



CADERNO DE PROVA
CARGO: PROFESSOR CIÊNCIAS

Instruções:

1. Somente abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelo(s) fiscal(is) de provas.
2. Preencha os dados de identificação.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 20 (vinte) questões. Se não estiver completo, ou apresentar falhas, peça para substituí-lo, antes de responder a qualquer questão da prova.
4. Todas as questões dessa prova são de múltipla escolha, devendo ser assinalada apenas UMA das alternativas, conforme solicitado em cada caso. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio caderno de provas.
5. Assinale a resposta de cada questão neste caderno, transferindo o resultado para o GRADE-RESPOSTA.
6. A prova será corrigida pela GRADE-RESPOSTA; este não pode apresentar rasuras, ou mais de uma alternativa assinalada em cada questão.
7. Na GRADE-RESPOSTA, com caneta azul ou preta, responda cada questão, assinalando a alternativa escolhida. Não deverá fazer um X, nem círculos na alternativa indicada para a resposta. Deverá fazer como o exemplo a baixo:

01	A		C	D
----	---	--	---	---
8. Não risque, não amasse, não dobre, não suje a GRADE-RESPOSTA, pois é insubstituível.
9. Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato terá das 14h00 min. às 17h00 min. para a realização da prova, sendo que só poderão entregar a prova depois de 30 min.
11. Ao findar do tempo de duração para a realização da prova, deverão permanecer na sala os três últimos candidatos, para participarem do fechamento do envelope e assinar o mesmo para fins de possíveis comprovações.

Inscrição nº _____ Identidade nº _____

Assinatura do Candidato



LÍNGUA PORTUGUESA

A descoberta da escrita

1º) Tentava escrever e eles surgiam, levando todo material. Confiscavam e sumiam. Sem satisfações, mas também sem recriminações. Não diziam nada, olhavam e recolhiam o que estava sobre a mesa.

2º) Tentou mudar de casa, não adiantou. Eles chegavam, apenas a caneta tocava o papel. Como se aquele toque tivesse a capacidade de emitir um sinal, perceptível somente por eles, como o infra-som para um cachorro. Levaram todos os papéis. E quando ele tentou comprar, as papelarias não venderam sem a _____ oficial. Nenhum tipo de papel, nada. Caderno, cada criança tinha direito a cotas estabelecidas. Desvio de cadernos era punido com degredo perpétuo. Rondou as padarias e descobriu que o pão era embrulhado em plásticos finos, transparentes. E quando _____ comprar um jornal, viu que as margens não eram brancas, vazias. Agora, havia nelas um chapado preto, para que não se escrevesse ali. Uma noite, altas horas, escreveu nas paredes. E pela manhã descobriu que eles tinham vindo e caído sobre o escrito. Escreveu novamente. Caiaram, outra vez. Na terceira, derrubaram as paredes. Ele procurava desmontar caixas, aproveitar as áreas internas. Eles tinham pensado nisso, antes. As partes internas eram cheias de desenhos, ou com tintas escuras sobre as quais era impossível gravar alguma coisa. Experimentou panos brancos, algodão cru, cores leves como o amarelo, o azul-claro. Eles também tinham pensado. As tintas manchavam o pano, borravam, as letras se confundiam.

3º) Eles não proibiam, prendiam ou censuravam. Pacientemente, vigiavam. Controlavam. Dia a dia, minuto, segundo. Impediam que ele escrevesse. Sem dizer nada, simplesmente

tomando: objetos, lápis, canetas, cotos de carvão, pincéis, estiletes de madeira, o que ele inventasse.

4º) Dois, cindo, doze anos se passaram. Ele experimentou fabricar papel, clandestinamente, em porões e barracos escondidos no campo. Eles descobriram, arrebatavam as máquinas, destruíam as matérias-primas.

5º) Deixou o tempo correr. Fez que tinha _____. Só pensava, escrevia dentro da própria cabeça tudo o que tinha. Esperou dois anos, cinco, doze. Quando achou que tinha sido esquecido, colocou o material num carro.

6º) Tomou estradas para o norte, regiões menos povoadas. Cruzou pantanais, sertões, desertos, montanhas. Calor, frio, umidade. Encontrou uma planície imensa, a perder de vista. Onde só havia pedras. Ficou ali. Com martelo e cinzel, começou a escrever. Gravando bem fundo nas pedras imensas os sinais. Ali podia trabalhar, sem parar.

7º) E o cinzel formava, lentamente, ás, bês, cês, dê, pés. Traços. Palavras, desenhos. (BRANDÃO. Ignácio de Loyola. *O homem do furo na mão & outras histórias*. São Paulo, Ática, 1987. pP. 29-30.)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- (A) requisição – quiz – desistido.
- (B) requisição – quis – desistido.
- (C) requisição – quiz – desistido.
- (D) requisição – quis – dezistido.

02 - Quanto à acentuação gráfica das palavras escreva (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida, assinale a sequência correta de cima para baixo:

() As palavras “plásticos” e “máquinas” obedecem à mesma regra de acentuação.



() A palavra “destruíam” é acentuada por ser o “i” tônico de hiato.

() A palavra “perceptível” é acentuada por ser uma paroxítona terminada em “el”, assim como “automóvel” e “possível”.

() As paroxítonas “planície” e “áreas” são acentuadas porque terminam em ditongo.

(A) F, V, F, V.

(B) F, V, V, F.

(C) V, F, F, V.

(D) V, V, F, V

03 - O segmento grifado abaixo está substituído pelo pronome correspondente de modo incorreto somente em:

(A) Derrubaram as paredes = Derrubaram-nas.

(B) Aproveitar as áreas internas = Aproveitá-las.

(C) As tintas manchavam o pano = As tintas manchavam-lhe.

(D) Colocou o material num carro = Colocou-o num carro.

04 - Os elementos coesivos destacados no 2º parágrafo (como e para que) estabelecem uma relação de:

(A) comparação – finalidade.

(B) causa – consequência.

(C) conformidade – condição.

(D) concessão – causa.

05 - Analise as afirmativas quanto ao gênero e número dos substantivos retirados do texto:

I - O plural no diminutivo de porões é porõezinhos.

II - O plural de pão é pães e de algodão é algodãos.

III - criança é um substantivo uniforme sobrecomum.

Quais afirmativas estão corretas?

(A) Apenas I e II.

(B) Apenas I e III.

(C) Apenas II e III.

(D) I, II e III.

06 - Um produto foi vendido com desconto de 10% sobre o preço normal de venda. Se ele foi vendido por R\$ 54,00, o preço normal de venda desse produto é

(A) R\$ 59,40.

(B) R\$ 58,00.

(C) R\$ 60,00.

(D) R\$ 59,00.

07 - Uma equipe de especialistas do centro meteorológico de uma cidade mediu a temperatura do ambiente, sempre no mesmo horário, durante 15 dias intercalados, a partir do primeiro dia de um mês. Esse tipo de procedimento é frequente, uma vez que os dados coletados servem de referência para estudos e verificação de tendências climáticas ao longo dos meses e anos. As medições ocorridas nesse período estão indicadas no quadro:

Dia do Mês	Temperatura °C
1	15,5
3	14
5	13,5
7	18
9	19,5
11	20
13	13,5
15	13,5
17	18
19	20
21	18,5
23	13,5
25	21,5
27	20



29

16

Em relação à temperatura, os valores da média, mediana e moda são, respectivamente, iguais a:

- (A) 17°C, 17°C e 13,5°C.
- (B) 17°C, 18°C e 13,5°C.
- (C) 17°C, 13,5°C e 18°C.
- (D) 17°C, 18°C e 21,5°C.

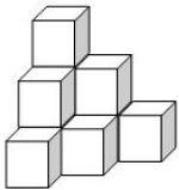
08 - Com base na seguinte progressão geométrica: {2; 4; 8; 16; 32; 64;... } o próximo valor da sequência seria:

- (A) 96
- (B) 128
- (C) 92
- (D) 144

09 - A expressão $\sqrt{18} + \sqrt{50}$ é equivalente:

- (A) $2\sqrt{2}$
- (B) $3\sqrt{2}$
- (C) $8\sqrt{2}$
- (D) $15\sqrt{2}$

10 - Um estoquista, ao conferir a quantidade de determinado produto embalado em caixas cúbicas de arestas medindo 40 cm, verificou que o estoque do produto estava empilhado de acordo com a figura que segue:



Ao realizar corretamente os cálculos do volume dessa pilha de caixas, o resultado obtido foi:

- (A) 0,64 m³
- (B) 1,6 m³
- (C) 6,4 m³
- (D) 16 m³

CONHECIMENTOS GERAIS

11 - Com base nos dados oficiais do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), a área territorial do município de Agrolândia é de:

- (A) 307,554 km²
- (B) 407,554 km²
- (C) 702,554 km²
- (D) 207,554 km²

12 - Segundo a Constituição Federal são obrigatórios, por iniciativa do Executivo,

- (A) o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais por decreto.
- (B) o plano plurianual e os orçamentos anuais.
- (C) as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.
- (D) o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.

13 - Entre as competências atribuídas pela Constituição Federal, **NÃO** se encontra:

- (A) explorar, diretamente ou mediante autorização, concessão ou permissão, os serviços de radiodifusão sonora.
- (B) organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local, incluído o de transporte coletivo, que tem caráter essencial.
- (C) prestar, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, serviços de atendimento à saúde da população.
- (D) promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local, observada a legislação e a ação fiscalizadora federal e estadual.

14 - Conforme a Lei Orgânica de Agrolândia, são poderes do Município, independentes e harmônicos entre si:

- (A) A Câmara de Vereadores e as Secretarias Municipais.
- (B) O Legislativo e o Executivo.
- (C) O Tribunal de Contas e o Tribunal de Justiça.
- (D) O Judiciário e o Ministério Público.



15 - Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, são medidas socioeducativas aplicáveis aos adolescentes pela autoridade competente, quando verificada a prática de ato infracional, **exceto**:

- (A) Advertência.
- (B) Obrigação de reparar o dano.
- (C) Prestação de serviços à comunidade.
- (D) Reclusão em penitenciária pública.

INFORMÁTICA

16 - Qual item NÃO faz parte do pacote do Microsoft Office 2013?

- (A) Firefox
- (B) Word
- (C) Excel
- (D) Powerpoint

17 - Qual alternativa correta quanto a programa de envio de e-mail?

- (A) Adobe Acrobat
- (B) CorelDraw
- (C) Sketchup
- (D) Microsoft Outlook

18 - Qual navegador vem padrão no Microsoft Windows 8?

- (A) Mozilla Firefox
- (B) Internet Explorer
- (C) Opera
- (D) Chrome

19 - Qual das opções abaixo podemos considerar um cavalo de Tróia?

- (A) Key logger
- (B) Firewall
- (C) Avira
- (D) Firefox

20 - Ao pressionarmos as teclas Windows+R no Microsoft Windows 7, qual tarefa o sistema operacional executará?

- (A) Abrirá o Painel de Controle.
- (B) Não ocorrerá nada.
- (C) Abrirá a janela de Executar.

(D) Abre uma janela do Windows Explorer.

CONHECIMENTOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS

21 - Piaget, um dos teóricos mais significativos do estudo da educação, acreditava no potencial da criança, no que ela traz em si enquanto herança de sua própria ação e de seu comportamento, o poder nela interiorizado de absorver as informações obtidas do mundo exterior e acomodá-las. Pare ele, basicamente, o saber é sempre produzido pelo ato de construção, o qual deve sempre ser estimulado no aluno. Sobre os métodos de ensino de ciências, analise as afirmações abaixo:

1. O método construtivista fundamenta-se na escrita, pois acredita que o aluno tem condições de se alfabetizar sem a ajuda de cartilhas e mecanismos que o induzem a decorar, repetir mecanicamente, declamar, transmitir e aprender o que já está acabado.
2. A educação na metodologia tradicional é tecida em conjunto por alunos e professores, frente aos exercícios da leitura e da escrita, exaustivamente praticados nas aulas.
3. Defende-se que o construtivismo educacional é fruto da união das correntes pedagógicas mais recentes, uma versão estendida destes métodos. Eles compartilham entre si o descontentamento com uma esfera educacional que continua recorrendo aos instrumentos do aprendizado mecanizado, obrigando os alunos a decorarem e repetirem como autômatos o conhecimento que lhes é transmitido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- (A) É correta apenas a afirmativa 1.
- (B) É correta apenas a afirmativa 3.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

22 - A seguir apresentamos algumas habilidades que podem vir a ser desenvolvidas na disciplina escolar de Ciências, para que ela cumpra seus objetivos. Relacione corretamente as duas colunas:

Coluna 1



1. Observação
2. Classificação
3. Síntese
4. Registro

Coluna 2

() É a forma sistemática de olhar e registrar um fenômeno ou evento, podendo ser mais acurada mediante o uso de equipamentos variados.

A intencionalidade é a característica marcante desta, que a diferencia do olhar “comum” sobre as coisas.

() Estabelece os critérios utilizados para o reconhecimento da diversidade no universo, agrupando ou separando os seres de acordo com suas características.

() Habilidade onde se dá o agrupamento de fatos particulares em um todo de forma abrangente e resumida. É conseguida através de estudos mais detalhados do conhecimento científico em investigação.

() permite a organização das atividades que foram realizadas, possibilitando uma melhor estruturação do trabalho educativo além de oferecer um material sistematizado que permitirá a outros indivíduos tomar ciência do que foi produzido.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- (A) 1 – 3 – 2 – 4
- (B) 2 – 1 – 4 – 3
- (C) 2 – 3 – 1 – 4
- (D) 2 – 3 – 4 – 1

23 - Desde 1996, com a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), a educação infantil passou a integrar a Educação Básica, juntamente com o ensino fundamental e o ensino médio. Sobre a articulação pedagógica para o ensino de ciências na educação básica, assinale a afirmativa correta:

- (A) Cabe à educação infantil alfabetizar a criança.
- (B) A educação infantil deve ser oferecida em creches para as crianças de 0 a 3 anos, e em pré-escolas, para as crianças de 4 e 5 anos. Ela é obrigatória e a implantação de Centros de Educação Infantil é de responsabilidade dos municípios.
- (C) A educação infantil tem currículo formal,

desde 1998 e segue o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, documento equivalente aos Parâmetros Curriculares Nacionais que embasa os demais segmentos da educação Básica.

(D) Segundo os referenciais, o papel da educação infantil é o de cuidar da criança em espaço formal, contemplando a alimentação, a limpeza e o lazer (brincar). Também é seu papel educar, sempre respeitando o caráter lúdico das atividades, com ênfase no desenvolvimento integral da criança.

24 - Sobre as diferentes metodologias empregadas para o ensino de ciências, analise as afirmações abaixo:

1. As Teorias Cognitivistas da aprendizagem, por exemplo, destinam-se a estudar prioritariamente as estruturas do saber, os processos mentais, as estratégias didáticas de ensino, focando-se na solução de problemas e no processamento da informação, visando a transposição das aprendizagens do indivíduo para novas situações.
 2. As Teorias Inatistas compreendem a aprendizagem como sendo inata ao indivíduo, decorrente de atividades da própria pessoa que aprende, atividades essas que englobam a observação e a imitação, a pesquisa, o estudo e a reflexão. São teorias que se vinculam ao conceito de autodidatismo e a ideia de que a aprendizagem decorre de capacidades intrínsecas à pessoa.
 3. As Teorias sóciointeracionistas: concebem a aprendizagem como consequência direta da interação entre as pessoas, interação essa que se manifesta por meio da troca de idéias, de diálogo, da discussão e da crítica. A aprendizagem é vista como consequência das relações estabelecidas entre o sujeito e seu meio sócio-cultural. Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.
- (A) É correta apenas a afirmativa 2.
 - (B) É correta apenas a afirmativa 3.
 - (C) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - (D) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

25 - Na cotidianidade das práticas educativas, duas posturas podem ser encontradas naqueles que as conduzem: os que assumem o papel de



professores instrutores e os que se comprometem primordialmente com os propósitos de professores educadores. Com relação a este tema, assinale a alternativa **correta**.

- (A) O professor educador superestima o quantitativo em detrimento do qualitativo.
(B) O professor educador assume a função de mero transmissor e reproduz dos saberes instituídos.
(C) O professor instrutor realça a busca do qualitativo, da globalidade do ser, da dignidade e da beleza humana; conduz à vocação, à voz do coração.
(D) Os que vestem a camisa de professores instrutores assumem os encargos do papel de treinadores que viabilizam a profissionalização dos indivíduos mediante conteúdos e técnicas estabelecidas de cunho funcional e pragmático.

26 - A interdisciplinaridade começou a ser abordada no Brasil a partir da Lei de Diretrizes e Bases no 5.692/71. Desde então, sua presença no cenário educacional brasileiro tem se tornado mais presente. Além da sua grande influência na legislação e nas propostas curriculares, a interdisciplinaridade tornou-se cada vez mais presente no discurso e na prática de professores. Sobre a interdisciplinaridade, analise as afirmativas a seguir:

1. A utilização da interdisciplinaridade como forma de desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos de uma disciplina com outras áreas de conhecimento é uma das propostas apresentadas pelos PCN's e contribui para o aprendizado do aluno.
 2. Muitos estudos têm revelado que a interdisciplinaridade é muito conhecida e vivenciada por professores e alunos no seu cotidiano.
 3. É impossível a interação entre disciplinas aparentemente distintas.
- Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.
- (A) É correta apenas a afirmativa 1.
(B) É correta apenas a afirmativa 2.
(C) É correta apenas a afirmativa 3.
(D) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.

27 - Sobre a interdisciplinaridade no ensino infantil e fundamental, assinale a afirmativa **correta**.

- (A) A interdisciplinaridade surge como uma forma de proporcionar a fragmentação entre os conteúdos.
(B) A interação entre diferentes conteúdos é uma maneira complementar ou suplementar que possibilita a formulação de um saber crítico-reflexivo, que deve ser valorizado no processo de ensino-aprendizado.
(C) A interdisciplinaridade busca relacionar os conteúdos apenas nos momentos de enfrentar temas de estudo que se sobrepõem.
(D) O processo de ensino interdisciplinar se caracteriza pela combinação prévia das atividades dos professores, sem a participação dos alunos, ou seja, os professores dirigem o estudo das matérias e um para o outro.

28 - O direito à educação é direito de toda criança, adolescente ou adulto, seja qual dificuldade ele, porventura, tiver. E a Constituição afirma isso, que todos somos iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza. A educação inclusiva parte dessa intenção, que cada um possa procurar a plenitude do seu existir, para participar ativamente na construção de sua vida pessoal, tendo uma existência feliz e de qualidade. Sobre a educação e acessibilidade do conhecimento a todos, assinale a alternativa **correta**.

- (A) A inclusão e acessibilidade implicam conservar os modelos tradicionais, conceitos e costumes das regras tradicionais.
(B) Não existe resistência por parte das escolas em concretizar a inclusão e acessibilidade ao conhecimento, estas sempre têm profissionais especializados, salas adequadas ou acessos dentro das escolas, exemplo para os cadeirantes, entre outras.
(C) A escola deve estar aberta a todas as crianças, jovens ou adultos, independentemente da sua raça, cor, crença ou deficiência, Com profissionais adequados e espaços direcionados a determinadas deficiências. Essa escola deve também respeitar os limites do educando e desenvolver uma real integração social na comunidade em que vive.



(D) A inclusão é um conceito conflitante, pois busca aumentar as barreiras impostas pela exclusão.

29 - Pode-se afirmar que a prática do trabalho em equipe já existe há muito tempo. A partir do momento em que a humanidade começou a raciocinar sobre os processos de trabalho e passou a ponderar sobre as vantagens de se trabalhar em conjunto, inicia-se a estruturação de princípios para organizar o que hoje chamamos de trabalho em equipe. Desse modo, pode-se conceituar atividade em equipe como sendo uma estratégia de organização criada para aprimorar a efetividade do ensino e aumentar o contentamento do aluno com o seu aprendizado. A respeito desta metodologia, é **correto** afirmar:

(A) Para fazer um trabalho em equipe não é preciso ter paciência, pois sempre é fácil entrar num acordo diante de opiniões diferentes.

(B) O trabalho em equipe ativa a criatividade e em grande parte das vezes produz resultados melhores do que o trabalho individual, isso quando sabe-se integrar, em caráter de complementaridade, as habilidades dos integrantes do grupo.

(C) Para a realização de trabalhos em equipe é essencial que o professor exponha os posicionamentos de cada um, evitando ouvir com boa vontade o que os outros querem expressar.

(D) É inadmissível que surjam conflitos entre os componentes da equipe, pois isso impede ou influencia negativamente no trabalho a ser realizado.

30 - Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam vários objetivos para o ensino fundamental. Dentre estes, espera-se que os alunos sejam capazes de:

1. Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.

2. Perceber quem são os integrantes e transformadores do meio ambiente identificando as interações destes com o meio e punindo-os quando necessário.

3. Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania. Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

(A) É correta apenas a afirmativa 1.

(B) É correta apenas a afirmativa 2.

(C) É correta apenas a afirmativa 3.

(D) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.

31 - A partir da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (ECO-92), realizada no Rio de Janeiro, o termo consumo sustentável surgiu do pensamento a respeito do desenvolvimento sustentável referido na Agenda 21. Sobre a agenda 21 e desenvolvimento sustentado, assinale a alternativa **correta**.

(A) A Agenda 21 aborda as necessárias ações referentes ao equilíbrio do meio ambiente e mudanças de padrões de consumo, manejo de recursos naturais, resíduos e saneamento, principalmente, no setor de comércio e indústria.

(B) As principais causas da deterioração ininterrupta do meio ambiente mundial são os padrões insustentáveis de consumo e produção, especialmente nos países ainda não industrializados. Constituem motivo de séria preocupação, pois tais padrões de consumo e produção provocam a diminuição da pobreza.

(C) A consciência por parte dos consumidores em escolher produtos que respeitam o meio ambiente em seu processo de produção e distribuição tem se reduzido. Tal fato, gera nas empresas um intenso trabalho de produção dos bens de consumo, visando aumentar as vendas e o consumo.

(D) Na nossa sociedade, o consumo não possui relevância na formação social do ser humano, na sua aceitação perante os outros e como sinônimo de qualidade de vida.



32 - Na época da Eco 92, líderes de quase todos os países do mundo reuniram-se para discutir condições e medidas para mitigar a degradação do meio ambiental em nível global para as futuras gerações, sobretudo, por meio do desenvolvimento sustentável. A Eco 92 gerou importantes documentos como a “Carta da Terra”, “Declaração do Rio sobre Ambiente e Desenvolvimento”, “Agenda 21”, “Declaração de Princípios sobre florestas” e as convenções da biodiversidade, desertificação e mudanças climáticas. Sobre a nova maneira de se encarar as mudanças ambientais do nosso planeta, analise as afirmações abaixo:

1. Um dos documentos mais relevantes da Agenda 21, era referente à implementação do desenvolvimento dos países, seja ele sustentado, ou não, até os dias atuais. Ficou registrado que o tratado da elaboração da Agenda 21 deveria vigorar, na semana seguinte à reunião, em muitos países.

2. O Brasil criou a Agenda 21 Nacional como objetivo de selecionar as áreas ambientais mais urgentes no trato ambiental. Foram seis áreas selecionadas: Infraestrutura e Integração Regional; Cidades Sustentáveis; Agricultura Sustentável; Gestão de Recursos Naturais; Redução das Desigualdades Sociais; C&T e Desenvolvimento Sustentável.

3. A partir da discussão da Agenda 21, ficou nítida a necessidade de se planejar para as sociedades a possibilidade da gestão de uma economia sustentável através de um modelo econômico menos consumista e equilibrado com as necessidades ambientais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- (A) É correta apenas a afirmativa 1.
- (B) É correta apenas a afirmativa 2.
- (C) É correta apenas a afirmativa 3.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

33 - A “Agenda 21” é um documento lançado na ECO92 que sistematiza um plano de ações com o

objetivo de alcançar o desenvolvimento sustentável. Durante dois anos governos e entidades de diversos países contribuíram com propostas para a criação deste plano de ações para concretizar o ideal de desenvolver sem agredir o meio ambiente. A inovação trazida por essa agenda foi colocar em primeira ordem o que geralmente costumava ficar sempre em último lugar quando o assunto era desenvolvimento: o meio ambiente. Até então, todas as políticas de desenvolvimento visavam sempre o crescimento econômico, legando ao último lugar a preocupação com o futuro ambiental do planeta, isso quando ainda se atribuía alguma preocupação a este assunto. Sobre as resoluções da agenda 21, é **correto** afirmar:

(A) A partir da Agenda 21, 21 países assumiram o compromisso de contribuir para a preservação do meio ambiente.

(B) Agenda pode ser implementada pelos governos, concretizando o lema da ECO92: “pensar globalmente, agir localmente”.

(C) As Agenda 21 locais são obrigadas a desenvolver um método de avaliação e monitoramento do Programa Agenda 21 global.

(D) A implementação local da Agenda 21 se baseia no princípio de que as mudanças não podem ser realizadas somente “de baixo para cima”, como uma imposição. Isso porque as pessoas tendem a se preocupar apenas com as mudanças que afetam diretamente suas vidas e estejam ligadas diretamente às suas necessidades.

34 - Sobre a sustentabilidade agrícola, fundamental para o desenvolvimento sustentado, é **correto** afirmar:

(A) A sustentabilidade na agricultura envolve apenas os fatores físicos, além do estudo sobre a viabilidade econômica e sociocultural.

(B) A sustentabilidade no meio agrícola objetiva a manutenção da produtividade a longo prazo, buscando ideias de estabilidade do nível de produtividade e igualdade entre os sistemas produtivos.

(C) A sustentabilidade agrícola veio à tona quando as interferências humanas, por meio da implantação de sistemas agrícolas, começaram



a avançar sobre o meio urbano.

(D) Num estudo biológico, a presença da fauna selvagem nas proximidades de uma propriedade agrícola demonstra o desequilíbrio real existente entre a biodiversidade local e os recursos oferecidos pelas propriedades.

35 - O lixo, além de ser um problema ambiental no Brasil, também pode ser considerado um problema econômico (gastos para remoção de 240 toneladas diárias). Um simples ato de jogar um papel na rua acarreta a contratação de milhares de garfis, produção de milhões de quilos de lixo e riscos à saúde humana. Com relação à educação ambiental voltada para o processamento do lixo e resíduos sólidos nas cidades, analise as afirmações a seguir:

1. Algumas cidades estão adotando fornos de incineração de lixo, permitindo reduzir o volume desse material (porém há a poluição do ar gerada por essa queima do material). Outra forma de tratar o lixo é criar aterros sanitários, que diminuem o contato urbano com o lixo. Nos aterros, o lixo é lançado no solo e compactado através de tratores (pode gerar problemas de contaminação do solo e dos lençóis freáticos).
2. O lixo urbano parece ser um problema sem solução. Todas as formas de tratamento atuais geram algum outro problema. Os aterros, apesar das vantagens de desvantagens apresentadas, são caros. A melhor solução é a diminuição do lixo.
3. Apesar das inúmeras tecnologias diferentes desenvolvidas para processar o lixo, a melhor saída (mais econômica) parece estar ligada a incineração do lixo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- (A) É correta apenas a afirmativa 2.
- (B) É correta apenas a afirmativa 3.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

36 - O recurso natural renovável é aquele que pode ser repostado após extraído pelas atividades antrópicas. A reposição pode ocorrer de tempos em tempos. Dentre os recursos naturais renováveis podemos citar a energia eólica, a

energia solar, ondas do mar, hidroeletricidade, biomassa e energia geotérmica. Ao pensarmos na educação ambiental, devemos sempre lembrar de orientar os alunos para o uso parcimonioso destes recursos, pois a sua renovação nem sempre acompanha a velocidade de seu consumo. Sobre este tema, assinale a alternativa **correta**.

- (A) A reposição dos recursos utilizados deve sempre ser feita pelo homem .
- (B) Os recursos naturais renováveis não abrangem os organismos vivos, como por exemplo, os peixes e as plantas.
- (C) Os recursos naturais não-renováveis são aqueles que findam após intensa exploração realizada pelas atividades do homem, não se renovando nunca mais.
- (D) Todo recurso natural renovável deve e pode ser gerido de uma maneira sustentável no objetivo de garantir a sua reposição e regeneração no meio ambiente.

37 - Sobre o aquecimento global, analise as afirmativas a baixo:

1. Segundo os cientistas climatologistas, com a elevação nos níveis de temperatura do planeta, as regiões temperadas irão aquecer, o que provocará a fuga de espécies para outras regiões. Na região dos trópicos, haveria um grande resfriamento e perda da flora vitimada pela falta de chuva. Nos trópicos, a perda plantas nativas aliada à proliferação de espécies provenientes de regiões temperadas causará uma padronização global do reino vegetal em ambas as regiões.
2. As mudanças climáticas podem trazer grande confusão para o padrão existente da diversidade das plantas, com consequências que ainda nos são desconhecidas para os ecossistemas e para a humanidade.
3. A capacidade de adaptação das espécies e sua interação com o ecossistema ainda são incertos, assim como o uso da terra pelo homem, que pode exercer grande influência na distribuição das plantas. Esse é um campo do qual sabemos muito pouco.
4. Os efeitos negativos do aquecimento global na flora tropical têm sido observados na Amazônia, onde há uma previsão de perdas da flora nativa. Por outro lado, outros estudos



prevêm um aumento da flora em países campeões de poluição, como os EUA e países da Europa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- (A) É correta apenas a afirmativa 1.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

38 - A respeito do protagonismo juvenil, assinale a alternativa **correta**.

- (A) O protagonismo juvenil deve minimizar a intervenção comunitária, procurando, a partir da incorporação de valores democráticos e participativos por parte dos jovens e da vivência do diálogo, da negociação e da convivência com as diferenças sociais, a gerência da sociedade pelos jovens.
- (B) A concepção de Educação contida na proposta de protagonismo juvenil deve ser entendida de forma abrangente, não podendo limitar-se à Educação escolar, mas incluindo outros aspectos que possam auxiliar os jovens no exercício da vida pública, como o desenvolvimento pessoal, profissional, as relações sociais e o trato com as questões do bem-comum.
- (C) Para que se desenvolva o protagonismo juvenil, é desnecessário desenvolver um novo tipo de relacionamento entre jovens e adultos. O adulto atua como um transmissor de conhecimentos, um elaborador e analisador do jovem na descoberta de novos conhecimentos e na ação comunitária.
- (D) Os jovens, nesta proposta de educação, devem ser estimulados a tomarem iniciativa dos projetos a serem desenvolvidos, porém sem vivenciar possibilidades de escolha e de responsabilidades.

39 - Em 2003, durante um processo de educação ambiental promovido pelo Ministério do Meio a Ministério da Educação, jovens foram incentivados a serem co-responsáveis pela organização da 1ª Conferência Nacional Infanto-Juvenil pelo Meio Ambiente. A partir deste momento se criou o termo coletivos jovens. Com relação este tema, analise as afirmativas abaixo:

1. Os coletivos jovens participam do desenvolvimento da temática socioambiental junto a organizações de juventudes.
2. Os coletivos jovens são responsáveis por fortalecer as temáticas de juventudes junto aos coletivos e às organizações da área ambiental.
3. Ao longo do processo de estruturação dos conselhos jovens, diversas vezes o caráter consultivo desses conselhos foi apontado como não coerente, não refletindo seu real sentido, uma vez que tinha como intenção o vínculo com as comissões organizadoras, criadas apenas para um evento.
4. Os Conselhos Jovens passaram por um processo de reflexão e análise, com a intenção de construir de uma sociedade sustentável, justa e igual para todos, baseada nas realidades das diversas comunidades e regiões e no diálogo entre esses coletivos jovens.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- (A) É correta apenas a afirmativa 1.
- (B) É correta apenas a afirmativa 2.
- (C) É correta apenas a afirmativa 4.
- (D) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

40 - O programa de educação integral tem vários objetivos a serem atingidos. Dentre estes estão:

1. Oferecer a educação normal no turno regular e oficinas pedagógicas no turno inverso, além de aulas em todo o período noturno, atendendo os estudantes de forma completa.
2. Atender crianças e adolescentes de alto poder aquisitivo, aprimorando o ensino oferecido a essas classes, ampliando as áreas do conhecimento com disciplinas diversas como cursos de culinária, de artes, de música clássica, de design gráfico.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGROLÂNDIA
Rua dos Pioneiros, 109 – CEP 88420-000
Agrolândia/SC Fone/Fax (47) 3534-4212
www.agrolandia.sc.gov.br



3. Assistir integralmente o aluno em suas necessidades básicas e educacionais, via internet, ampliando o aproveitamento escolar com videoconferências de reforço, atividades online e indicação de sites de estudo. Tais recursos seriam alternativa para redução dos índices de evasão, de repetência e de distorção idade/série.

4. Manter os estudantes em atividades, retirando-os das ruas, sendo orientados por profissionais e realizando atividades relevantes para a sua

formação, no período que seus pais estão trabalhando.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- (A) É correta apenas a afirmativa 1.
- (B) É correta apenas a afirmativa 2.
- (C) É correta apenas a afirmativa 4.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.