar um cavalo de Tróia?

- (A) Key logger
- (B) Firewall
- (C) Avira
- (D) Firefox

20 - Ao pressionarmos as teclas Windows+R no Microsoft Windows 7, qual tarefa o sistema operacional executará?

- (A) Abrirá o Painel de Controle.
- (B) Não ocorrerá nada.
- (C) Abrirá a janela de Executar.
- (D) Abre uma janela do Windows Explorer.

CONHECIMENTOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS

21 - Melo (2007) acredita que de um direito garantido pela constituição, o esporte, por meio dos projetos sócio-esportivos, passa a depender de ações governamentais que constantemente estão em mudanças; e de instituições privadas e ONGs que, em sua maioria, seguem a lógica do risco capitalista, ou seja, por vários motivos os projetos podem simplesmente cessar, seus usuários serem simplesmente descartados e há a necessidade de cumprimento de meta de participante. A ideia do esporte como um direito social passa para:

- (A) A noção de um serviço que não pode ser prestado, como uma mercadoria negociável.
- (B) A ideia de um serviço que pode ou não ser prestado, como uma mercadoria negociável.
- (C) A realidade de um serviço que pode ou não ser emprestado, como uma mercadoria tangível.
- (D) A integridade de um serviço que pode ou não ser prestado, como uma mercadoria sustentável.

22 - A cidadania efetiva a participação da sociedade nas questões políticas, econômicas e principalmente sociais do país, logo ela deve ter lugar privilegiado na educação. Superando a visão histórica que limitava a Educação Física na preocupação dos aspectos fisiológicos e técnicos, hoje se considera também as dimensões culturais, sociais, políticas e afetivas do aluno enquanto cidadão. Essa visão enfatizou-se a partir dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), que indica uma nova condição:

- (A) A de estudar na perspectiva da cultura corporal, diminuindo a contribuição da Educação Física para o exercício da democracia.
- (B) A de auxiliar na perspectiva da cultura corporal, diminuindo a contribuição da Educação Física para o exercício da sociologia.
- (C) A de inovar na perspectiva da cultura corporal, ampliando a contribuição da Educação Física para o exercício da atividade.



D) A de trabalhar na perspectiva da cultura corporal, ampliando a contribuição da Educação Física para o exercício da cidadania.

23 - Para Gallahue e Ozmun (2005), embora não se tenha uma concordância universal sobre aptidão física, eles definem aptidão física como uma condição positiva de bem-estar influenciada por atividade física regular, características genéticas e adequação nutricional. Atividade Física e exercícios físicos embora relacionados, não devem ser entendidos como sinônimos, definindo-se exercício como uma das formas de atividade física planejada, estruturada, sistematizada, que objetiva:

- (A) O desenvolvimento da aptidão psíquica.
- (B) O desenvolvimento da aptidão física.
- (C) O desenvolvimento da aptidão genética.
- (D) O desenvolvimento da aptidão cinética.

24 - Tendo em vista o processo avaliativo, à luz das abordagens pedagógicas da Educação Física, leia atentamente as afirmativas abaixo:

- I. A abordagem construtivista interacionista defende a avaliação não punitiva, com ênfase no processo de autoavaliação.
- II. A avaliação se dá durante todo o processo e cabe ao professor proporcionar experiências motoras que favoreçam a aquisição de habilidades por parte dos alunos, em graus cada vez mais elevados.
- III. Um dos sentidos da avaliação é o de fazer com que ela sirva de referência para a análise da aproximação ou o distanciamento do eixo curricular que norteia o projeto pedagógico da escola.
- IV. A avaliação é um instrumento de tomada de consciência das conquistas, dificuldades e possibilidades e de testar os conhecimentos nas três dimensões.
- V. A avaliação é realizada por meio de programação individualizada como produto de um ensino por descoberta orientada.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) IV e V não se relacionam especificamente às abordagens da Educação Física.
- (B) I se refere à concepção de avaliação defendida nos trabalhos de Mauro Betti.

(C) II diz respeito à abordagem psicomotora.
(D) IV se relaciona com a abordagem sistêmica.

25 - Analise as seguintes afirmativas:

- I. Qualquer atividade humana praticada no ambiente em que vivemos é passível de aprendizagem.
- II. Aprendizagem organizada é aquela, que tem por finalidade específica aprender determinados conhecimentos, habilidades e normas de convivência social.
- III. A assimilação ativa é o processo de percepção, compreensão, reflexão e aplicação, que se desenvolve com meios intelectuais, motivacionais e atitudinais do próprio aluno sob a orientação do professor.
- IV. A exercitação dos sentidos, a observação, a percepção, a compreensão, a generalização, o raciocínio e a linguagem fazem parte do complexo de capacidades cognitivas.
- V. Conteúdos de ensino é o conjunto de conhecimentos, habilidades, hábitos, modos valorativos e atitudinais de atuação social, organizados pedagógica e didaticamente.

Estão CORRETAS

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III e V, apenas.
- (C) III, IV e V, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.

26 - São condutas relacionadas à Tendência Pedagógica da Educação Física, EXCETO:

- (A) a valorização do profissional de Educação Física.
- (B) a preocupação com a juventude que freqüentava a escola.
- (C) o reconhecimento da Educação Física como prática educativa.
- (D) o uso da Educação Física como ferramenta disciplinadora da população.

27 - Qual é a Proposição Metodológica da Educação Física que propõe a utilização dos conhecimentos oriundos da área da psicologia, para a compreensão do desenvolvimento da criança?

- (A) Saúde Renovada
- (B) Humanista
- (C) Psicomotricidade



(D) Tradicional

28 - Qual o mecanismo que oferece, durante a realização de uma tarefa motora, informações detalhadas do meio ambiente externo e interno para serem utilizadas pelo mecanismo de decisão?

- (A) Perceptivo
- (B) Postural
- (C) Efetor
- (D) Temporal

29 - Correlacione as Dimensões Sociais do esporte apresentadas na coluna I com as características presentes na coluna II.

Coluna I

- (A) Esporte Educacional
- (B) Esporte Performance

Coluna II

- () Visa à aprendizagem.
- () Enfatiza o processo.
- () Objetiva o desenvolvimento máximo.
- () Submete ao treinamento.

A sequência correta é:

- (A) A,A, B,A.
- (B) B,A,A, B.
- (C) A,A, B, B.
- (D) B, B,A,A.

30 - - Uma competição com dez equipes, organizada no sistema de rodízio simples, terá o seguinte número de jogos:

- (A) 42.
- (B) 28.
- (C) 45.
- (D) 30.

31 - As tendências pedagógicas da educação física brasileira retratam a influência exercida pela conjuntura social e política sobre os objetivos da escola na educação do corpo. Assinale a opção em que a correspondência entre o procedimento adotado e a função social valorizada está correta.

(A) A utilização da dança na escola está relacionada com a preocupação em favorecer a autonomia dos alunos, formando uma pessoa consciente de si.

(B) O esporte na escola está associado à preocupação em cuidar da condição física dos alunos, com foco na formação de pessoas saudáveis.

(C) Com a utilização das lutas na escola, busca-se desenvolver a prontidão dos alunos para guerrear, tornando-os aptos a defender a pátria.

(D) A ginástica na escola está associada à preocupação em estimular as capacidades perceptivo-motoras dos alunos, formando pessoas ágeis.

32 - O debate sobre a melhoria da qualidade das experiências de lazer, entendido como a percepção de liberdade, motivação intrínseca e satisfação advindas do engajamento em situações sociais, aponta para fatores que favorecem seu desenvolvimento. Tais fatores não incluem a

- (A) preocupação com a redução das barreiras arquitetônicas para portadores de necessidades especiais e idosos.
- (B) discussão acerca do planejamento adequado de um espaço urbano de qualidade que contemple as necessidades de lazer.
- (C) ênfase nos cuidados com a preservação da natureza, proibindo o acesso aos parques ecológicos para evitar a interferência do homem no meio ambiente.
- (D) influência marcante da mídia no incentivo à adoção de novos hábitos saudáveis de vida.

33 - Acerca das diversas abordagens pedagógicas da educação física que surgiram a partir dos anos 80 do século XX, assinale a opção correta.

(A) A abordagem construtivista fundamenta-se nos aspectos biomecânicos e fisiológicos e objetiva estimular o domínio dos padrões de movimento como suporte do crescimento motor.

(B) A abordagem desenvolvimentista fundamenta-se nos aspectos psicológicos da relação da criança com o ambiente e objetiva incentivar a autonomia e as trocas interpessoais, dando suporte à formação da inteligência.



(C) A abordagem psicomotora fundamenta-se nos aspectos neurológicos e psicológicos e objetiva favorecer a vivência das noções perceptivas, dando suporte à assimilação dos conceitos básicos.

(D) A abordagem crítico-superadora fundamenta-se nos aspectos biomecânicos e psicológicos e objetiva desenvolver uma leitura crítica da realidade, dando suporte ao exercício consciente da cidadania.

34 - Nas aulas de educação física para as séries iniciais do ensino fundamental, devem ser utilizados como conteúdo conhecimentos corporais que sejam significativos para os alunos. Não estão em acordo com essa perspectiva as atividades cujos conteúdos (A) façam referência à história de vida ou ao contexto sociocultural no qual os alunos estão inseridos.

(B) estejam centrados exclusivamente nos padrões de movimento previstos para o estágio de desenvolvimento motor dos alunos.

(C) sejam vivenciados de forma ativa e tragam prazer e satisfação para os alunos.

(D) guardem correspondência direta com experiências concretas dos alunos.

35 - A ginástica como manifestação da cultura corporal deve ser resgatada pela escola como uma vivência que enriquece a consciência corporal dos alunos. Coerentemente com esse objetivo e contrariando a ginástica tradicional, deve-se propor que, na aula de ginástica, os alunos

(A) executem os movimentos da forma mais semelhante possível à do modelo apresentado pelo professor.

(B) prestem atenção às sensações advindas dos movimentos, coordenando-as com a respiração.

(C) se esforcem ao máximo para executar os exercícios na intensidade prescrita pelo professor para toda a turma.

(D) sigam as orientações posturais durante a execução dos movimentos para evitarem danos às próprias articulações.

36 - A aptidão física relacionada à saúde congrega características que, em níveis adequados, possibilitam mais energia para o trabalho e para o lazer.

Marque a opção que **NÃO** corresponde a um componente da aptidão física relacionada à saúde.

(A) Distribuição da gordura corporal

(B) Força/resistência muscular

(C) Capacidade táctica

(D) Aptidão cardiorrespiratória

37 - Numere COLUNA II de acordo com a COLUNA I relacionando a descrição do exercício para desenvolvimento de força e resistência muscular com sua classificação.
COLUNA I COLUNA II

1. Exercício isotônico

2. Exercício isométrico

3. Exercício isocinético

() Aquele realizado em equipamentos que proporcionam uma resistência variável de acordo com a velocidade e o ângulo de movimento.

() Aquele em que o músculo se encurta e se alonga enquanto a força é aplicada.

() Aquele em que os músculos se contraem contra uma resistência estática.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

(A) (1) (2) (3)

(B) (3) (1) (2)

(C) (2) (3) (1)

(D) (1) (3) (2)

38 - A realização de exercícios em condições ambientais especiais, tais como em dias com temperaturas elevadas (calor), exigem cuidados específicos.

Analise as seguintes afirmativas sobre a prática de exercícios no calor e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

() 25% do total da energia produzida pelo metabolismo é liberada como calor nos músculos ativos e precisa ser dissipada.

() O principal mecanismo para manter a temperatura corporal durante exercícios



realizados no calor é a evaporação do suor na superfície da pele.

() Quanto maior a temperatura e maior a umidade relativa do ar, mais suor será produzido e mais facilmente será evaporado durante o exercício

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras correta.

- (A) (V) (V) (F)
- (B) (F) (V) (V)
- (C) (V) (F) (V)
- (D) (F) (V) (F)

39 - “Paixão Nacional”, como todos sabem, é o Futebol e, na sua prática, diversos fundamentos são executados dentro de parâmetros técnicos essenciais para a performance na modalidade.

Considerando isto, com relação à CONDUÇÃO DE BOLA, podemos afirmar que a sua execução é feita

I. apenas com os pés.

II. com os pés e ombros.

III. com a cabeça e o peito.

IV. com os pés e a cabeça.

V. apenas com pés, cabeça e ombro.

(A) Apenas as alternativas I e IV estão corretas.

(B) Apenas as alternativas II, III e V estão corretas.

(C) Apenas as alternativas II e III estão corretas.

(D) Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.

40 - O voleibol é um dos esportes cujo número de praticantes mais cresce no Brasil. A sua prática na escola para alunos iniciantes deve ter os fundamentos como conteúdo prioritário. Todas as afirmações a seguir estão corretas, exceto:

(A) Os fundamentos do toque e manchete são fundamentais para as atividades educativas dos iniciantes.

(B) A manchete deve ser executada com a parte interna do antebraço, braços estendidos e com as pernas semi-flexionadas.

(C) O saque por baixo deve ser executado com as duas pernas juntas e abertas na linha do ombro.

(D) O bloqueio não deve ser prioridade para os iniciantes.