



CADERNO DE PROVA CARGO:PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Instruções:

1. Somente abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelo(s) fiscal(is) de provas.
2. Preencha os dados de identificação.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 20 (vinte) questões. Se não estiver completo, ou apresentar falhas, peça para substituí-lo, antes de responder a qualquer questão da prova.
4. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, devendo ser assinalada apenas UMA das alternativas, conforme solicitado em cada caso. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio caderno de provas.
5. Assinale a resposta de cada questão neste caderno, transferindo o resultado para a GRADE-RESPOSTA.
6. A prova será corrigida pela GRADE-RESPOSTA; este não pode apresentar rasuras, ou mais de uma alternativa assinalada em cada questão.
7. Na GRADE-RESPOSTA, com caneta azul ou preta, responda cada questão, assinalando a alternativa escolhida. Deverá fazer um x na alternativa indicada para a resposta.
8. Não risque, não amasse, não dobre, não suje a GRADE-RESPOSTA, pois é insubstituível.
9. Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato terá das 09h00min as 12h00min para realização da prova, sendo que só poderão entregar a prova depois de 30 min.
11. Ao findar o tempo de duração para a realização da prova, deverão permanecer na sala os três últimos candidatos, para participarem do fechamento do envelope e assinar o mesmo para fins de possíveis comprovações.

Inscrição Nº:

Assinatura:



Gerais e atualidade

1. Duas das afirmações abaixo estão erradas:

1. Intolerância religiosa é um crime de ódio.
2. A intolerância religiosa não é crime no Brasil.
3. A pena para crime de intolerância religiosa vai de 1 a 3 anos de prisão.
4. Intolerância religiosa é cometer atos de vandalismo contra os templos de outras religiões.
5. A liberdade de expressão garante o direito para dizer o que se quer sobre crenças ou religiões que não a nossa.

- A) 1 e 2
- B) 2 e 3
- C) 5 e 4
- D) 2 e 5

2- A dengue é uma grande preocupação das autoridades brasileiras, já que em todos os anos, epidemias são registradas em áreas diversas do país. No entanto, existem outras doenças conhecidas como doenças tropicais, cuja manifestação ocorre, principalmente, em regiões onde este clima incide. Dentre as alternativas abaixo, marque a que NÃO condiz com o rótulo de doença tropical:

- A) Caxumba
- B) Febre amarela
- C) Doença de Chagas
- D) Leishmaniose.

3- Quais são as três esferas básicas em que o Estado se divide?

- A) Câmara, Senado e Presidência.
- B) Poder Legislativo, Judiciário e Executivo
- C) Assembléia legislativa, Câmara e Senado.
- D) Distritos, Estados e Cidades.

4- O nome da atual vice-governadora do estado de Santa Catarina é:

- A) Carmen Zanotto



- B) Michele Bolsonaro
- C) Daniela Cristina Reinehr
- D) Angela Amin

5- Diante da atual crise financeira mundial, muitos analistas têm afirmado em reportagens de jornais e revistas que os países chamados de BRIC sofrerão consequências menores e que, inclusive, poderão “puxar” o crescimento econômico mundial. A sigla BRIC foi dada aos países

- A) grandes produtores e exportadores de petróleo, sendo exemplo a China.
- B) de industrialização recente, como é o caso da Coreia do Sul e Bélgica.
- C) de economia emergente, entre os quais a Índia e a Rússia.
- D) de grande extensão territorial, como o Canadá e a Rússia.

Legislação

6- Considere a Lei Federal nº 9.394/96 –Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e responda às questões abaixo:

O artigo 3º relaciona alguns princípios que servem de base para o desenvolvimento do ensino no Brasil. Dentre as Recomendações abaixo, a única que está em desacordo com os princípios a que se refere o artigo 3º é:

- A) A experiência extraescolar.
- B) Deve ser utilizada uma única concepção pedagógica em todo o território nacional.
- C) O acesso gratuito ao ensino público em estabelecimentos oficiais é um direito de todos.
- D) Deve-se garantir, a todos os cidadãos, igualdade de condições de acesso e permanência na escola.

7- De acordo com a LDB, a denominada Educação Básica é composta por:

- A) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- B) Ensino Fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
- C) Creche, educação infantil e ensino fundamental.
- D) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino supletivo.



8-Assinale a alternativa INCORRETA. Quem assegura a criança, direitos previstos na LDB, que tem por finalidade protegê-la e proporcionar uma formação consistente?

- A) O pleno desenvolvimento da criança nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social deve ser garantido até os seis anos de idade.
- B) As funções de educar e cuidar devem estar integradas, para que haja a promoção do desenvolvimento da criança.
- C) A avaliação deve visar o aprimoramento da ação educativa.
- D) A observação e o registro do desenvolvimento da criança é de responsabilidade do profissional do ensino fundamental e não da educação infantil.

9- O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8069/90, no parágrafo único do artigo 4º diz que a garantia de prioridade compreende

- I. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
 - II. precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
 - III. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
 - IV. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- A) Apenas I e II estão corretas.
 - B) Apenas I, II e III estão corretas.
 - C) Apenas II, III e IV estão corretas.
 - D) I, II, III e IV estão corretas

10- No Art. 206. Da Constituição Federal O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- V - valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na formada lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas;



VII - garantia de padrão de qualidade.

VIII - piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

- A) I, II, III, IV, V, VI, VII E VIII estão corretas
- B) Apenas I , II e III estão corretas.
- C) Apenas I, II , III , VI e VIII estão corretas.
- D) Apenas II, III , IV, V e VII estão corretas.

Conhecimentos técnicos profissionais

11- “Os professores estão por demais preocupados com suas metodologias. Seguidamente solicitam receitas de avaliação...” (Jussara Hoffmann)

Para a autora, de nada valerão as inovações em avaliação se o professor não estiver convicto de que, ao avaliar, a pergunta fundamental é:

- A) Por que avaliamos?
- B) Como avaliamos?
- C) Quando avaliamos?
- D) Quais instrumentos devemos avaliar?

12- A educação infantil é considerada a primeira etapa da educação básica, tendo como finalidade o desenvolvimento:

- A) Lúdico, da criança de zero a seis anos.
- B) Motor, da criança de zero a seis anos.
- C) Psicológico, da criança de zero a seis anos.
- D) Integral, da criança de zero a seis anos.

13- Na educação infantil, a avaliação é realizada através de:

- A) Acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem objetivo de promoção.
- B) Aplicação de provas para verificar o desenvolvimento da criança, com o objetivo de promoção.
- C) Acompanhamento e observação do desenvolvimento da criança, com objetivo de promoção.
- D) Avaliação do desenvolvimento da criança, através de testes de QI, sem objetivo de promoção.



14- Pode-se considerar como objetivos gerais de um planejamento de Educação Infantil; como sendo um princípio orientador:

- A) atividades dirigidas para o maior número de resultados esperados.
- B) atividades orientadas previamente, através de currículos, para alcançarmos resultados afins.
- C) atividades elaboradas sem orientação prévia, para alcançarmos os resultados afins.
- D) atividades orientadas previamente, através de planejamento, para alcançarmos os resultados esperados.

15- A obra de Vigotski está voltada para a o estudo das funções psicológicas específicas do homem, isto é, o estudo da consciência. Em relação às contribuições vigotskianas sobre o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F(falso) e responda:

- I. Conforme a perspectiva teórica de Vigotski, os processos psicológicos superiores têm uma origem social.
- II. De acordo com Vigotski, é o desenvolvimento que possibilita o despertar de processos internos do aprendiz.
- III. Para Vigotski o uso de sistemas de signos que servem de mediadores é, precisamente, o que origina a emergência dos processos psicológicos superiores.

A alternativa correta é:

- A) VVV.
- B) VFV.
- C) VVF.
- D) FFV.

16- Sobre a importância do brincar no desenvolvimento da criança, analise as proposições abaixo, de acordo com a perspectiva sociocultural, marque V (verdadeiro) ou F(falso) e responda:

- I. O brincar cria zona de desenvolvimento proximal na criança.



II. Na faz de conta, a criança é levada a agir num mundo imaginário, onde a situação é definida pelo significado atribuído à brincadeira e não pelos elementos reais, concretamente presentes no meio social.

III. Enquanto uma situação imaginária, a brincadeira também é uma atividade livre, regida independentemente de regras.

A alternativa CORRETA é:

- A) VVV.
- B) VFV.
- C) VVF.
- D) FFV.

17. Permanecer sentado em seu lugar, ficar quieto na fila e não conversar são atitudes comuns associadas à disciplina escolar e muitas vezes exigida sistematicamente de crianças na educação infantil. Essa expectativa, diante de um projeto educativo que valoriza a formação de uma criança independente, é:

- A) compatível, pois o controle do professor sobre as ações da criança a ajudam a prestar atenção.
- B) favorável, pois propicia o desenvolvimento de um senso gradativo de responsabilidade individual.
- C) vantajosa, pois possibilita que a criança tenha autonomia e iniciativa diante das atividades de grupo.
- D) incompatível, pois a impossibilidade de movimento pode dificultar o pensamento e a manutenção da atenção.

18. O brincar e a brincadeira na educação infantil devem ser considerados formas:

- A) meramente lúdicas, e sem nenhuma relação com os processos de aprendizagem da criança.
 - B) comunicativas e expressivas através das quais a criança experimenta e vive ações coletivas.
 - C) acessíveis a todas as crianças, para passarem o tempo na escola, quando estão no pátio.
 - D) culturais e fantasiosas, sem relação com a realidade e o desenvolvimento da criança.
-



19. Ter a linguagem como eixo privilegiado do trabalho pedagógico na educação infantil implica, por exemplo:

- A) contar histórias sempre com um objetivo definido e propor atividades de registro de uma parte específica da história, depois da narração.
- B) escutar o que as crianças têm a dizer e propor situações em que possam narrar as suas histórias, falar de si, usando as mais diferentes linguagens.
- C) brincar com canções e músicas esporadicamente, durante a rotina escolar semanal, selecionar e relacionar as canções com as datas comemorativas.
- D) possibilitar espaços de troca e interação somente nos momentos livres, u no pátio, e contar histórias que estejam relacionadas com o currículo.

20. A educação infantil contribui para a formação da criança e auxilia no desenvolvimento de suas capacidades e potencialidades quando compreende que educar é:

- A) organizar situações lúdicas e livres durante todo o período escolar.
- B) planejar atividades orientadas que abordem as capacidades cognitivas.
- C) propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas.
- D) cuidar basicamente das necessidades básicas como alimentação e higiene.