



**CADERNO DE PROVA**  
**CARGO: PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL**

**Instruções:**

1. Somente abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelo(s) fiscal(is) de provas.
2. Preencha os dados de identificação.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 20 (vinte) questões. Se não estiver completo, ou apresentar falhas, peça para substituí-lo, antes de responder a qualquer questão da prova.
4. Todas as questões dessa prova são de múltipla escolha, devendo ser assinalada apenas UMA das alternativas, conforme solicitado em cada caso. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio caderno de provas.
5. Assinale a resposta de cada questão neste caderno, transferindo o resultado para o GRADE-RESPOSTA.
6. A prova será corrigida pela GRADE-RESPOSTA; este não pode apresentar rasuras, ou mais de uma alternativa assinalada em cada questão.
7. Na GRADE-RESPOSTA, com caneta azul ou preta, responda cada questão, assinalando a alternativa escolhida. Não deverá fazer um X, nem círculos na alternativa indicada para a resposta. Deverá fazer como o exemplo a baixo:  

01	A		C	D
----	---	--	---	---
8. Não risque, não amasse, não dobre, não suje a GRADE-RESPOSTA, pois é insubstituível.
9. Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato terá das 14h00 min. às 17h00 min. para a realização da prova, sendo que só poderão entregar a prova depois de 30 min.
11. Ao findar do tempo de duração para a realização da prova, deverão permanecer na sala os três últimos candidatos, para participarem do fechamento do envelope e assinar o mesmo para fins de possíveis comprovações.

Inscrição nº \_\_\_\_\_ Identidade nº \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato



## LÍNGUA PORTUGUESA

### A descoberta da escrita

1º) Tentava escrever e eles surgiam, levando todo material. Confiscavam e sumiam. Sem satisfações, mas também sem recriminações. Não diziam nada, olhavam e recolhiam o que estava sobre a mesa.

2º) Tentou mudar de casa, não adiantou. Eles chegavam, apenas a caneta tocava o papel. Como se aquele toque tivesse a capacidade de emitir um sinal, perceptível somente por eles, como o infra-som para um cachorro. Levaram todos os papéis. E quando ele tentou comprar, as papelarias não venderam sem a \_\_\_\_\_ oficial. Nenhum tipo de papel, nada.

Caderno, cada criança tinha direito a cotas estabelecidas. Desvio de cadernos era punido com degredo perpétuo. Rondou as padarias e descobriu que o pão era embrulhado em plásticos finos, transparentes. E quando \_\_\_\_\_ comprar um jornal, viu que as margens não eram brancas, vazias. Agora, havia nelas um chapado preto, para que não se escrevesse ali. Uma noite, altas horas, escreveu nas paredes. E pela manhã descobriu que eles tinham vindo e caído sobre o escrito. Escreveu novamente. Caiaram, outra vez. Na terceira, derrubaram as paredes. Ele procurava desmontar caixas, aproveitar as áreas internas. Eles tinham pensado nisso, antes. As partes internas eram cheias de desenhos, ou com tintas escuras sobre as quais era impossível gravar alguma coisa. Experimentou panos brancos, algodão cru, cores leves como o amarelo, o azul-claro. Eles também tinham pensado. As tintas manchavam o pano, borravam, as letras se confundiam.

3º) Eles não proibiam, prendiam ou censuravam. Pacientemente, vigiavam. Controlavam. Dia a dia, minuto, segundo. Impediam que ele escrevesse. Sem dizer nada, simplesmente tomando: objetos, lápis, canetas, cotos de carvão, pincéis, estiletos de madeira, o que ele inventasse.

4º) Dois, cindo, doze anos se passaram. Ele experimentou fabricar papel, clandestinamente,

em porões e barracos escondidos no campo. Eles descobriram, arrebatavam as máquinas, destruíam as matérias-primas.

5º) Deixou o tempo correr. Fez que tinha \_\_\_\_\_. Só pensava, escrevia dentro da própria cabeça tudo o que tinha. Esperou dois anos, cinco, doze. Quando achou que tinha sido esquecido, colocou o material num carro.

6º) Tomou estradas para o norte, regiões menos povoadas. Cruzou pantanais, sertões, desertos, montanhas. Calor, frio, umidade. Encontrou uma planície imensa, a perder de vista. Onde só havia pedras. Ficou ali. Com martelo e cinzel, começou a escrever. Gravando bem fundo nas pedras imensas os sinais. Ali podia trabalhar, sem parar.

7º) E o cinzel formava, lentamente, ás, bês, cês, dês, pés. Traços. Palavras, desenhos. (BRANDÃO. Ignácio de Loyola. *O homem do furo na mão & outras histórias*. São Paulo, Ática, 1987. pP. 29-30.)

**01** - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- (A) requisição – quiz – desistido.
- (B) requisição – quis – desistido.
- (C) requisição – quiz – desistido.
- (D) requisição – quis – dezistido.

**02** - Quanto à acentuação gráfica das palavras escreva (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida, assinale a sequência correta de cima para baixo:

- ( ) As palavras “plásticos” e “máquinas” obedecem à mesma regra de acentuação.
  - ( ) A palavra “destruíam” é acentuada por ser o “i” tônico de hiato.
  - ( ) A palavra “perceptível” é acentuada por ser uma paroxítona terminada em “el”, assim como “automóvel” e “possível”.
  - ( ) As paroxítonas “planície” e “áreas” são acentuadas porque terminam em ditongo.
- (A) F, V, F, V.
  - (B) F, V, V, F.
  - (C) V, F, F, V.
  - (D) V, V, F, V



**03** - O segmento grifado abaixo está substituído pelo pronome correspondente de modo incorreto somente em:

- (A) Derrubaram as paredes = Derrubaram-nas.
- (B) Aproveitar as áreas internas = Aproveitá-las.
- (C) As tintas manchavam o pano = As tintas manchavam-lhe.
- (D) Colocou o material num carro = Colocou-o num carro.

**04** - Os elementos coesivos destacados no 2º parágrafo (como e para que) estabelecem uma relação de:

- (A) comparação – finalidade.
- (B) causa – consequência.
- (C) conformidade – condição.
- (D) concessão – causa.

**05** - Analise as afirmativas quanto ao gênero e número dos substantivos retirados do texto:

- I - O plural no diminutivo de porões é porõezinhos.
- II - O plural de pão é pães e de algodão é algodãos.
- III - criança é um substantivo uniforme sobrecomum.

Quais afirmativas estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) I, II e III.

### **MATEMÁTICA**

**06** - Um produto foi vendido com desconto de 10% sobre o preço normal de venda. Se ele foi vendido por R\$ 54,00, o preço normal de venda desse produto é

- (A) R\$ 59,40.
- (B) R\$ 58,00.
- (C) R\$ 60,00.
- (D) R\$ 59,00.

**07** - Uma equipe de especialistas do centro meteorológico de uma cidade mediu a temperatura do ambiente, sempre no mesmo horário, durante 15 dias intercalados, a partir do primeiro dia de um mês. Esse tipo de procedimento é frequente, uma vez que os dados coletados servem de referência para estudos e verificação de tendências climáticas ao longo dos meses e anos. As medições ocorridas nesse período estão indicadas no quadro:

Dia do Mês	Temperatura °C
1	15,5
3	14
5	13,5
7	18
9	19,5
11	20
13	13,5
15	13,5
17	18
19	20
21	18,5
23	13,5
25	21,5
27	20
29	16

Em relação à temperatura, os valores da média, mediana e moda são, respectivamente, iguais a:

- (A) 17°C, 17°C e 13,5°C.
- (B) 17°C, 18°C e 13,5°C.
- (C) 17°C, 13,5°C e 18°C.
- (D) 17°C, 18°C e 21,5°C.

**08** - Com base na seguinte progressão geométrica: {2; 4; 8; 16; 32; 64;... } o próximo valor da



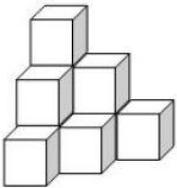
sequência seria:

- (A) 96
- (B) 128
- (C) 92
- (D) 144

**09** - A expressão  $\sqrt{18} + \sqrt{50}$  é equivalente:

- (A)  $2\sqrt{2}$
- (B)  $3\sqrt{2}$
- (C)  $8\sqrt{2}$
- (D)  $15\sqrt{2}$

**10** - Um estoquista, ao conferir a quantidade de determinado produto embalado em caixas cúbicas de arestas medindo 40 cm, verificou que o estoque do produto estava empilhado de acordo com a figura que segue:



Ao realizar corretamente os cálculos do volume dessa pilha de caixas, o resultado obtido foi:

- (A)  $0,64 \text{ m}^3$
- (B)  $1,6 \text{ m}^3$
- (C)  $6,4 \text{ m}^3$
- (D)  $16 \text{ m}^3$

### CONHECIMENTOS GERAIS

**11** - Com base nos dados oficiais do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), a área territorial do município de Agrolândia é de:

- (A)  $307,554 \text{ km}^2$
- (B)  $407,554 \text{ km}^2$
- (C)  $702,554 \text{ km}^2$
- (D)  $207,554 \text{ km}^2$

**12** - Segundo a Constituição Federal são obrigatórios, por iniciativa do Executivo,

- (A) o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias.  
e os orçamentos anuais por decreto.
- (B) o plano plurianual e os orçamentos anuais.
- (C) as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.
- (D) o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.

**13** - Entre as competências atribuídas pela Constituição Federal, **NÃO** se encontra:

- (A) explorar, diretamente ou mediante autorização, concessão ou permissão, os serviços de radiodifusão sonora.
- (B) organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local, incluído o de transporte coletivo, que tem caráter essencial.
- (C) prestar, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, serviços de atendimento à saúde da população.
- (D) promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local, observada a legislação e a ação fiscalizadora federal e estadual.

**14** - Conforme a Lei Orgânica de Agrolândia, são poderes do Município, independentes e harmônicos entre si:

- (A) A Câmara de Vereadores e as Secretarias Municipais.
- (B) O Legislativo e o Executivo.
- (C) O Tribunal de Contas e o Tribunal de Justiça.
- (D) O Judiciário e o Ministério Público.

**15** - Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, são medidas socioeducativas aplicáveis aos adolescentes pela autoridade competente, quando verificada a prática de ato infracional, **exceto**:

- (A) Advertência.
- (B) Obrigação de reparar o dano.
- (C) Prestação de serviços à comunidade.
- (D) Reclusão em penitenciária pública.

### INFORMÁTICA



**16** - Qual item NÃO faz parte do pacote do Microsoft Office 2013?

- (A) Firefox
- (B) Word
- (C) Excel
- (D) Powerpoint

**17** - Qual alternativa correta quanto a programa de envio de e-mail?

- (A) Adobe Acrobat
- (B) CorelDraw
- (C) Sketchup
- (D) Microsoft Outlook

**18** - Qual navegador vem padrão no Microsoft Windows 8?

- (A) Mozilla Firefox
- (B) Internet Explorer
- (C) Opera
- (D) Chrome

**19** - Qual das opções abaixo podemos considerar um cavalo de Tróia?

- (A) Key logger
- (B) Firewall
- (C) Avira
- (D) Firefox

**20** - Ao pressionarmos as teclas Windows+R no Microsoft Windows 7, qual tarefa o sistema operacional executará?

- (A) Abrirá o Painel de Controle.
- (B) Não ocorrerá nada.
- (C) Abrirá a janela de Executar.
- (D) Abre uma janela do Windows Explorer.

### **CONHECIMENTOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS**

**21** - Leia os excertos para responder à questão.  
[...exercer ação redistributiva em relação às suas escolas...]

[...baixar normas complementares para o seu sistema de ensino...]

[...autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos

do seu sistema de ensino...]

[...oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento de ensino...]

A partir da leitura e de conhecimentos sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), artigo 11, pode-se afirmar que as incumbências elencadas cabem:

- (A) aos Municípios.
- (B) ao Estado.
- (C) à União.
- (D) às Escolas Privadas.

**22** - O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), institui no seu artigo 4.º, que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Para tanto, a garantia de prioridade compreende:

I. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;

II. precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;

III. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;

IV. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude;

V. proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais que assegurem o desenvolvimento físico.

Está correto o contido em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.



**23** - A professora do 2.º ano B do Ensino Fundamental da Escola Barretinho, apresenta ao diretor as faltas consecutivas do aluno Emiliano, durante os 2.º e 3.º bimestres. Segundo a professora, a família já foi chamada para esclarecer o motivo das ausências, mas não atendeu à convocação. Neste caso, cabe ao diretor da escola:

- (A) notificar ao Ministério Público, propondo sanções para a família omissa.
- (B) comentar com a supervisão, demonstrando preocupação com o índice de evasão.
- (C) denunciar ao Juizado da Infância e Juventude, reiterando as faltas injustificadas e a omissão da família.
- (D) comunicar ao Conselho Tutelar, a reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

**24** - O artigo 14 da LDB estabelece que cada sistema de ensino tem autonomia para a elaboração de normas próprias de gestão democrática. Refletindo sobre as peculiaridades e os princípios que as norteiam, é correto afirmar que:

- (A) a escola elaborará e executará políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- (B) a participação dos profissionais da educação deve ser assegurada e incentivada na preparação do projeto pedagógico da escola, assim como a das comunidades escolar e local.
- (C) para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.
- (D) a política nacional de educação, articulada aos diferentes níveis e sistemas, deverá exercer a função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

**25** - Em uma reunião na escola para discutir o seu Projeto Pedagógico, percebeu-se a resistência e a falta de envolvimento de alguns professores. Naquele momento, a diretora resolveu

retomar com os docentes a importância da participação e da construção coletiva, buscando a melhoria da qualidade de ensino, bem como de suas atribuições legais, entre elas:

- I. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
  - II. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
  - III. Zelar pela aprendizagem, higiene, saúde e educação dos alunos.
  - IV. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
  - V. Ministrare os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- Com relação às atribuições previstas na LDB, estão corretos apenas os itens

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II, IV e V.

**26** - A Lei Federal n.º 10.639/2003, altera a Lei Federal n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, incluindo no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, prevendo que:

- (A) apenas nos estabelecimentos de ensino fundamental da rede pública, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
- (B) o conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos indígenas no Brasil, a cultura europeia e sua influência na formação da sociedade nacional.
- (C) as disciplinas de História e Geografia resgatarão a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política, justificando o alto índice de discriminação no Brasil.
- (D) os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados em todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.



**27** - Pela Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, promulgada pelo Decreto Federal n.º 6.949, os Estados Partes reconhecem o direito das pessoas com deficiência à educação.

Para efetivar esse direito sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, os Estados Partes assegurarão sistema educacional inclusivo em todos os níveis, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida, elencando objetivos.

Dentre eles, destaca(m)-se

(A) o máximo desenvolvimento possível de atividades profissionalizantes das pessoas com deficiência, assim como de suas habilidades físicas e motoras.

(B) a participação efetiva das pessoas com deficiência em uma sociedade discriminatória, que não está preparada para a inclusão no mercado de trabalho.

(C) adaptações, se a escola comportar, de acordo com as necessidades individuais ou atendimento em escolas especializadas para deficientes físicos.

(D) o pleno desenvolvimento do potencial humano e do senso de dignidade e autoestima, além do fortalecimento do respeito pelos direitos humanos, pelas liberdades fundamentais e pela diversidade humana.

**28** - A Constituição Federal prevê no artigo 214, o estabelecimento do plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam à:

I. erradicação do analfabetismo;

II. individualidade no atendimento escolar;

III. melhoria da qualidade do ensino;

IV. formação para o trabalho.

Está correto o contido em:

(A) I e II apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I, II e IV apenas.

(D) I, III e IV apenas.

**29** - Tanto a Constituição quanto a LDB definem que todas as crianças têm direito à educação, sendo o ensino fundamental um direito público subjetivo. Mesmo assim, atualmente é muito comum reclamações sobre o não atendimento a esse dispositivo constitucional. Com relação a esse assunto, assinale a alternativa correta.

(A) Quando há problemas de falta de vagas, sobretudo no ensino fundamental, o poder público é responsável, isentando tanto a rede municipal como a estadual.

(B) O problema de escassez de vagas ocorre em regiões superlotadas e cabe à equipe gestora da escola, articular-se com a Secretaria da Educação para o atendimento da demanda.

(C) A maioria das escolas são pequenas e não comportam o número de crianças que querem matricular-se nos ensinos fundamental e médio.

(D) O remanejamento entre escolas é uma alternativa possível para atender a demanda, mas a proximidade da residência do aluno é uma condição obrigatória.

**30** - Consta na LDB, artigo 24, que a verificação do rendimento escolar na educação básica, níveis fundamental e médio, observará o seguinte critério:

(A) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período.

(B) obrigatoriedade de estudos de recuperação paralela e contínua, para todos os alunos, ao longo do período letivo.

(C) possibilidade de avanço nas séries subsequentes, através de cursos oferecidos paralelamente pelas escolas profissionalizantes.

(D) aproveitamento de estudos, desde o 1.º ano do ensino fundamental, com exceção dos alunos que se enquadram na condição de alunos especiais.



**31** - Observe a imagem.



(<http://nteitaperuna.blogspot.com>)

A partir da imagem e de conhecimentos sobre os princípios de ensino previstos na Constituição Federal, artigo 206, pode-se elencar como um deles:

- (A) Aprender com liberdade, construindo o conhecimento de forma autônoma, independente da unidade escolar.
- (B) Liberdade e igualdade nas condições de aprender, garantindo uma aprendizagem única para todos os alunos.
- (C) Ensinar, pesquisar, liberdade de aprender e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (D) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, liberdade de aprender em especial, em instituições privadas de ensino.

**32** - Para a implementação do Decreto Federal n.º 6.571/2008, os sistemas de ensino devem matricular os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação nas classes comuns do ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado (AEE). Dentre os objetivos do atendimento educacional especializado, pode-se apontar:

- (A) A formação do aluno por meio de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação

na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

- (B) O apoio aos alunos com deficiência física e mental em salas especiais, garantindo sua inserção no mercado de trabalho.
- (C) o desenvolvimento do aluno que apresente altas habilidades e/ou superdotação, mesmo sem garantir a conclusão da série ou etapa escolar, através de aplicação de atividades especiais.
- (D) a formação de alunos especializados em classes comuns, na série que faz jus e ao longo do período em que estiver matriculado, visando sua formação profissionalizante.

**33** - “Pipa, esconde-esconde, pique, passa raio, bolinha de gude, bate-mãos, amarelinha, queimada, cinco-marias, corda, piquebandeira, polícia e ladrão, elástico, casinha, castelos de areia, mãe e filha, princesas, super-heróis...” brincadeiras que nos remetem à nossa própria infância e também nos levam a refletir sobre as crianças de 06 anos que estão nas escolas de Ensino Fundamental. Vygotsky (1987), citado nas orientações para a inclusão da criança de 6 anos de idade, afirma que na brincadeira a criança se comporta além do comportamento habitual de sua idade, além de seu comportamento diário; no brinquedo, é como se ela fosse maior do que ela é na realidade. Isso se justifica porque a brincadeira, na sua visão:

- (A) Estimula as crianças a gostarem da escola e tem como principal objetivo o vínculo afetivo com suas professoras.
- (B) Estabelece o aprendizado de uma forma particular de interação com o mundo real, aproximando as crianças da vida comum.
- (C) Permite que as ações da criança ultrapassem o desenvolvimento já alcançado, impulsionando-a a conquistar novas possibilidades de compreensão e de ação sobre o mundo.
- (D) Desenvolve atitudes que oportunizem uma aprendizagem desprovida de conteúdos e saberes escolares.

**34** - A Lei n.º 11.274, de 06.02.2006, altera a redação dos artigos números 29, 30, 32 e 87 da LDB – Lei n.º 9.394, de 20.12.1996, que estabelece



as diretrizes e bases da educação nacional, e dispõe sobre:

- (A) Expectativas de aprendizagem para os alunos do Ciclo I.
- (B) Duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade.
- (C) Educação de jovens e adultos como modalidade da Educação Básica.
- (D) Sistemas de ensino na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas.

**35** - É um órgão normativo, consultivo e deliberativo do sistema de ensino, com as suas atribuições, organização e composição definidas em lei. Entre as suas atribuições, preza pela articulação e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e a integração de ações que conduzam à: erradicação do analfabetismo; universalização do atendimento escolar à demanda do ensino fundamental e da educação pré-escolar, e melhoria da qualidade do ensino. (Lei Orgânica do Município de São Bernardo do Campo. Adaptado)

O texto refere-se:

- (A) ao Conselho Municipal de Educação.
- (B) ao Conselho de Escola.
- (C) ao Conselho Estadual da Educação.
- (D) ao Grêmio Estudantil.

**36** - Os conteúdos que compõe o Currículo da educação básica devem ser dinâmicos, porém fundamentados em diretrizes muito bem definidas, conforme consta na LDB:

- I. a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
- II. consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- III. orientação para o trabalho;
- IV. promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Com relação às diretrizes apontadas, pode-se afirmar que estão corretos os itens:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.

(D) I, II, III e IV.

**37** - Leia o texto para responder à questão.

*Pescadores de vida* Diego não conhecia o mar. O pai, Santiago Kovadloff, levou-o para descobrir o mar. Viajaram para o Sul. Ele, o mar, estava do outro lado das dunas altas, esperando. Quando o menino e o pai enfim alcançaram aquelas alturas de areia, depois de muito caminhar, o mar estava na frente de seus olhos. E foi tanta a imensidão do mar e tanto o seu fulgor, que o menino ficou mudo de beleza. E quando finalmente conseguiu falar, tremendo, gaguejando, pediu ao pai:

– Me ajuda a olhar!

(Eduardo Galeano)

A partir do texto e de conhecimentos sobre a formação de crianças e adolescentes, pode-se afirmar que a organização da escola como espaço de criação estética refere-se à dimensão

- (A) pedagógica
- (B) espacial.
- (C) administrativa.
- (D) artístico-cultural.

**38** - Nos dias atuais é polêmica a participação de crianças em determinados eventos e, na escola, todo cuidado é pouco, pois ocorrem muitas atividades extra-escolares que expõem os alunos e acabam infringindo o contido no ECA. Mediante a situação exposta, leia os trechos dos artigos 75 e 76, que tratam da Informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos e assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas. As crianças menores de dez anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando as emissoras de rádio e televisão somente exibirão, para o público infante juvenil, programas com finalidades educativas, artísticas, culturais e informativas:

- (A) Apresentarem documentação, cenas liberadas pela censura.
- (B) Acompanhadas dos pais ou responsável, no horário recomendado.
- (C) Atingirem a maioria, nas escolas



(D) Devidamente identificada, no horário liberado.

**39** - O artigo 53 do ECA, ao destacar “o direito de ser respeitado por seus educadores” revela o:

- (A) dever do aluno em respeitar o educador.
- (B) direito do aluno à qualidade da escola.
- (C) direito do aluno à educação.
- (D) dever do aluno em aprender a respeitar.

**40** - Leia o texto para responder à questão.

*É o primeiro dia de aula...* A escola está preparada para receber as “crianças” para mais um ano letivo. Para algumas crianças, essa já é uma rotina conhecida, mas para Luiza, que está indo para a escola pela primeira vez, não. Em seus olhos é possível notar um misto de medo e desejo. Ela chega acompanhada por sua mãe.[...]

A sineta toca e todos se dirigem para as salas. Mariza acompanha Luiza até o encontro com a professora, essa lhe dirige a palavra, abaixa, ficando da sua altura e diz:

– Oi Luiza, eu estava te esperando. Sabe, podemos fazer muitas coisas diferentes aqui na escola. Eu vou ser sua professora e nós vamos brincar muito juntas.

(Brasil/MEC. 2005)

A partir da leitura, percebe-se que os desafios que envolvem esse momento são muitos. A professora se coloca como mediadora entre as expectativas da menina e o novo mundo a ser descoberto.

Nesse contexto é correto afirmar que:

- (A) O bem-estar da aluna dependerá, principalmente, das políticas públicas e de uma proposta pedagógica eficiente.
- (B) A acolhida dessa faixa etária na instituição é fundamental, desse modo a participação da mãe na sala de aula é indispensável.
- (C) Em se tratando da primeira experiência escolar, o professor precisa se preparar para acalmar a criança e mostrar que a brincadeira acabou.
- (D) É importante criar espaços de trocas e aprendizagens significativas, onde as crianças possam, nesse primeiro ano, viver a experiência de um ensino rico em afetividade e descobertas.