



**CADERNO DE PROVA**  
**CARGO: FONOAUDIÓLOGO**

**Instruções:**

1. Somente abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelo(s) fiscal(is) de provas.
2. Preencha os dados de identificação.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 20 (vinte) questões. Se não estiver completo, ou apresentar falhas, peça para substituí-lo, antes de responder a qualquer questão da prova.
4. Todas as questões dessa prova são de múltipla escolha, devendo ser assinalada apenas UMA das alternativas, conforme solicitado em cada caso. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio caderno de provas.
5. Assinale a resposta de cada questão neste caderno, transferindo o resultado para o GRADE-RESPOSTA.
6. A prova será corrigida pela GRADE-RESPOSTA; este não pode apresentar rasuras, ou mais de uma alternativa assinalada em cada questão.
7. Na GRADE-RESPOSTA, com caneta azul ou preta, responda cada questão, assinalando a alternativa escolhida. Não deverá fazer um X, nem círculos na alternativa indicada para a resposta. Deverá fazer como o exemplo a baixo:  

01	A		C	D
----	---	--	---	---
8. Não risque, não amasse, não dobre, não suje a GRADE-RESPOSTA, pois é insubstituível.
9. Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato terá das 09h00 min. às 12h00 min. para a realização da prova, sendo que só poderão entregar a prova depois de 30 min.
11. Ao findar do tempo de duração para a realização da prova, deverão permanecer na sala os três últimos candidatos, para participarem do fechamento do envelope e assinar o mesmo para fins de possíveis comprovações.

Inscrição nº \_\_\_\_\_ Identidade nº \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato



## LÍNGUA PORTUGUESA

### A descoberta da escrita

1º) Tentava escrever e eles surgiam, levando todo material. Confiscavam e sumiam. Sem satisfações, mas também sem recriminações. Não diziam nada, olhavam e recolhiam o que estava sobre a mesa.

2º) Tentou mudar de casa, não adiantou. Eles chegavam, apenas a caneta tocava o papel. Como se aquele toque tivesse a capacidade de emitir um sinal, perceptível somente por eles, como o infra-som para um cachorro. Levaram todos os papéis. E quando ele tentou comprar, as papelarias não venderam sem a \_\_\_\_\_ oficial. Nenhum tipo de papel, nada.

Caderno, cada criança tinha direito a cotas estabelecidas. Desvio de cadernos era punido com degredo perpétuo. Rondou as padarias e descobriu que o pão era embrulhado em plásticos finos, transparentes. E quando \_\_\_\_\_ comprar um jornal, viu que as margens não eram brancas, vazias. Agora, havia nelas um chapado preto, para que não se escrevesse ali. Uma noite, altas horas, escreveu nas paredes. E pela manhã descobriu que eles tinham vindo e caído sobre o escrito. Escreveu novamente. Caiaram, outra vez. Na terceira, derrubaram as paredes. Ele procurava desmontar caixas, aproveitar as áreas internas. Eles tinham pensado nisso, antes. As partes internas eram cheias de desenhos, ou com tintas escuras sobre as quais era impossível gravar alguma coisa. Experimentou panos brancos, algodão cru, cores leves como o amarelo, o azul-claro. Eles também tinham pensado. As tintas manchavam o pano, borravam, as letras se confundiam.

3º) Eles não proibiam, prendiam ou censuravam. Pacientemente, vigiavam. Controlavam. Dia a dia, minuto, segundo. Impediam que ele escrevesse. Sem dizer nada, simplesmente

tomando: objetos, lápis, canetas, cotos de carvão, pincéis, estiletes de madeira, o que ele inventasse.

4º) Dois, cindo, doze anos se passaram. Ele experimentou fabricar papel, clandestinamente, em porões e barracos escondidos no campo. Eles descobriram, arrebatavam as máquinas, destruíam as matérias-primas.

5º) Deixou o tempo correr. Fez que tinha \_\_\_\_\_. Só pensava, escrevia dentro da própria cabeça tudo o que tinha. Esperou dois anos, cinco, doze. Quando achou que tinha sido esquecido, colocou o material num carro.

6º) Tomou estradas para o norte, regiões menos povoadas. Cruzou pantanais, sertões, desertos, montanhas. Calor, frio, umidade. Encontrou uma planície imensa, a perder de vista. Onde só havia pedras. Ficou ali. Com martelo e cinzel, começou a escrever. Gravando bem fundo nas pedras imensas os sinais. Ali podia trabalhar, sem parar.

7º) E o cinzel formava, lentamente, ás, bês, cês, dês, pés. Traços. Palavras, desenhos. (BRANDÃO. Ignácio de Loyola. *O homem do furo na mão & outras histórias*. São Paulo, Ática, 1987.pP. 29-30.)

**01** - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- (A) requisição – quiz – dezistido.
- (B) requisição – quis – desistido.
- (C) requisição – quiz – desistido.
- (D) requisição – quis – dezistido.

**02** - Quanto à acentuação gráfica das palavras escreva (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida, assinale a sequência correta de cima para baixo:

- ( ) As palavras “plásticos” e “máquinas” obedecem à mesma regra de acentuação.
- ( ) A palavra “destruíam” é acentuada por ser o “i” tônico de hiato.



( ) A palavra “perceptível” é acentuada por ser uma paroxítona terminada em “el”, assim como “automóvel” e “possível”.

( ) As paroxítonas “planície” e “áreas” são acentuadas porque terminam em ditongo.

(A) F, V, F, V.

(B) F, V, V, F.

(C) V, F, F, V.

(D) V, V, F, V

**03** - O segmento grifado abaixo está substituído pelo pronome correspondente de modo incorreto somente em:

(A) Derrubaram as paredes = Derrubaram-nas.

(B) Aproveitar as áreas internas = Aproveitá-las.

(C) As tintas manchavam o pano = As tintas manchavam-lhe.

(D) Colocou o material num carro = Colocou-o num carro.

**04** - Os elementos coesivos destacados no 2º parágrafo (como e para que) estabelecem uma relação de:

(A) comparação – finalidade.

(B) causa – consequência.

(C) conformidade – condição.

(D) concessão – causa.

**05** - Analise as afirmativas quanto ao gênero e número dos substantivos retirados do texto:

I - O plural no diminutivo de porões é porõezinhos.

II - O plural de pão é pães e de algodão é algodãos.

III - criança é um substantivo uniforme sobrecomum.

Quais afirmativas estão corretas?

(A) Apenas I e II.

(B) Apenas I e III.

(C) Apenas II e III.

(D) I, II e III.

**06** - Um produto foi vendido com desconto de 10% sobre o preço normal de venda. Se ele foi vendido por R\$ 54,00, o preço normal de venda desse produto é

(A) R\$ 59,40.

(B) R\$ 58,00.

(C) R\$ 60,00.

(D) R\$ 59,00.

**07** - Uma equipe de especialistas do centro meteorológico de uma cidade mediu a temperatura do ambiente, sempre no mesmo horário, durante 15 dias intercalados, a partir do primeiro dia de um mês. Esse tipo de procedimento é frequente, uma vez que os dados coletados servem de referência para estudos e verificação de tendências climáticas ao longo dos meses e anos. As medições ocorridas nesse período estão indicadas no quadro:

Dia do Mês	Temperatura °C
1	15,5
3	14
5	13,5
7	18
9	19,5
11	20
13	13,5
15	13,5
17	18
19	20
21	18,5
23	13,5
25	21,5
27	20
29	16



Em relação à temperatura, os valores da média, mediana e moda são, respectivamente, iguais a:

- (A) 17°C, 17°C e 13,5°C.
- (B) 17°C, 18°C e 13,5°C.
- (C) 17°C, 13,5°C e 18°C.
- (D) 17°C, 18°C e 21,5°C.

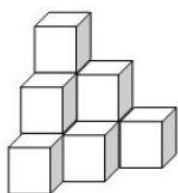
**08** - Com base na seguinte progressão geométrica: {2; 4; 8; 16; 32; 64;... } o próximo valor da sequência seria:

- (A) 96
- (B) 128
- (C) 92
- (D) 144

**09** - A expressão  $\sqrt{18} + \sqrt{50}$  é equivalente:

- (A)  $2\sqrt{2}$
- (B)  $3\sqrt{2}$
- (C)  $8\sqrt{2}$
- (D)  $15\sqrt{2}$

**10** - Um estoquista, ao conferir a quantidade de determinado produto embalado em caixas cúbicas de arestas medindo 40 cm, verificou que o estoque do produto estava empilhado de acordo com a figura que segue:



Ao realizar corretamente os cálculos do volume dessa pilha de caixas, o resultado obtido foi:

- (A) 0,64 m<sup>3</sup>
- (B) 1,6 m<sup>3</sup>
- (C) 6,4 m<sup>3</sup>
- (D) 16 m<sup>3</sup>

### **CONHECIMENTOS GERAIS**

**11** - Com base nos dados oficiais do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), a

área territorial do município de Agrolândia é de:

- (A) 307,554 km<sup>2</sup>
- (B) 407,554 km<sup>2</sup>
- (C) 702,554 km<sup>2</sup>
- (D) 207,554 km<sup>2</sup>

**12** - Segundo a Constituição Federal são obrigatórios, por iniciativa do Executivo,

- (A) o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais por decreto.
- (B) o plano plurianual e os orçamentos anuais.
- (C) as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.
- (D) o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.

**13** - Entre as competências atribuídas pela Constituição Federal, **NÃO** se encontra:

- (A) explorar, diretamente ou mediante autorização, concessão ou permissão, os serviços de radiodifusão sonora.
- (B) organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local, incluído o de transporte coletivo, que tem caráter essencial.
- (C) prestar, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, serviços de atendimento à saúde da população.
- (D) promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local, observada a legislação e a ação fiscalizadora federal e estadual.

**14** - Conforme a Lei Orgânica de Agrolândia, são poderes do Município, independentes e harmônicos entre si:

- (A) A Câmara de Vereadores e as Secretarias Municipais.
- (B) O Legislativo e o Executivo.
- (C) O Tribunal de Contas e o Tribunal de Justiça.
- (D) O Judiciário e o Ministério Público.

**15** - Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, são medidas socioeducativas



aplicáveis aos adolescentes pela autoridade competente, quando verificada a prática de ato infracional, **exceto**:

- (A) Advertência.
- (B) Obrigação de reparar o dano.
- (C) Prestação de serviços à comunidade.
- (D) Reclusão em penitenciária pública.

### **INFORMÁTICA**

**16** - Qual item NÃO faz parte do pacote do Microsoft Office 2013?

- (A) Firefox
- (B) Word
- (C) Excel
- (D) Powerpoint

**17** - Qual alternativa correta quanto a programa de envio de e-mail?

- (A) Adobe Acrobat
- (B) CorelDraw
- (C) Sketchup
- (D) Microsoft Outlook

**18** - Qual navegador vem padrão no Microsoft Windows 8?

- (A) Mozilla Firefox
- (B) Internet Explorer
- (C) Opera
- (D) Chrome

**19** - Qual das opções abaixo podemos considerar um cavalo de Tróia?

- (A) Key logger
- (B) Firewall
- (C) Avira
- (D) Firefox

**20** - Ao pressionarmos as teclas Windows+R no Microsoft Windows 7, qual tarefa o sistema operacional executará?

- (A) Abrirá o Painel de Controle.
- (B) Não ocorrerá nada.
- (C) Abrirá a janela de Executar.
- (D) Abre uma janela do Windows Explorer.

### **CONHECIMENTOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS**

**21** - As diretrizes para a realização da Triagem Auditiva Neonatal Universal (TANU), no Brasil, foram publicadas em 2010. Conforme citado por Bevilacqua et al. (2012), fazem parte das recomendações feitas pelo COMUSA, EXCETO:

- (A) No caso de neonatos sem indicadores de risco para a deficiência auditiva, o método recomendado para a TANU é o registro das Emissões Otoacústicas Evocadas (EOAE), por estímulo transiente ou produto de distorção.
- (B) Nos casos de falha com a utilização do método das EOAE, recomenda-se a utilização do PEATE automático (PEATE-A) antes da alta hospitalar e/ou no retorno para reteste.
- (C) Para os neonatos com indicadores de risco para a deficiência auditiva, recomenda-se como método inicial de triagem o registro dos PEATE-A na intensidade de 45 dB NA e monitoramento da função auditiva até 1 ano de idade.
- (D) Dentre os principais Indicadores de Risco para a Deficiência Auditiva (IRDA), estão anomalias craniofaciais envolvendo orelha e osso temporal, além de infecções virais ou bacterianas pós-natais, como citomegalovírus e meningite.

**22** - Quanto à avaliação audiológica, analise as assertivas abaixo, de acordo com Bevilacqua et al. (2012):

- I. O limiar de audibilidade é considerado o menor nível de intensidade no qual o indivíduo percebe 50% das apresentações sonoras.
- II. Os limiares de via aérea refletem a integridade de todo o mecanismo auditivo periférico, não sendo possível determinar o local da lesão no sistema auditivo.
- III. A avaliação da via óssea visa identificar as condições da orelha interna. Comparando os limiares de via aérea e via óssea, é possível determinar o grau do componente condutivo e classificar a deficiência auditiva



quanto ao tipo.

IV. O recrutamento é uma característica da perda auditiva neurossensorial e ocorre quando, comparando o limiar do reflexo acústico com os limiares obtidos na audiometria tonal, a diferença é de 70 a 90 dB.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.

**23** - Dentre as concepções adotadas para a operacionalização dos NASF, está o matriciamento, uma forma de organização que busca diminuir a fragmentação dos processos de trabalho decorrente da especialização crescente das áreas do cuidado. Na experiência fonoaudiológica, **NÃO** faz parte dos resultados já alcançados com o matriciamento:

- (A) Aumento da resolutividade e da corresponsabilidade dos serviços.
- (B) Monitoramento contínuo e sistematização das ações na atenção integral.
- (C) Promoção da construção de protocolos de registro.
- (D) Organização do fluxo da demanda a partir da definição de critérios e criação de práticas de cuidado com o envolvimento dos diferentes serviços da rede.

**24** - A abordagem grupal tem sido relatada como uma forma eficaz de intervenção em Saúde Coletiva. O papel do fonoaudiólogo no grupo, de acordo com Machado et al. (2007), “deve ser o de \_\_\_\_\_ e o de \_\_\_\_\_, uma vez que circunscreve as práticas de \_\_\_\_\_ como um recurso de \_\_\_\_\_ dos sujeitos e suas necessidades, favorecendo o processo de construção do grupo, pela \_\_\_\_\_ da dinâmica da comunicação entre os integrantes do grupo”.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) coordenador – estimulador – linguagem – expressão – análise
- (B) mediador – estimulador – vida – entendimento – facilitação
- (C) ouvinte – analisador – vida – expressão – análise
- (D) mediador – interlocutor – linguagem – expressão – facilitação

**25** - Correlacione os aspectos linguísticos, citados na Coluna 1, às suas atribuições específicas, propostas na Coluna 2.

Coluna 1:

- 1. Pragmáticos.
- 2. Semânticos.
- 3. Gramaticais.

Coluna 2:

- ( ) Relacionado aos aspectos formais da linguagem, como sintaxe, morfologia e fonologia.
- ( ) Relativo ao conteúdo, ao significado.
- ( ) Diz respeito à função da comunicação, ao porquê de se comunicar, às intenções que estão sendo expostas.

A ordem correta do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 3 – 2 – 1.

**26** - Conforme a Política de Saúde do Escolar, **NÃO** é um sinal de alerta para a surdez (VIEIRA, 2007):

- (A) Quatro meses: criança não acorda ou não se mexe em resposta a fala ou barulho logo que começa a dormir em um quarto tranquilo.
- (B) 8 a 12 meses: fala pouco (ou não fala).
- (C) Três anos: fala, na maior parte, ininteligível, muitas omissões de consoantes iniciais, não usa frases com duas a três palavras e fala principalmente vogais.
- (D) Cinco anos: o final das palavras está sempre faltando.



**27** - Em relação ao uso profissional da voz e às ações envolvendo programas de saúde vocal, assinale a alternativa INCORRETA.  
(A) O Distúrbio de Voz Relacionado ao Trabalho (DVRT), apesar de representar importante repercussão na vida profissional e pessoal do trabalhador, ainda não está oficialmente enquadrado como alteração ocupacional.

(B) A combinação do uso prolongado da voz e de fatores individuais, ambientais e da organização do trabalho contribuem para aumentar a prevalência de queixas vocais.

(C) Dentre as atribuições do CEREST, está contemplada a assistência ao trabalhador acidentado ou adoecido pelo trabalho, incluindo assistência fonoaudiológica.

(D) Os profissionais da voz contemplados por ações de assistência no CEREST são apenas aqueles que possuem vínculo empregatício formal, conforme as determinações da RENAST.

**28** - Analise as assertivas abaixo relacionadas a patologias envolvendo a atuação fonoaudiológica:

I. Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) é uma doença neurodegenerativa do sistema nervoso motor em que os pacientes não apresentam comprometimento sensitivo, autonômico ou visual. Durante a evolução da doença, as disfunções progressivas resultam em quadros de disartria, dispneia, disfonia e disfagia.

II. Em pacientes com fissura labiopalatina, a eliminação dos Distúrbios Articulatorios Compensatórios (DAC) antes da correção cirúrgica é contraindicada. O uso de pontos articulatorios laríngeos favorece o fechamento velofaríngeo, expressando o potencial de funcionamento do mecanismo velofaríngeo e assim auxiliando na definição de uma conduta cirúrgica adequada.

III. No tratamento das disfagias mecânicas em pacientes com câncer oral, o local das ressecções de língua não tem tanta relevância na definição do prognóstico, pois o mais importante é o tamanho da lesão

ressecada.

Quais estão corretas?

(A) Apenas I.

(B) Apenas II.

(C) Apenas I e III.

(D) Apenas II e III.

**29** - Disfagia é uma alteração no processo de deglutição que pode acometer desde o recém-nascido até o idoso, podendo ocasionar desnutrição, desidratação, pneumonias aspirativas e até óbito. Analise as assertivas abaixo, segundo Canongia e Alves (2010):

I. A aspiração ocorre quando a saliva ou os alimentos permanecem no nível acima das pregas vocais durante o processo de deglutição.

II. O paciente traqueostomizado apresenta alterações no fluxo aéreo expiratório, dificultando a expulsão de eventuais resíduos alimentares da região do vestíbulo laríngeo após a deglutição.

III. A Nasofibrosopia permite estudar a dinâmica das fases da deglutição, desde a fase oral à esofágica e ajuda a definir as estratégias de tratamento que manterão a eficácia e a segurança na alimentação.

IV. A ausculta cervical permite detectar a presença de resíduos alimentares e a sua localização.

Quais estão corretas?

(A) Apenas II.

(B) Apenas III.

(C) Apenas I e IV.

(D) Apenas II e III.

**30** - Analise as assertivas abaixo relacionadas à fisiologia da lactação e produção do leite materno:

I. Com o nascimento da criança e a expulsão da placenta, há uma queda acentuada nos níveis sanguíneos maternos de progesterônio, com conseqüente liberação de prolactina pela hipófise anterior, iniciando a lactogênese fase II e a secreção do leite. Há também a liberação de ocitocina



durante a sucção, com posterior expulsão do leite contido nos alvéolos.

II. Quando, por qualquer motivo, o esvaziamento das mamas é prejudicado, pode haver uma diminuição na produção do leite, por inibição mecânica e química. O leite contém os chamados peptídeos supressores da lactação, que são substâncias que inibem a produção do leite. A sua remoção contínua com o esvaziamento da mama garante a reposição total do leite removido.

III. Grande parte do leite de uma mamada é produzida enquanto a criança mama, sob o estímulo da prolactina. A ocitocina, liberada principalmente pelo estímulo provocado pela sucção da criança, também é disponibilizada em resposta a estímulos condicionados e fatores de ordem emocional.

IV. Na amamentação, o volume de leite produzido varia, dependendo do quanto a criança mama e da frequência com que mama.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

**31** - Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo a respeito das infrações éticas do fonoaudiólogo inscrito no Conselho Regional de sua jurisdição, a seguir assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Receber ou exigir remuneração, comissão ou vantagem por serviços fonoaudiológicos que não tenha efetivamente prestado.
- ( ) Recusar-se a exercer a profissão quando as condições de trabalho não forem dignas, seguras e salubres.
- ( ) Permitir o acesso do cliente ao prontuário, relatório, exame, laudo ou parecer elaborados pelo fonoaudiólogo, recebendo explicação necessária à sua compreensão, mesmo quando o serviço for contratado por terceiros.

( ) Executar ou propor tratamento desnecessário ou para o qual o fonoaudiólogo não esteja capacitado.

- (A) V – V – V – V.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – F – F – V.

**32** - O Capítulo IV – DAS RESPONSABILIDADES GERAIS – Artigo 6º, São deveres gerais dos inscritos.

Assinale a alternativa que consiste em infração ética.

- (A) Assinar qualquer procedimento fonoaudiológico realizado por terceiros, ou solicitar que outros profissionais assinem seus procedimentos.
- (B) Assumir responsabilidades pelos atos praticados.
- (C) Resguardar a privacidade do cliente.
- (D) Colaborar, sempre que possível, em campanhas que visem o bem-estar da coletividade.

**33** - Na interpretação dos audiogramas os objetivos específicos de uma avaliação audiológica podem variar, dependendo do paciente. Assinale a alternativa INCORRETA a respeito dos objetivos principais de uma avaliação básica audiológica.

- (A) As medidas dos limiares para tom puro por condução aérea e do limiar de reconhecimento de fala permitem estabelecer a sensibilidade auditiva, revelando a magnitude da perda auditiva.
- (B) Os limiares da condução óssea, quando comparados com os resultados da condução aérea, permitem diferenciar perdas auditivas, neurossensoriais e mistas. As medidas da imitância acústica trazem informações adicionais sobre a natureza das perdas condutivas ou neurossensoriais.
- (C) Os limiares da condução óssea, quando comparados com os resultados da condução aérea, permitem diferenciar perdas auditivas, neurossensoriais e condutivas. As medidas da





imitância acústica trazem informações adicionais sobre a natureza das perdas mistas ou neurossensoriais.

(D) Os testes de logaudiometria, em conjunto com as medidas de sensibilidade, permitem uma estimativa das dificuldades de comunicação que podem ser esperadas a partir da perda auditiva.

**34** - Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se informa abaixo a respeito dos procedimentos do fonoaudiólogo que atua na área da audiolgia e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

( ) Exame otoscópico após a realização dos exames de audição, equilíbrio, impressões de moldes auditivos, adaptação de aparelhos de amplificação sonora ou de proteção e monitoramento do uso continuado dos aparelhos de amplificação sonora.

( ) Avaliação e terapia de crianças com distúrbio de processamento auditivo central.

( ) Fornecer reabilitação audiológica, incluindo leitura labial, métodos de comunicação, desenvolvimento de linguagem, desenvolvimento de habilidades auditivas e aconselhamento para o ajustamento psicossocial para pessoas com perda auditiva ou para seus responsáveis.

( ) Assessorar educadores na qualidade de membros de uma equipe multidisciplinar em questões relacionadas aos métodos de comunicação, implicações educacionais da perda auditiva, programas educacionais, acústica de sala de aula e sistemas de amplificação para áreas grandes, para crianças com perda auditiva.

( ) Assessorar e promover a reabilitação de pessoas sem problemas de equilíbrio usando a terapia da habituação, de exercícios e de retraining.

(A) V – F – V – V – V.

(B) F – F – F – V – F.

(C) V – F – V – F – F.

(D) F – V – V – V – F.

**35** - Construtivas das próteses auditivas para crianças, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. O tamanho físico da orelha e a maior rigidez de sua porção cartilaginosa também têm implicações na seleção do tipo de aparelho indicado para cada criança.

II. Aparelhos intra-aurais também têm limitações quanto aos acessórios fornecidos.

III. Crianças com perdas leves e moderadamente

severas podem usar tanto aparelhos intraaurais quanto retroauriculares.

IV. Hoje as próteses convencionais são muito utilizadas, mesmo em crianças com perdas profundas, em razão de seu ganho em termo de respostas de frequência, localização do microfone, resistências dos fios e tipo de resposta das pilhas.

V. As próteses retroauriculares propiciam diversas opções de ganho, sistemas e acessórios, além de serem mais resistentes do ponto de vista físico.

(A) Apenas I, II e III.

(B) Apenas I, III e IV.

(C) Apenas III, IV e V.

(D) Apenas II, III e V.

**36** - Assinale a alternativa INCORRETA quanto à caracterização audiológica da deficiência auditiva progressiva.

(A) Estável.

(B) Permanente/instável.

(C) Flutuantes.

(D) Progressiva.

**37** - Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo a respeito das estratégias empregadas para a conscientização da saúde vocal da criança e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

( ) Ensinar a criança a relaxar a barriga no momento em que for gritar ou falar com forte intensidade.

( ) Conscientizá-la de que gritar sempre faz mal;

mas se vier a fazê-lo, orientá-la a utilizar a voz com maior predomínio faríngeo, diminuindo o



impacto de uma corda contra a outra.

( ) Através de tabelas, controlar os momentos em que os abusos são feitos e os exercícios são realizados em casa.

( ) Convencer a criança de que a grande responsabilidade de bons resultados depende só dela.

( ) Orientar a família no sentido de criar um ambiente tranquilo, esclarecendo a criança quanto à importância da modificação do comportamento e das atividades lúdicas, e ajudando-a a modificar hábitos vocais nocivos.

(A) F – F – V – F – F.

(B) V – V – F – F – V.

(C) F – V – V – F – V.

(D) V – F – V – V – F.

**38** - Durante o desenvolvimento infantil, as características vocais dependem da maturação de quais aspectos?

(A) Físico/cognitivo e emocional.

(B) Físico/ambiental e cognitivo.

(C) Físico/social e emocional.

(D) Físico/ambiental e emocional.

**39** - Sobre o tratamento das disfonias funcionais,

analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

I. A terapia vocal deve incluir a modificação da causa primária (eliminação do abuso vocal), assim como o tratamento dos sintomas para que haja uma produção vocal mais facilitada.

II. Um dos objetivos do repouso vocal é prevenir hemorragias decorrentes de trauma.

III. O repouso vocal absoluto nunca é indicado em casos de hemorragia nas pregas vocais.

IV. O repouso vocal relativo inclui certa limitação de fala (frequência e duração), uso de ataque vocal suave, redução da intensidade e do abuso vocal.

V. Na disфонia funcional não é comum observarmos abaixamento da frequência fundamental durante a fala.

(A) Apenas I, II e III.

(B) Apenas I, II e V.

(C) Apenas III, IV e V.

(D) Apenas I, II e IV.

**40** - Assinale a alternativa INCORRETA a respeito a uma das formas de estabelecimento e evolução das disfonias orgânicas.

(A) Independente.

(B) Abrupto.

(C) Insidioso.

(D) Crônico.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGROLÂNDIA  
Rua dos Pioneiros, 109 – CEP 88420-000  
Agrolândia/SC Fone/Fax (47) 3534-4212  
[www.agrolandia.sc.gov.br](http://www.agrolandia.sc.gov.br)

