



CADERNO DE PROVA
CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

Instruções:

1. Somente abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelo(s) fiscal(is) de provas.
2. Preencha os dados de identificação.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 20 (vinte) questões. Se não estiver completo, ou apresentar falhas, peça para substituí-lo, antes de responder a qualquer questão da prova.
4. Todas as questões dessa prova são de múltipla escolha, devendo ser assinalada apenas UMA das alternativas, conforme solicitado em cada caso. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio caderno de provas.
5. Assinale a resposta de cada questão neste caderno, transferindo o resultado para o GRADE-RESPOSTA.
6. A prova será corrigida pela GRADE-RESPOSTA; este não pode apresentar rasuras, ou mais de uma alternativa assinalada em cada questão.
7. Na GRADE-RESPOSTA, com caneta azul ou preta, responda cada questão, assinalando a alternativa escolhida. Não deverá fazer um X, nem círculos na alternativa indicada para a resposta. Deverá fazer como o exemplo a baixo:

01	A		C	D
----	---	--	---	---
8. Não risque, não amasse, não dobre, não suje a GRADE-RESPOSTA, pois é insubstituível.
9. Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato terá das 14h00 min. às 17h00 min. para a realização da prova, sendo que só poderão entregar a prova depois de 30 min.
11. Ao findar do tempo de duração para a realização da prova, deverão permanecer na sala os três últimos candidatos, para participarem do fechamento do envelope e assinar o mesmo para fins de possíveis comprovações.

Inscrição nº _____

Identidade nº _____

Assinatura do Candidato



LÍNGUA PORTUGUESA

A descoberta da escrita

1º) Tentava escrever e eles surgiam, levando todo material. Confiscavam e sumiam. Sem satisfações, mas também sem recriminações. Não diziam nada, olhavam e recolhiam o que estava sobre a mesa.

2º) Tentou mudar de casa, não adiantou. Eles chegavam, apenas a caneta tocava o papel. Como se aquele toque tivesse a capacidade de emitir um sinal, perceptível somente por eles, como o infra-som para um cachorro. Levaram todos os papéis. E quando ele tentou comprar, as papelarias não venderam sem a _____ oficial. Nenhum tipo de papel, nada. Caderno, cada criança tinha direito a cotas estabelecidas. Desvio de cadernos era punido com degredo perpétuo. Rondou as padarias e descobriu que o pão era embrulhado em plásticos finos, transparentes. E quando _____ comprar um jornal, viu que as margens não eram brancas, vazias. Agora, havia nelas um chapado preto, para que não se escrevesse ali. Uma noite, altas horas, escreveu nas paredes. E pela manhã descobriu que eles tinham vindo e caído sobre o escrito. Escreveu novamente. Caiaram, outra vez. Na terceira, derrubaram as paredes. Ele procurava desmontar caixas, aproveitar as áreas internas. Eles tinham pensado nisso, antes. As partes internas eram cheias de desenhos, ou com tintas escuras sobre as quais era impossível gravar alguma coisa. Experimentou panos brancos, algodão cru, cores leves como o amarelo, o azul-claro. Eles também tinham pensado. As tintas manchavam o pano, borravam, as letras se confundiam.

3º) Eles não proibiam, prendiam ou censuravam. Pacientemente, vigiavam. Controlavam. Dia a dia, minuto, segundo. Impediam que ele escrevesse. Sem dizer nada, simplesmente tomando: objetos, lápis, canetas, cotos de carvão, pincéis, estiletos de madeira, o que ele inventasse.

4º) Dois, cindo, doze anos se passaram. Ele experimentou fabricar papel, clandestinamente, em porões e barracos escondidos no campo. Eles descobriram, arrebetavam as máquinas, destruíam as matérias-primas.

5º) Deixou o tempo correr. Fez que tinha _____. Só pensava, escrevia dentro da própria cabeça tudo o que tinha. Esperou dois anos, cinco, doze. Quando achou que tinha sido esquecido, colocou o material num carro.

6º) Tomou estradas para o norte, regiões menos povoadas. Cruzou pantanais, sertões, desertos, montanhas. Calor, frio, umidade. Encontrou uma planície imensa, a perder de vista. Onde só havia pedras. Ficou ali. Com martelo e cinzel, começou a escrever. Gravando bem fundo nas pedras imensas os sinais. Ali podia trabalhar, sem parar.

7º) E o cinzel formava, lentamente, ás, bês, cês, dês, pés. Traços. Palavras, desenhos.
(BRANDÃO. Ignácio de Loyola. *O homem do furo na mão & outras histórias*. São Paulo, Ática, 1987. pP. 29-30.)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- (A) requisição – quiz – dezistido.
- (B) requisição – quis – desistido.
- (C) requisição – quiz – desistido.
- (D) requisição – quis – dezistido.

02 - Quanto à acentuação gráfica das palavras escreva (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida, assinale a sequência correta de cima para baixo:

- () As palavras “plásticos” e “máquinas” obedecem à mesma regra de acentuação.
 - () A palavra “destruíam” é acentuada por ser o “i” tônico de hiato.
 - () A palavra “perceptível” é acentuada por ser uma paroxítona terminada em “el”, assim como “automóvel” e “possível”.
 - () As paroxítonas “planície” e “áreas” são acentuadas porque terminam em ditongo.
- (A) F, V, F, V.



- (B) F, V, V, F.
(C) V, F, F, V.
(D) V, V, F, V

03 - O segmento grifado abaixo está substituído pelo pronome correspondente de modo incorreto somente em:

- (A) Derrubaram as paredes = Derrubaram-nas.
(B) Aproveitar as áreas internas = Aproveitá-las.
(C) As tintas manchavam o pano = As tintas manchavam-lhe.
(D) Colocou o material num carro = Colocou-o num carro.

04 - Os elementos coesivos destacados no 2º parágrafo (como e para que) estabelecem uma relação de:

- (A) comparação – finalidade.
(B) causa – consequência.
(C) conformidade – condição.
(D) concessão – causa.

05 - Analise as afirmativas quanto ao gênero e número dos substantivos retirados do texto:

- I - O plural no diminutivo de porões é porõezinhos.
II - O plural de pão é pães e de algodão é algodãos.
III - criança é um substantivo uniforme sobrecomum.

Quais afirmativas estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
(B) Apenas I e III.
(C) Apenas II e III.
(D) I, II e III.

MATEMÁTICA

06 - Um produto foi vendido com desconto de 10% sobre o preço normal de venda. Se ele foi vendido por R\$ 54,00, o preço normal de venda desse produto é

- (A) R\$ 59,40.
(B) R\$ 58,00.
(C) R\$ 60,00.
(D) R\$ 59,00.

07 - Uma equipe de especialistas do centro meteorológico de uma cidade mediu a temperatura do ambiente, sempre no mesmo horário, durante 15 dias intercalados, a partir do primeiro dia de um mês. Esse tipo de procedimento é frequente, uma vez que os dados coletados servem de referência para estudos e verificação de tendências climáticas ao longo dos meses e anos. As medições ocorridas nesse período estão indicadas no quadro:

Dia do Mês	Temperatura °C
1	15,5
3	14
5	13,5
7	18
9	19,5
11	20
13	13,5
15	13,5
17	18
19	20
21	18,5
23	13,5
25	21,5
27	20
29	16

Em relação à temperatura, os valores da média, mediana e moda são, respectivamente, iguais a:

- (A) 17°C, 17°C e 13,5°C.
(B) 17°C, 18°C e 13,5°C.
(C) 17°C, 13,5°C e 18°C.
(D) 17°C, 18°C e 21,5°C.



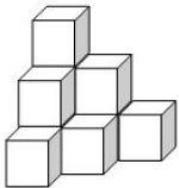
08 - Com base na seguinte progressão geométrica: {2; 4; 8; 16; 32; 64;... } o próximo valor da sequência seria:

- (A) 96
- (B) 128
- (C) 92
- (D) 144

09 - A expressão $\sqrt{18} + \sqrt{50}$ é equivalente:

- (A) $2\sqrt{2}$
- (B) $3\sqrt{2}$
- (C) $8\sqrt{2}$
- (D) $15\sqrt{2}$

10 - Um estoquista, ao conferir a quantidade de determinado produto embalado em caixas cúbicas de arestas medindo 40 cm, verificou que o estoque do produto estava empilhado de acordo com a figura que segue:



Ao realizar corretamente os cálculos do volume dessa pilha de caixas, o resultado obtido foi:

- (A) $0,64 \text{ m}^3$
- (B) $1,6 \text{ m}^3$
- (C) $6,4 \text{ m}^3$
- (D) 16 m^3

CONHECIMENTOS GERAIS

11 - Com base nos dados oficiais do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), a área territorial do município de Agrolândia é de:

- (A) $307,554 \text{ km}^2$
- (B) $407,554 \text{ km}^2$
- (C) $702,554 \text{ km}^2$
- (D) $207,554 \text{ km}^2$

12 - Segundo a Constituição Federal são obrigatórios, por iniciativa do Executivo,

- (A) o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais por decreto.
- (B) o plano plurianual e os orçamentos anuais.
- (C) as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.
- (D) o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.

13 - Entre as competências atribuídas pela Constituição Federal, **NÃO** se encontra:

- (A) explorar, diretamente ou mediante autorização, concessão ou permissão, os serviços de radiodifusão sonora.
- (B) organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local, incluído o de transporte coletivo, que tem caráter essencial.
- (C) prestar, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, serviços de atendimento à saúde da população.
- (D) promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local, observada a legislação e a ação fiscalizadora federal e estadual.

14 - Conforme a Lei Orgânica de Agrolândia, são poderes do Município, independentes e harmônicos entre si:

- (A) A Câmara de Vereadores e as Secretarias Municipais.
- (B) O Legislativo e o Executivo.
- (C) O Tribunal de Contas e o Tribunal de Justiça.
- (D) O Judiciário e o Ministério Público.

15 - Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, são medidas socioeducativas aplicáveis aos adolescentes pela autoridade competente, quando verificada a prática de ato infracional, **exceto**:

- (A) Advertência.
- (B) Obrigação de reparar o dano.
- (C) Prestação de serviços à comunidade.
- (D) Reclusão em penitenciária pública.



INFORMÁTICA

16 - Qual item NÃO faz parte do pacote do Microsoft Office 2013?

- (A) Firefox
- (B) Word
- (C) Excel
- (D) Powerpoint

17 - Qual alternativa correta quanto a programa de envio de e-mail?

- (A) Adobe Acrobat
- (B) CorelDraw
- (C) Sketchup
- (D) Microsoft Outlook

18 - Qual navegador vem padrão no Microsoft Windows 8?

- (A) Mozilla Firefox
- (B) Internet Explorer
- (C) Opera
- (D) Chrome

19 - Qual das opções abaixo podemos considerar um cavalo de Tróia?

- (A) Key logger
- (B) Firewall
- (C) Avira
- (D) Firefox

20 - Ao pressionarmos as teclas Windows+R no Microsoft Windows 7, qual tarefa o sistema operacional executará?

- (A) Abrirá o Painel de Controle.
- (B) Não ocorrerá nada.
- (C) Abrirá a janela de Executar.
- (D) Abre uma janela do Windows Explorer.

CONHECIMENTOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS

21 - O cálculo do índice de massa corporal – IMC é feito pela:

- (A) Divisão do peso corporal (kg) pela estatura (m).
- (B) Divisão da estatura (m) pelo peso (kg) elevado ao quadrado.

(C) Multiplicação da estatura (m) pelo peso (kg) elevado ao quadrado.

(D) Divisão do peso corporal (kg) pela estatura (m) elevada ao quadrado.

22 - Ano de 1891, cidade de Springfield (estado de Massachussets, nos Estados Unidos), em uma escola chamada Springfield College, da Associação Cristã de Moços. O inverno era rigoroso e impossibilitava a prática do beisebol e futebol americano, pois os campos eram abertos e estavam cobertos pela neve. Foi então que Luther Gullick, diretor do colégio pediu ao professor canadense James Naismith, que pensasse em um tipo de jogo que pudesse ser praticado também em ambientes fechados, como salas de ginásticas. Que jogo foi criado a partir nesse contexto?

- (A) Basquetebol.
- (B) Voleibol.
- (C) Rugby.
- (D) Futebol.

23 - Quais são os principais fundamentos do basquetebol que deverão ser ensinados para o aprendizado deste esporte?

- (A) Passe, drible, arremesso, lance-livre, chute.
- (B) Passe, drible, arremesso, lance-livre, rebote.
- (C) Passe, drible, arremesso, lance-livre, levantamento.
- (D) Passe, drible, arremesso, rebote, chute.

24 - Em termos cinesiológicos, a análise da composição vetorial de um “cabo de guerra”, enquanto a disputa ocorre, representa forças de:

- (A) Direções e sentidos opostos.
- (B) Direções opostas e sentidos de mesma duração.
- (C) Mesma direção e mesmo sentidos.
- (D) Mesma direção e sentidos opostos.

25 - A que modalidade a ser ensinada na escola poderia ser destinada os conteúdos descritos a seguir: aspectos e estruturas do aprendizado do movimento (coreologia, consciência corporal e condicionamento físico); contexto histórico, estético, apreciação e crítica, sociológica, antropológica, musical, saberes de



anatomia, fisiologia e cinesiologia e possibilidades de vivência por meio de repertórios, improvisação e composição coreográfica.

- (A) Nado sincronizado.
- (B) Voleibol.
- (C) Patinação.
- (d) Dança.

26 - Em uma partida oficial de futsal os Oficiais de Arbitragem devem permitir quais componentes da comissão técnica para orientar as suas equipes:

- (A) Técnicos, preparador físico ou ainda massagista.
- (B) Técnicos, treinadores ou ainda o auxiliar técnico.
- (C) Atendente, médico ou ainda fisioterapeuta.
- (D) Técnicos, treinadores ou ainda jogadores.

27 - A ação de andar ou correr com a bola próxima ao pé por todos os espaços possíveis do jogo, e o ato de entregar a bola diretamente ao companheiro ou lançá-la a um espaço vazio da quadra referem-se a quais fundamentos do jogo de futsal, respectivamente?

- (A) Passe e chute.
- (B) Condução e passe.
- (C) Chute e domínio ou recepção.
- (D) Domínio ou recepção e drible ou finta.

28 - Sobre o ensino da modalidade handebol na escola, o professor de educação física **NÃO ESTARÁ** se utilizando de propostas pedagógicas progressistas/abertas quando:

- (A) Preparar os fundamentos gestuais aplicados aos movimentos do jogo, como “saltar”, independente da modalidade esportiva handebol.
- (B) Desenvolver atividades de solução de problemas, mostrando relações esportivo-motoras e educacionais.
- (C) Dialogar, discutir dificuldades e diferenças de interesses e formular soluções.
- (D) Definir regras sozinho e apitar o jogo, cobrando desempenho técnico tanto nos fundamentos técnicos como nos fundamentos táticos.

29 - Os estudos sobre o estresse são referentes à que princípio científico do treinamento esportivo?

- (A) Adaptação.
- (B) Individualidade biológica.
- (C) Sobrecarga.
- (D) Especificidade.

30 - Sobrecarga no processo de treinamento possibilita a assimilação compensatória, que é a soma do período de restauração com o período de restauração ampliada. Este princípio também pode ser chamado de princípio da:

- (A) Integração teórica.
- (B) Individualização.
- (C) Organização.
- (D) Progressão gradual

31 - O fenômeno que explica a variabilidade entre elementos da mesma espécie, o que faz com que se reconheça que não existem pessoas iguais entre si, é um princípio do treinamento esportivo chamado de:

- (A) Adaptação.
- (B) Especificidade.
- (C) Sobrecarga.
- (D) Individualidade biológica.

32 - Das opções abaixo, marque qual delas **NÃO É** um tipo de mesociclo utilizado em periodizações do treinamento esportivo.

- (A) Incorporação.
- (B) Básico de desenvolvimento geral e especial.
- (C) Estabilizador.
- (D) Resistência.

33 - O método FARTLEK (jogo de velocidade) é considerado um método de treinamento:

- (A) Intervalado.
- (B) Contínuo.
- (C) Circuito.
- (D) Força.

34 - Assinale nas alternativas abaixo a qualidade física neuromuscular que **NÃO É PREDOMINANTEMENTE** dependente da ressíntese de ATP pela via da creatina fosfato:

- (A) Resistência anaeróbica alática.
- (B) Força explosiva.
- (C) Velocidade máxima.



(D) Flexibilidade.

35 - O jogador de linha pode utilizar os pés para uma jogada válida em partidas de quais esportes?

- (A) Basquetebol e futebol.
- (B) Futebol e voleibol.
- (C) Handebol e futsal.
- (D) Voleibol e basquetebol.

36 - Segundo a Regra 4, que descreve sobre as equipes em uma partida oficial de voleibol, sua composição é de jogadores, comissão técnica e corpo médico. Em relação ao número de jogadores, esta composição pode ser por até:

- (A) Seis.
- (B) Oito.
- (C) Dez.
- (D) Doze.

37 - O atletismo é considerado o esporte-base para o processo de aprendizagem de crianças e adolescentes, pois:

- (A) Testa todas as características básicas do homem, não se limitando somente à resistência física, mas por integrar essa resistência à habilidade física.
- (B) É mais fácil para ser ensinado e não depende de material.
- (C) Respeita as regras internacionais do atletismo mundial.
- (D) É o principal esporte praticado no Brasil.

38 - Consideramos o fato de que uma das possibilidades de superação das formas tradicionais esportivas que dominam as ações

docentes no campo da escola caracteriza-se a partir de algumas propostas críticas de sistematização de conteúdos como especificidade pedagógica da Educação Física, e que isso tem gerado enormes discussões há, pelo menos, três décadas, como poderíamos denominar as propostas de ensino do atletismo a partir da transformação didático-pedagógica do esporte, proposta por Kunz (1994):

- (A) Pedagogia tradicional.
- (B) Forma tradicional.
- (C) Proposta crítico-emancipatória.
- (D) Proposta pedagógica tradicionalista.

39 - A prova da Maratona é uma das mais tradicionais do atletismo mundial, sendo atualmente dominada pelos africanos. Normalmente em Jogos Olímpicos ela é disputada no último dia de provas do atletismo e a sua chegada é realizada em estádio com pista oficial. Nas regras oficiais do atletismo, ela é classificada como:

- (A) Prova de pista.
- (B) Prova de campo.
- (C) Corrida rasa.
- (D) Corrida de rua.

40 - Em termos conceituais, cinemática e cinética significam, respectivamente:

- (A) Estudo de filmes e descrição dos movimentos.
- (B) Estudo dos movimentos e descrição de filmes.
- (C) Estudo da descrição da ação das forças e estudo do movimento.
- (D) Estudo da descrição do movimento e estudo da ação das forças.