



CADERNO DE PROVA
CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

Instruções:

1. Somente abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelo(s) fiscal(is) de provas.
2. Preencha os dados de identificação.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 20 (vinte) questões. Se não estiver completo, ou apresentar falhas, peça para substituí-lo, antes de responder a qualquer questão da prova.
4. Todas as questões dessa prova são de múltipla escolha, devendo ser assinalada apenas UMA das alternativas, conforme solicitado em cada caso. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio caderno de provas.
5. Assinale a resposta de cada questão neste caderno, transferindo o resultado para o GRADE-RESPOSTA.
6. A prova será corrigida pela GRADE-RESPOSTA; este não pode apresentar rasuras, ou mais de uma alternativa assinalada em cada questão.
7. Na GRADE-RESPOSTA, com caneta azul ou preta, responda cada questão, assinalando a alternativa escolhida. Não deverá fazer um X, nem círculos na alternativa indicada para a resposta. Deverá fazer como o exemplo a baixo:



8. Não risque, não amasse, não dobre, não suje a GRADE-RESPOSTA, pois é insubstituível.
9. Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato terá das 14h00 min. às 17h00 min. para a realização da prova, sendo que só poderão entregar a prova depois de 30 min.
11. Ao findar do tempo de duração para a realização da prova, deverão permanecer na sala os três últimos candidatos, para participarem do fechamento do envelope e assinar o mesmo para fins de possíveis comprovações.

Inscrição nº _____

Identidade nº _____

Assinatura do Candidato



LÍNGUA PORTUGUESA

A descoberta da escrita

1º) Tentava escrever e eles surgiam, levando todo material. Confiscavam e sumiam. Sem satisfações, mas também sem recriminações. Não diziam nada, olhavam e recolhiam o que estava sobre a mesa.

2º) Tentou mudar de casa, não adiantou. Eles chegavam, apenas a caneta tocava o papel. Como se aquele toque tivesse a capacidade de emitir um sinal, perceptível somente por eles, como o infra-som para um cachorro. Levaram todos os papéis. E quando ele tentou comprar, as papelarias não venderam sem a _____ oficial. Nenhum tipo de papel, nada. Caderno, cada criança tinha direito a cotas estabelecidas. Desvio de cadernos era punido com degredo perpétuo. Rondou as padarias e descobriu que o pão era embrulhado em plásticos finos, transparentes. E quando _____ comprar um jornal, viu que as margens não eram brancas, vazias. Agora, havia nelas um chapado preto, para que não se escrevesse ali. Uma noite, altas horas, escreveu nas paredes. E pela manhã descobriu que eles tinham vindo e caído sobre o escrito. Escreveu novamente. Caiaram, outra vez. Na terceira, derrubaram as paredes. Ele procurava desmontar caixas, aproveitar as áreas internas. Eles tinham pensado nisso, antes. As partes internas eram cheias de desenhos, ou com tintas escuras sobre as quais era impossível gravar alguma coisa. Experimentou panos brancos, algodão cru, cores leves como o amarelo, o azul-claro. Eles também tinham pensado. As tintas manchavam o pano, borravam, as letras se confundiam.

3º) Eles não proibiam, prendiam ou censuravam. Pacientemente, vigiavam. Controlavam. Dia a dia, minuto, segundo. Impediam que ele escrevesse. Sem dizer nada, simplesmente tomando: objetos, lápis, canetas, cotos de carvão, pincéis, estiletos de madeira, o que ele inventasse.

4º) Dois, cindo, doze anos se passaram. Ele experimentou fabricar papel, clandestinamente, em porões e barracos escondidos no campo. Eles descobriram, arrebatavam as máquinas, destruíam as matérias-primas.

5º) Deixou o tempo correr. Fez que tinha _____. Só pensava, escrevia dentro da própria cabeça tudo o que tinha. Esperou dois anos, cinco, doze. Quando achou que tinha sido esquecido, colocou o material num carro.

6º) Tomou estradas para o norte, regiões menos povoadas. Cruzou pantanais, sertões, desertos, montanhas. Calor, frio, umidade. Encontrou uma planície imensa, a perder de vista. Onde só havia pedras. Ficou ali. Com martelo e cinzel, começou a escrever. Gravando bem fundo nas pedras imensas os sinais. Ali podia trabalhar, sem parar.

7º) E o cinzel formava, lentamente, ás, bês, cês, dês, pés. Traços. Palavras, desenhos.
(BRANDÃO. Ignácio de Loyola. *O homem do furo na mão & outras histórias*. São Paulo, Ática, 1987. pP. 29-30.)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- (A) requisição – quiz – dezistido.
- (B) requisição – quis – desistido.
- (C) requisição – quiz – desistido.
- (D) requisição – quis – dezistido.

02 - Quanto à acentuação gráfica das palavras escreva (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida, assinale a sequência correta de cima para baixo:

- () As palavras “plásticos” e “máquinas” obedecem à mesma regra de acentuação.
 - () A palavra “destruíam” é acentuada por ser o “i” tônico de hiato.
 - () A palavra “perceptível” é acentuada por ser uma paroxítona terminada em “el”, assim como “automóvel” e “possível”.
 - () As paroxítonas “planície” e “áreas” são acentuadas porque terminam em ditongo.
- (A) F, V, F, V.



- (B) F, V, V, F.
(C) V, F, F, V.
(D) V, V, F, V

03 - O segmento grifado abaixo está substituído pelo pronome correspondente de modo incorreto somente em:

- (A) Derrubaram as paredes = Derrubaram-nas.
(B) Aproveitar as áreas internas = Aproveitá-las.
(C) As tintas manchavam o pano = As tintas manchavam-lhe.
(D) Colocou o material num carro = Colocou-o num carro.

04 - Os elementos coesivos destacados no 2º parágrafo (como e para que) estabelecem uma relação de:

- (A) comparação – finalidade.
(B) causa – consequência.
(C) conformidade – condição.
(D) concessão – causa.

05 - Analise as afirmativas quanto ao gênero e número dos substantivos retirados do texto:

- I - O plural no diminutivo de porões é porõezinhos.
II - O plural de pão é pães e de algodão é algodãos.
III - criança é um substantivo uniforme sobrecomum.

Quais afirmativas estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
(B) Apenas I e III.
(C) Apenas II e III.
(D) I, II e III.

MATEMÁTICA

06 - Um produto foi vendido com desconto de 10% sobre o preço normal de venda. Se ele foi vendido por R\$ 54,00, o preço normal de venda desse produto é

- (A) R\$ 59,40.
(B) R\$ 58,00.
(C) R\$ 60,00.
(D) R\$ 59,00.

07 - Uma equipe de especialistas do centro meteorológico de uma cidade mediu a temperatura do ambiente, sempre no mesmo horário, durante 15 dias intercalados, a partir do primeiro dia de um mês. Esse tipo de procedimento é frequente, uma vez que os dados coletados servem de referência para estudos e verificação de tendências climáticas ao longo dos meses e anos. As medições ocorridas nesse período estão indicadas no quadro:

Dia do Mês	Temperatura °C
1	15,5
3	14
5	13,5
7	18
9	19,5
11	20
13	13,5
15	13,5
17	18
19	20
21	18,5
23	13,5
25	21,5
27	20
29	16

Em relação à temperatura, os valores da média, mediana e moda são, respectivamente, iguais a:

- (A) 17°C, 17°C e 13,5°C.
(B) 17°C, 18°C e 13,5°C.
(C) 17°C, 13,5°C e 18°C.
(D) 17°C, 18°C e 21,5°C.



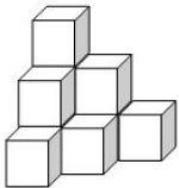
08 - Com base na seguinte progressão geométrica: {2; 4; 8; 16; 32; 64;... } o próximo valor da sequência seria:

- (A) 96
- (B) 128
- (C) 92
- (D) 144

09 - A expressão $\sqrt{18} + \sqrt{50}$ é equivalente:

- (A) $2\sqrt{2}$
- (B) $3\sqrt{2}$
- (C) $8\sqrt{2}$
- (D) $15\sqrt{2}$

10 - Um estoquista, ao conferir a quantidade de determinado produto embalado em caixas cúbicas de arestas medindo 40 cm, verificou que o estoque do produto estava empilhado de acordo com a figura que segue:



Ao realizar corretamente os cálculos do volume dessa pilha de caixas, o resultado obtido foi:

- (A) $0,64 \text{ m}^3$
- (B) $1,6 \text{ m}^3$
- (C) $6,4 \text{ m}^3$
- (D) 16 m^3

CONHECIMENTOS GERAIS

11 - Com base nos dados oficiais do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), a área territorial do município de Agrolândia é de:

- (A) $307,554 \text{ km}^2$
- (B) $407,554 \text{ km}^2$
- (C) $702,554 \text{ km}^2$
- (D) $207,554 \text{ km}^2$

12 - Segundo a Constituição Federal são obrigatórios, por iniciativa do Executivo,

- (A) o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais por decreto.
- (B) o plano plurianual e os orçamentos anuais.
- (C) as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.
- (D) o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.

13 - Entre as competências atribuídas pela Constituição Federal, **NÃO** se encontra:

- (A) explorar, diretamente ou mediante autorização, concessão ou permissão, os serviços de radiodifusão sonora.
- (B) organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local, incluído o de transporte coletivo, que tem caráter essencial.
- (C) prestar, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, serviços de atendimento à saúde da população.
- (D) promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local, observada a legislação e a ação fiscalizadora federal e estadual.

14 - Conforme a Lei Orgânica de Agrolândia, são poderes do Município, independentes e harmônicos entre si:

- (A) A Câmara de Vereadores e as Secretarias Municipais.
- (B) O Legislativo e o Executivo.
- (C) O Tribunal de Contas e o Tribunal de Justiça.
- (D) O Judiciário e o Ministério Público.

15 - Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, são medidas socioeducativas aplicáveis aos adolescentes pela autoridade competente, quando verificada a prática de ato infracional, **exceto**:

- (A) Advertência.
- (B) Obrigação de reparar o dano.
- (C) Prestação de serviços à comunidade.
- (D) Reclusão em penitenciária pública.



INFORMÁTICA

16 - Qual item NÃO faz parte do pacote do Microsoft Office 2013?

- (A) Firefox
- (B) Word
- (C) Excel
- (D) Powerpoint

17 - Qual alternativa correta quanto a programa de envio de e-mail?

- (A) Adobe Acrobat
- (B) CorelDraw
- (C) Sketchup
- (D) Microsoft Outlook

18 - Qual navegador vem padrão no Microsoft Windows 8?

- (A) Mozilla Firefox
- (B) Internet Explorer
- (C) Opera
- (D) Chrome

19 - Qual das opções abaixo podemos considerar um cavalo de Tróia?

- (A) Key logger
- (B) Firewall
- (C) Avira
- (D) Firefox

20 - Ao pressionarmos as teclas Windows+R no Microsoft Windows 7, qual tarefa o sistema operacional executará?

- (A) Abrirá o Painel de Controle.
- (B) Não ocorrerá nada.
- (C) Abrirá a janela de Executar.
- (D) Abre uma janela do Windows Explorer.

CONHECIMENTOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS

21 - São penalmente inimputáveis e sujeitos às medidas previstas na Lei 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente:

- (A) Os menores de dezoito anos.
- (B) Os menores de dezesseis anos.

- (C) Os menores de vinte e um anos.
- (D) Os menores de quatorze anos.

22 - Analise a assertiva abaixo e responda de acordo com a Lei 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas, exceto:

- (A) Advertência.
- (B) Obrigação de reparar o dano.
- (C) Prestação de serviços à comunidade.
- (D) Prestação de serviços forçados.

23 - A Lei nº 9394 estabelece, no artigo 13, o que compete aos professores. Assinale a alternativa falsa:

- (A) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- (B) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (D) Zelar pela aprendizagem dos alunos.

24 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional disciplina, no Título VI, sobre a formação dos profissionais da educação. Analise as afirmativas:

- I - A formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo, trezentas horas.
- II - Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público.
- III - A experiência docente não é pré-requisito para o exercício de quaisquer outras funções do magistério, nos termos das normas de cada sistema de ensino.



IV - A formação de profissionais da educação, de modo a atender aos objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino e as características de cada fase do desenvolvimento do educando terá como fundamentos: a associação entre teoria de práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço e aproveitamento da formação e experiências anteriores em instituições de ensino e outras atividades.

V - A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro séries iniciais do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- (B) Está incorreta apenas a afirmativa III.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas I, II, III e V.
- (D) Estão corretas apenas as afirmativas I, II, III, IV e V.

25 - Assinale a alternativa incorreta. De acordo com o Art. 3º da LDB/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de ideias e de concepções determinadas pelo MEC;
- IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII - valorização do profissional da educação escolar;
- VIII - gestão democrática do ensino público com eleição dos diretores da escola.
- IX - garantia de padrão de qualidade;
- X - valorização da experiência extraescolar;
- XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Todos os itens estão corretos.
- (B) Todos os itens estão incorretos.
- (C) Apenas os itens I, II, III, IV, V, VI estão incorretos.
- (D) Apenas os itens os itens III e VIII incorretos.

26 - De acordo com alguns itens das Atribuições do Cargo de Professor de Educação Infantil, marque "V" para verdadeiro e "F" para falso:
() Ministar aulas, garantindo a efetivação do processo de ensino aprendizagem e do projeto político pedagógico das unidades escolares e da rede municipal de ensino, na área do ensino fundamental, educação infantil, educação básica e educação especial, conforme o caso;

- () Elaborar programas, planos de curso e planos de aula na área de sua competência, de conformidade com as diretrizes metodológicas da unidade escolar e com a legislação pertinente;
- () Promover experiências de ensino aprendizagem diversificadas, voltadas para o atendimento das diferenças individuais;
- () Acompanhar o desenvolvimento dos alunos e comunicar à direção às ocorrências pertinentes;
- () Desempenhar outras tarefas relativas à docência de ensino em nível municipal.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V, V, F, V, V.
- (B) F, V, V, V, V.
- (C) V, F, V, V, V.
- (D) V, V, V, V, V.

27 - Um dos que se manifestaram a favor da Tendência Progressista Libertadora foi:

- (A) Decroly.
- (B) Paulo Freire.
- (C) Cousinet.
- (D) Lauro de Oliveira Lima.

28 - Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- (1) Conhecimento de Mundo () Volume 01
- (2) Formação Pessoal e Social () Volume 02
- (3) Introdução () Volume 03.

Assinale a sequência correta:

- (A) 1, 2, 3.



- (B) 1, 3, 2.
(C) 3, 1, 2.
(D) 3, 2, 1.

29 - De acordo com a jornada na Educação Infantil:

“É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, _____ horas diárias; em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a _____ horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.”

Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços em branco:

- (A) 3 (três); 7 (sete).
(B) 4 (quatro); 6 (seis).
(C) 5 (cinco); 8 (oito).
(D) 4 (quatro); 7 (sete).

30 - “É incluir um aluno ou um grupo de alunos que já foram anteriormente excluídos. Seu fator principal é não deixar excluído por um motivo ou outro, todos têm os mesmos direitos, portanto devem ser respeitados.”

O objetivo acima refere-se à:

- (A) Exclusão.
(B) Inclusão.
(C) Integração.
(D) Adaptação.

31 - De acordo com a História da Educação (Paulo Ghiraldelli Jr.), basicamente três correntes pedagógicas distintas formaram o cenário das] lutas político-pedagógicas da Primeira República, são elas:

- (A) Tendência Liberal, Tendência Nova e a Tendência Renovadora.
(B) Pedagogia Tradicional, a Pedagogia Nova e a Pedagogia Libertária.
(C) Tendência Liberal Renovada, Tendência Não Diretiva e a Nova.
(D) Tendência Progressista, Tendência Nova e a Tendência Libertária.

32 - É a fase em que as crianças reproduzem imagens mentais. Elas usam um pensamento intuitivo que se expressa numa linguagem comunicativa - mas egocêntrica -, porque o pensamento delas está centrado nelas mesmas.

(A) É a fase em que as crianças reproduzem imagens mentais. Elas usam um pensamento intuitivo que se expressa numa linguagem comunicativa - mas egocêntrica -, porque o pensamento delas está centrado nelas mesmas.

(B) Nessa fase as crianças são capazes de aceitar o ponto de vista do outro, levando em conta mais de uma perspectiva. Podem representar transformações, assim como situações estáticas.

(C) Nessa fase do desenvolvimento, o campo da inteligência da criança aplica-se a situações e ações concretas. Trata-se do período em que há o desenvolvimento inicial das coordenações e relações de ordem entre ações. É também o período da diferenciação entre os objetos e o próprio corpo.

(D) É a fase de transição para o modo adulto de pensar. É durante essa fase que se forma a capacidade de raciocinar sobre hipóteses e idéias abstratas. Nesse momento, a linguagem tem um papel fundamental, porque serve de suporte conceitual.

33 - Assim como para outras faixas etárias, há objetivos a serem atingidos para a de 0 (zero) a 3 (três) anos. A prática educativa deve se organizar de forma que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:

- () Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo;
() Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação;
() Deslocar-se com destreza progressiva no espaço ao andar, correr, pular etc., desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras;
() Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento etc., para o uso de objetos diversos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V, V, V, V.



- (B) F, V, V, V.
(C) V, F, V, V.
(D) V, V, F, V.

34 - A Educação Infantil é mencionada/tratada em diversos documentos, tais como:

- I. LDB – Lei de Diretrizes e Bases;
II. Referenciais Curriculares Nacionais;
III. Diretrizes Nacional da Educação Infantil.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Todos os itens estão corretos.
(B) Apenas o item I está correto.
(C) Apenas o item II está correto.
(D) Apenas o item III está correto.

Responda às questões de 35 a 40 de acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais.

35 - “Na últimas décadas, os debates em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada as funções de _____ e _____, não mais diferenciando nem hierarquizando os profissionais e instituições que atuam com as crianças pequenas e/ou aqueles que trabalham com as maiores.”

Preencha corretamente o espaço em branco:

- (A) alimentar; cuidar.
(B) educar; alimentar.
(C) exercitar; cuidar.
(D) educar; cuidar.

36 - Assinale “V” para verdadeiro e “F” para falso referente à Educação Infantil:

- () A instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social.
() Cumpre um papel socializador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação.
() Na instituição de educação infantil, pode-se oferecer às crianças condições para as

aprendizagens que ocorrem nas brincadeiras e aquelas advindas de situações pedagógicas intencionais ou aprendizagens orientadas pelos adultos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V, V, V.
(B) F, V, V.
(C) V, F, V.
(D) V, V, F.

37 - Após ler atentamente cada item abaixo, coloque “V” para verdadeiro e “F” para falso no que se refere ao “Cuidar”:

- () Contemplar o cuidado na esfera da instituição da educação infantil significa compreendê-lo como parte integrante da educação, embora possa exigir conhecimentos, habilidades e instrumentos que extrapolam a dimensão pedagógica.
() Cuidar de uma criança em um contexto educativo demanda a integração de vários campos de conhecimentos e a cooperação de profissionais de diferentes áreas.
() O cuidado precisa considerar, principalmente, as necessidades das crianças, que quando observadas, ouvidas e respeitadas, podem dar pistas importantes sobre a qualidade do que estão recebendo.
() Para se atingir os objetivos dos cuidados com a preservação da vida e com o desenvolvimento das capacidades humanas, é necessário que as atitudes e procedimentos estejam baseados em conhecimentos específicos sobre o desenvolvimento biológico, emocional, e intelectual das crianças, levando em consideração as diferentes realidades socioculturais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) F, V, V, V.
(B) V, F, V, V.
(C) V, V, V, V.
(D) V, V, F, V.

38 - “Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo:”

- I. A interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do



desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se;

II. Os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas ideias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelece;

III. A individualidade e a diversidade;

IV. O grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e o mais próximas possíveis das práticas sociais reais;

V. A resolução de problemas como forma de aprendizagem.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente os itens I e II estão corretos.
- (B) Somente os itens II e III estão corretos.
- (C) Somente os itens III e IV estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.

39 - De acordo com os itens abaixo, assinale “V” para verdadeiro e “F” para falso:

() “A leitura em voz alta, pelo professor, de textos escritos, em situações que permitem a atenção e a escrita das crianças, seja na sala, no parque, debaixo de uma árvore, numa atividade específica para tal fim, etc., fornece as crianças um repertório rico em oralidade e em sua relação com a escrita”.

() Oliveira (2002) propõe que a avaliação na Educação Infantil deva ser “ferramenta para o arranjo de boas condições para o desenvolvimento de meninos e meninas”.

Nesse sentido, a avaliação, deve ser constituída pela descrição detalhada de todos os avanços das crianças.

() Na Educação Infantil as atividades no ambiente externo devem ser incluídas na rotina, por ser importante a todos os níveis da educação infantil. A criança, independente da idade, deve ser levada ao ambiente externo para tomar sol, principalmente quando passam o dia todo na creche. Quando o bebê possui menos de um ano

deve ser levado no próprio carrinho para o solário nos horários em que o sol é bom para a saúde.

Assinale a alternativa correta:

- (A) F, V, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

40 - O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil estão organizados da seguinte forma:

() Um documento Introdução, que apresenta uma reflexão sobre creches e pré-escolas no Brasil, situando e fundamentando concepções de criança, de educação, de instituição e do profissional, que foram utilizadas para definir os objetivos gerais da educação infantil e orientaram a organização dos documentos de eixos de trabalho que estão agrupados em dois volumes relacionados aos seguintes âmbitos de experiência: Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo.

() Um volume relativo ao âmbito de experiência Formação Pessoal e Social que contém o eixo de trabalho que favorece, prioritariamente, os processos de construção da Identidade e Autonomia das crianças.

() Um volume relativo ao âmbito de experiência Conhecimento de Mundo que contém seis documentos referentes aos eixos de trabalho orientados para a construção das diferentes linguagens pelas crianças e para as relações que estabelecem com os objetos de conhecimento: Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática.

Assinale a alternativa correta:

- (A) F, V, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, V.
- (C) V, V, V.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGROLÂNDIA
Rua dos Pioneiros, 109 – CEP 88420-000
Agrolândia/SC Fone/Fax (47) 3534-4212
www.agrolandia.sc.gov.br

