



## CADERNO DE PROVA CARGO: SEGUNDO PROFESSOR

### Instruções:

1. Somente abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelo(s) fiscal(is) de provas.
2. Preencha os dados de identificação.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 20 (vinte) questões. Se não estiver completo, ou apresentar falhas, peça para substituí-lo, antes de responder a qualquer questão da prova.
4. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, devendo ser assinalada apenas UMA das alternativas, conforme solicitado em cada caso. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio caderno de provas.
5. Assinale a resposta de cada questão neste caderno, transferindo o resultado para a GRADE-RESPOSTA.
6. A prova será corrigida pela GRADE-RESPOSTA; este não pode apresentar rasuras, ou mais de uma alternativa assinalada em cada questão.
7. Na GRADE-RESPOSTA, com caneta azul ou preta, responda cada questão, assinalando a alternativa escolhida. Deverá fazer um x na alternativa indicada para a resposta.
8. Não risque, não amasse, não dobre, não suje a GRADE-RESPOSTA, pois é insubstituível.
9. Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato terá das 09h00min as 12h00min para realização da prova, sendo que só poderão entregar a prova depois de 30 min.
11. Ao findar o tempo de duração para a realização da prova, deverão permanecer na sala os três últimos candidatos, para participarem do fechamento do envelope e assinar o mesmo para fins de possíveis comprovações.

Inscrição Nº:

Assinatura:



## Gerais e atualidade

1. Duas das afirmações abaixo estão erradas:

1. Intolerância religiosa é um crime de ódio.
2. A intolerância religiosa não é crime no Brasil.
3. A pena para crime de intolerância religiosa vai de 1 a 3 anos de prisão.
4. Intolerância religiosa é cometer atos de vandalismo contra os templos de outras religiões.
5. A liberdade de expressão garante o direito para dizer o que se quer sobre crenças ou religiões que não a nossa.

- A) 1 e 2
- B) 2 e 3
- C) 5 e 4
- D) 2 e 5

2- A dengue é uma grande preocupação das autoridades brasileiras, já que em todos os anos, epidemias são registradas em áreas diversas do país. No entanto, existem outras doenças conhecidas como doenças tropicais, cuja manifestação ocorre, principalmente, em regiões onde este clima incide. Dentre as alternativas abaixo, marque a que NÃO condiz com o rótulo de doença tropical:

- A) Caxumba
- B) Febre amarela
- C) Doença de Chagas
- D) Leishmaniose.

3- Quais são as três esferas básicas em que o Estado se divide?

- A) Câmara, Senado e Presidência.
- B) Poder Legislativo, Judiciário e Executivo
- C) Assembléia legislativa, Câmara e Senado.
- D) Distritos, Estados e Cidades.

4- O nome da atual vice-governadora do estado de Santa Catarina é:

- A) Carmen Zanotto



- B) Michele Bolsonaro
- C) Daniela Cristina Reinehr
- D) Angela Amin

5- Diante da atual crise financeira mundial, muitos analistas têm afirmado em reportagens de jornais e revistas que os países chamados de BRIC sofrerão consequências menores e que, inclusive, poderão “puxar” o crescimento econômico mundial. A sigla BRIC foi dada aos países

- A) grandes produtores e exportadores de petróleo, sendo exemplo a China.
- B) de industrialização recente, como é o caso da Coreia do Sul e Bélgica.
- C) de economia emergente, entre os quais a Índia e a Rússia.
- D) de grande extensão territorial, como o Canadá e a Rússia.

### Legislação

6- Considere a Lei Federal nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e responda às questões abaixo:

O artigo 3º relaciona alguns princípios que servem de base para o desenvolvimento do ensino no Brasil. Dentre as Recomendações abaixo, a única que está em desacordo com os princípios a que se refere o artigo 3º é:

- A) A experiência extraescolar.
- B) Deve ser utilizada uma única concepção pedagógica em todo o território nacional.
- C) O acesso gratuito ao ensino público em estabelecimentos oficiais é um direito de todos.
- D) Deve-se garantir, a todos os cidadãos, igualdade de condições de acesso e permanência na escola.

7- De acordo com a LDB, a denominada Educação Básica é composta por:

- A) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- B) Ensino Fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
- C) Creche, educação infantil e ensino fundamental.
- D) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino supletivo.



8-Assinale a alternativa INCORRETA. Quem assegura a criança, direitos previstos na LDB, que tem por finalidade protegê-la e proporcionar uma formação consistente?

- A) O pleno desenvolvimento da criança nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social deve ser garantido até os seis anos de idade.
- B) As funções de educar e cuidar devem estar integradas, para que haja a promoção do desenvolvimento da criança.
- C) A avaliação deve visar o aprimoramento da ação educativa.
- D) A observação e o registro do desenvolvimento da criança é de responsabilidade do profissional do ensino fundamental e não da educação infantil.

9- O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8069/90, no parágrafo único do artigo 4º diz que a garantia de prioridade compreende

- I. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
  - II. precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
  - III. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
  - IV. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- A) Apenas I e II estão corretas.
  - B) Apenas I, II e III estão corretas.
  - C) Apenas II, III e IV estão corretas.
  - D) I, II, III e IV estão corretas

10- No Art. 206. Da Constituição Federal O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- V - valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na formada lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas;



VII - garantia de padrão de qualidade.

VIII - piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

- A) I, II, III, IV, V, VI, VII E VIII estão corretas
- B) Apenas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas I, II, III, VI e VIII estão corretas.
- D) Apenas II, III, IV, V e VII estão corretas.

### **Conhecimentos técnicos profissionais**

11. A inclusão escolar é um movimento mundial que condena toda forma de segregação e exclusão. Ela envolve o rompimento de atitudes de discriminação e preconceito, de práticas de ensino que não levam em consideração as diferenças, e de barreiras de acesso, permanência e participação dos alunos com deficiência nos ambientes escolares. Sobre essa questão, assinale a alternativa correta:

- A) As pessoas com deficiência vivenciam desigualdades na sua vida diária, porém possuem mais oportunidades de acesso à educação de qualidade e mais possibilidades de se desenvolver num ambiente inclusivo.
- B) Os recursos de acessibilidade não são pré-requisitos para que as Instituições de Ensino Superior venham obter autorização, reconhecimento e renovação de credenciamento de cursos no Ministério de Educação e Cultura – MEC.
- C) Os parques de diversões, públicos e privados, devem adaptar, no mínimo, 5% (cinco por cento) de cada brinquedo e equipamento e identificá-lo para possibilitar sua utilização por pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- D) Pessoas com deficiência visual acompanhadas de cão-guia não podem adentrar ou permanecer em ambientes de uso coletivo que envolvem crianças e gêneros alimentícios.

12. De acordo com o documento Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008), a educação especial pode ser definida como:

- A) uma modalidade de educação inclusiva.



B) a possibilidade de superação de barreiras pedagógicas presentes na escola e na sociedade em geral.

C) um sistema paralelo ao ensino regular, com o objetivo de oferecer alternativas pedagógicas ao processo de ensino/aprendizagem dos alunos com deficiência.

D) uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.

13. Na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008), são considerados alunos com deficiência aqueles que:

A) apresentam acentuadas dificuldades de aprendizagem.

B) apresentam transtornos funcionais específicos tais como dislexia, disortografia, disgrafia, discalculia, transtorno de atenção e hiperatividade, entre outros.

C) apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, além de um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo.

D) têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que em interação com diversas barreiras podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

14. Leia o texto a seguir:

“A avaliação qualitativa do uso eficiente da visão refere-se ao seu uso funcional no dia a dia e pode ser realizada por diferentes profissionais. É obtida por meio de observação do comportamento visual com objetos do cotidiano, conhecidos e usados na prática de atividades de rotina do educando. O aluno com baixa visão usa ou tem a possibilidade de usar a visão para a realização de atividades escolares e outras fora da escola. Ao realizar atividades significativas, o aluno poderá descobrir os benefícios e as vantagens de usar o resíduo visual, fixar os olhos,



focalizar e seguir objetos situados em diferentes posições e distâncias. Desta forma, poderá compreender a importância do uso da visão na execução de tarefas de seu interesse”.

In: DOMINGUES, Celma dos Anjos et al. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: os alunos com deficiência visual : baixa visão e cegueira. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial ; [Fortaleza] : Universidade Federal do Ceará, 2010. p. 10.

A partir do texto, é correto afirmar:

- A) O aluno com baixa visão dificilmente desenvolverá autonomia na leitura e escrita.
- B) O desempenho visual de um aluno com baixa visão é fixo e permanente, por isso é inadequado estimulá-lo a utilizar o resíduo visual para desenvolver e ampliar o uso da visão.
- C) O professor deve planejar apenas atividades que não dependam do uso de recursos visuais, promovendo a inclusão do aluno com baixa visão.
- D) O professor, ao planejar as atividades pedagógicas, deve considerar sempre as necessidades visuais do aluno e oferecer condições e recursos para melhorar a eficiência visual, ou seja, o uso da visão.

15. . Leia o texto abaixo:

“A inclusão escolar é um movimento mundial que condena toda forma de segregação e exclusão. Ela implica uma profunda transformação nas escolas, uma vez que envolve o rompimento de atitudes de discriminação e preconceito, de práticas de ensino que não levam em consideração as diferenças, e de barreiras de acesso, permanência e participação dos alunos com deficiência nos ambientes escolares. Na escola inclusiva, todos devem sentir-se bem-vindos, acolhidos e atendidos em suas necessidades específicas”.

In: DISCHINGER, Marta et al. Manual de acessibilidade espacial para escolas : o direito à escola acessível. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2009. p. 21.

A partir do texto, é correto afirmar:

- A) Os alunos com deficiência só devem frequentar uma escola comum se esta possuir condições adequadas de acesso.





- B) Uma escola que trabalha em uma perspectiva inclusiva deve atender às necessidades dos alunos com deficiência que encontram barreiras de acesso para sua participação no ensino comum.
- C) A presença de alunos com deficiência na escola comum inclusiva representa uma grande barreira à acessibilidade em todos os seus sentidos, principalmente se considerarmos os direitos dos alunos sem deficiência.
- D) Ao propor ambientes inclusivos, devem ser organizados espaços e ações que promovam a dependência dos alunos com deficiência, já que eles apresentam limitações intransponíveis que precisam ser respeitadas.

16. Assinale a alternativa que define o autismo corretamente.

- A) Caracteriza-se pela presença de um desenvolvimento acentuadamente prejudicado na interação social e comunicação, além de um repertório marcadamente restrito de atividades e interesses.
- B) É caracterizado por manifestações estereotipadas e constantes, não apresentando variações significativas entre diferentes pessoas.
- C) Caracteriza-se por alteração cromossômica presente em filhos de pais com laço de consanguinidade.
- D) A característica principal do autismo é a presença de dificuldades acentuadas na aprendizagem de conteúdos que exijam raciocínio lógico-matemático.

17. Sobre o aluno com deficiência intelectual, é correto afirmar:

- A) A sala de aula comum é um espaço pedagógico inadequado para a aprendizagem de alunos com deficiência intelectual.
- B) Quando o aluno com deficiência intelectual se percebe como sujeito de aprendizagem há grandes possibilidades de uma motivação maior que pode impulsionar seus mecanismos de pensamento.





C) O aprendizado da matemática deve ser descartado para alunos com deficiência intelectual, evitando frustrações tanto para esses alunos quanto para o professor.

D) O processo de ensino-aprendizagem, no caso dos alunos com deficiência intelectual, deve estar focado apenas na repetição e na memorização.

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) acerca da escolarização de alunos com deficiência física.

( ) Para que um aluno com deficiência física possa se escolarizar, é fundamental que sejam criadas condições adequadas à sua locomoção, comunicação, conforto e segurança.

( ) O atendimento educacional especializado para alunos com deficiência física deve ser ofertado preferencialmente em um centro de reabilitação.

( ) O objetivo principal do atendimento educacional especializado para alunos com deficiência física é eliminar as limitações motoras desses alunos.

( ) Alunos com deficiência física que apresentam graves comprometimentos motores podem aprender com o auxílio de tecnologias assistivas adequadas as suas necessidades. Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

A) V – V – F – V

B) V – F – V – F

C) V – F – F – V

D) F – V – F – V

19. O atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas. Esse atendimento:

1. Desenvolve atividades que se diferenciam daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.

2. Complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.



3. Substitui a escolarização regular, proporcionando atividades pedagógicas adequadas ao perfil dos alunos.
4. Disponibiliza programas de enriquecimento curricular, ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, dentre outros.
5. Ao longo de todo processo de escolarização, deve proporcionar atividades de reforço ao ensino comum.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- A) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- B) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- C) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- D) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

20. Analise a descrição abaixo:

“Perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000Hz e 3.000Hz”.

Assinale a alternativa que indica a qual condição de deficiência a descrição se refere.

- A) Paralisia cerebral
- B) Deficiência auditiva
- C) Deficiência intelectual
- D) Deficiência múltipla